

Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области
дополнительного профессионального образования «Тюменский областной
государственный институт развития регионального образования»
(ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»)

ПРИКАЗ

22.03.2021

№ 33а-О

Об утверждении дорожной карты (плана мероприятий) по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

С целью обеспечения реализации Концепции развития системы дополнительного профессионального педагогического образования и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в Тюменской области, системной работы по выявлению потребностей и подготовки кадров, научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров в Тюменской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров.
2. Направить «дорожную карту» руководителям муниципальных органов управления образованием.
3. Руководителям структурных подразделений ТОГИРРО при выстраивании работы по повышению качества образования обеспечить научно-методическое сопровождение реализации мероприятий «дорожной карты», утвержденной настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора ТОГИРРО Кускову М.В.

Ректор



О.В. Ройтблат

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ректора
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
Ройтблат О.В.
от 22.03.2021 № 33а-О

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации региональной модели профессионального развития педагогических и управленческих кадров в
Тюменской области на период 2020-2024 годы**

№	Основные направления (мероприятия)	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Создание единого регионального образовательного пространства непрерывного профессионального развития работников образования				
1.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме	2020-2024	ТОГИРРО ОО ВО ПОО	Реестр ДПП, реализуемых в сетевой форме
1.2	Научно-методическая поддержка непрерывного профессионального развития работников образования:	2020-2024	ТОГИРРО ОО ВО ПОО	
1.2.1	<i>в части обновления содержания образования:</i> разработка методик преподавания учебных предметов (ОБЖ, Технология, Информатика, Физическая культура, Обществознание, Искусство) на основе рекомендаций предметных концепций	2020	ТОГИРРО	Методики преподавания учебных предметов (ОБЖ, Технология, Информатика, Физическая культура, Обществознание, Искусство).
1.2.2	<i>в части обновления технологий обучения:</i> организация профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования)	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР ОО ВО ПОО	Утвержденный перечень стажировочных площадок (ежегодно)
1.2.3.	информирование педагогической	2020-2024	ТОГИРРО	Программа просветительских

	общественности об основных тенденциях развития образования			мероприятий для родительской общественности в рамках форума «Родители, подростки, рок-н-ролл»
1.2.4	привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования, профессиональных организаций педагогической направленности	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР ОО ВО ПОО	Методические рекомендации по ранней профориентации к социально-педагогической деятельности. Сообщества молодых педагогов и студентов образовательных организаций высшего образования, ПОО
1.2.5	руководство деятельностью инновационных площадок по реализации сетевых проектов	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР ОО	Положение о региональной инновационной площадке
1.2.6	разработка методических рекомендаций по профилактике профессионального выгорания	2020	ТОГИРРО	Методика диагностики профессионального выгорания. Методические рекомендации
1.3	Создание системы профессионально-методической навигации работников образования	2021	ТОГИРРО ЦНППМПР ОО ВО ПОО	Единая информационно-методическая база ресурсов, реестров, банков научно-методических материалов и лучших региональных практик
2. Модернизация содержания дополнительных профессиональных программ и технологий обучения				
2.1	Совершенствование инструментов контроля качества освоения ДПП ПК и ПП	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	Положение о внутренней оценке качества в организациях ДПО
2.2	Повышение квалификации ППС и методистов центров ТОГИРРО на базе стажировочных площадок ведущих ВУЗов и учреждений ДППО, Академии Минпросвещения России	2020-2024	ТОГИРРО	Количество ППС и методистов ТОГИРРО, получивших удостоверение о ПК, о стажировке
2.3	Конструирование нового, актуального и востребованного содержания	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	Не менее 3 программ ежегодно

	дополнительных профессиональных программ в Конструкторе программ ДПО на едином федеральном портале ДПО			
2.4	Обновление содержания дополнительных профессиональных программ ПК и ПП работников образования в соответствии с потребностями и профессиональными дефицитами работников образования, тенденциями развития образования в России и в регионе	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	Банк обновленных ДПП ПК
3. Развитие цифровой образовательной среды ДПО				
3.1.	Разработка и внедрение цифровых технологий: виртуальных образовательных сред, виртуальной реальности, виртуальных стажировок; сред «расширенной/дополненной реальности»; мотивационных игровых сред; гипертекстовых сред исследовательской деятельности; сред совместной работы; сред формирования навыков и компетенций и др.;	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	Методические рекомендации по использованию возможностей цифровых технологий
3.2	Использование возможностей цифровой образовательной среды для эффективного применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; качественного и доступного онлайн-обучения	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	Сборник лучших практик для разных категорий работников образования
3.3	Обеспечение интернет-безопасности цифровой образовательной среды, формирование цифровой	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	ДПП ПК, программы семинаров, модулей по: - обеспечению интернет

	грамотности, ИКТ-компетенций и критического мышления работников образования.			безопасности; - формированию цифровой грамотности
3.4.	Развитие сетевых профессиональных сообществ как формы повышения профессионального мастерства работников образования	2020-2024	ТОГИРРО	Методические рекомендации по созданию сетевых профессиональных сообществ. Перечень сетевых профессиональных сообществ
3.4	Разработка системы мониторинга развития цифровой образовательной среды ДПО	2021	ТОГИРРО ЦНППМПР	Система мониторинга ЦОС ДПО
4. Научно-методическое сопровождение профессионального развития работников образования				
	Создание и развитие единого научно-методического пространства региона: - формирование методического актива; - разработка единых подходов к деятельности методических служб, методических объединений (муниципальных/ межмуниципальных); - организация мониторинга деятельности муниципальных методических служб; - организация конкурсного отбора на присвоение статуса «стажировочная площадка»; - организация конкурсного отбора на присвоение статуса «региональная инновационная площадка»; - мониторинг эффективности деятельности предметных Ассоциаций; - формирование «регионального стандарта» профессиональных	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР ОУ	Методический актив. План работы РУМО (ежегодно). Информационно-аналитическая справка об эффективности деятельности ММС (муниципальных/ межмуниципальных) (ежегодно). Положение о конкурсном отборе на присвоение статуса «стажировочная площадка». Положение о конкурсном отборе на присвоение статуса «региональная инновационная площадка»; Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга эффективности деятельности предметных Ассоциаций (ежегодно) «Региональный стандарт» профессиональных конкурсов, олимпиад для педагогических и управленческих работников.

	конкурсов, олимпиад для педагогических и управленческих работников			
4.1	Развитие ранней профориентации на социально-педагогические профессии. Сопровождение сети психолого-педагогических классов	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	Модель ранней профессиональной ориентации обучающихся на педагогические профессии. Положение о порядке организации и деятельности психолого-педагогического класса
4.2	Организация Школ будущего педагога на базе профессиональных образовательных организаций, реализующих подготовку по специальностям педагогического профиля	2020-2021	ПОО	Модель Школы будущего педагога
4.6	Формирование персональных траекторий профессионального развития работников образования на основе независимой оценки диагностики профессиональных компетенций и с учетом выявленных профессиональных дефицитов	2020-2024	ЦНППМПР	Система выявления профессиональных дефицитов работников образования
4.7	Организация и координация деятельности с муниципальными методическими службами, объединениями по: - сопровождению персональных траекторий профессионального развития работников образования; - по изучению запросов работников образования, методического сопровождения и оказания практической помощи работникам образования (педагогическим	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	Система методического сопровождения работников образования (содержание, механизмы взаимодействия, повышения мотивации, стимулирования на основе потребностей и профессиональных дефицитов). Новые механизмы взаимодействий и взаимообучения на школьном/межшкольном, муниципальном/межмуниципальном,

	командам, управленческим командам), в том числе в формате «методического абонемента»			региональном/межрегиональном уровнях.
4.7.	Организация и координация взаимодействий с работниками образования разных уровней через деятельность предметных, межпредметных, метапредметных объединений	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	Новые механизмы взаимодействий с работниками образования разных уровней: предметными, межпредметными, метапредметными объединениями
4.8.	Организация междисциплинарных исследований в области образования, воспитания, развития подрастающего поколения	2020-2024	ТОГИРРО	Перечень междисциплинарных исследований
5. Обеспечение личностного и профессионального роста работников образования				
5.1	Развитие системы карьерного роста и профессиональной успешности	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	Мотивационные показатели к профессиональному развитию. Механизмы стимулирования и формирования мотивации в профессии
5.2	Реализация модели ранней профориентации на педагогические профессии (школа вожатского мастерства, детские и детско-взрослые общественные организации, движения, педагогические активы, школьные службы медиации, игротехники и игротехнологии в образовательной деятельности и др.);	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	Модель ранней профориентации на педагогические профессии
5.3	Разработка и реализация сквозных технологий сопровождения профессионального самоопределения на всех уровнях образования; практико-ориентированные технологии сопровождения	2021-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	Сквозные технологии сопровождения профессионального самоопределения на всех уровнях образования.

	профессионального выбора (квесты, детско-взрослое производство (киностудия, исследовательское бюро), школы реальных дел); нормативно-организационное и методическое обеспечение функционирования развернутой системы профессиональных проб на межведомственной основе (игровые, учебные, учебно-профессиональные и профессиональные пробы)			
5.4	Разработка и реализация системы профессиональных статусов работников образования (ученик-волонтер, ассистент учителя, молодой учитель, учитель-конструктор, учитель-технолог, учитель-дизайнер, учитель-мастер, учитель-наставник, учитель-эксперт)	2022	ТОГИРРО ЦНППМПР	Система профессиональных статусов работников образования.
5.5	Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	2020-2024	ТОГИРРО	Программа ДПО, семинары по обучению экспертной деятельности
5.6	Обеспечение организационно-методического сопровождения и функционирования предметных Ассоциаций, Ассоциации молодых учителей, Ассоциации «Педагог года» и др.	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	План организационно-методического сопровождения
5.7.	Обеспечение мониторинга системы профессиональной деятельности и личностных качеств педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней образования	2020-2024	ТОГИРРО ЦНППМПР	Отчеты 2 раза в год
6. Обеспечение мониторинга эффективности профессиональной деятельности и личностных качеств				

педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней образования				
6.1	Разработка системы мониторинга эффективности деятельности и личностных качеств педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней	2020	ТОГИРРО	Системы мониторинга эффективности деятельности и личностных качеств педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней
6.2	Создание и развитие информационных систем по сбору, обработке и интерпретации результатов мониторинга эффективности профессиональной деятельности и личностных качеств педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней образования	2020-2021	ТОГИРРО	Информационные системы по сбору, обработке и интерпретации результатов мониторинга эффективности профессиональной деятельности и личностных качеств педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех уровней образования
6.3	Разработка мониторинга потребности педагогических и управленческих кадров	2020-2024	ТОГИРРО	Мониторинг потребности педагогических кадров
6.4	Использование результатов мониторингов для разработки адресных рекомендаций и комплекса мер, мероприятий для принятия управленческих решений (управленческий цикл)	2020-2024	ТОГИРРО	Адресные рекомендации по использованию результатов мониторингов (оценочных процедур в процессе преподавания учебного предмета; воспитательной деятельности; профессиональных дефицитов; профессиональных и личностных потребностей и т.п.)
6.5	Инициация участия работников образования в профессиональных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях по развитию профессионального мастерства	2020-2024	ТОГИРРО	Механизмы инициации участия работников образования в профессиональных конкурсах