

Развитие математических способностей.

*«Ученик - это не сосуд,
который надо наполнить,
а факел, который надо зажечь»*

К.Д.Ушинский

Учитель математики
МАОУ Абатская средняя образовательная школа №2
Пестова Ольга Васильевна

Развитие математических способностей.

Способности

- индивидуально выраженные возможности к успешному осуществлению той или иной деятельности.

Включают в себя как отдельные знания, умения навыки, так и готовность к обучению новым способам и приемам деятельности. Для классификации способностей используются разные критерии. Могут быть выделены мыслительные, коммуникативные и другие способности. В качестве одного из критериев может выступать та или иная предметная область, в соответствии с чем способности могут быть квалифицированы как научные (математические, лингвистические, гуманитарные); творческие (музыкальные, литературные, художественные); инженерные.

Развитие математических способностей.

Математические способности -

это те индивидуально-психологические особенности умственной деятельности школьника, которые обуславливают успешное овладение математикой как учебным предметом, относительно быстрое, легкое и глубокое овладение знаниями, умениями и навыками в области математики.

Развитие математических способностей.

Признаки математических способностей:

-Явный интерес к математике. Склонность без принуждения, с удовольствием заниматься ею;

-Овладение определенными математическими умениями и навыками в раннем возрасте. Но чаще бывает так, что подлинные математические способности формируются тогда, когда ученик начинает серьезно изучать математику;

-Быстрое продвижение в области овладения математикой;

-Высокий уровень математического развития, уровень достижений.

Развитие математических способностей.

Как развивать математические способности?

Читайте научно-популярную математическую литературу, решайте интересные задачи на смекалку и сообразительность.

Регулярно занимайтесь математикой, усложняя задания.

Участвуйте в научных конференциях и олимпиадах. Посещайте математический кружок, консультации по предмету, элективные курсы.

Для пробуждения и развития интереса к математике важно популярно показать (не просто сказать об этом, а именно показать) ее значение для техники, физики и других отраслей науки, промышленности и сельского хозяйства.

Система работы учителя с одаренными детьми

включает в себя следующие компоненты:

- выявление одаренных детей;
- развитие творческих способностей на уроках;
- развитие способностей во внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, исследовательская работа);
- создание условий для всестороннего развития одаренных детей.

Система работы на уроках математики с одаренными детьми

включает в себя следующие компоненты:

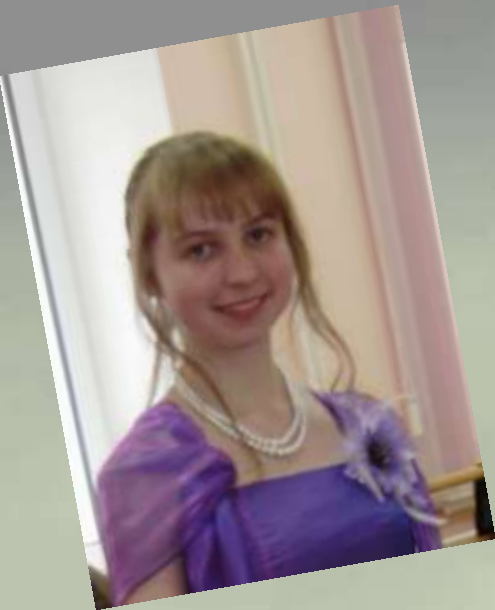
- Развитие логического мышления и интуиции учащихся при решении задач и примеров;
- Изучение новых материалов, выходящих за рамки школьной программы по математике;
- Знакомство с различными способами решения задач;
- Вовлечение учащихся в серьёзную самостоятельную работу по предмету.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады.

Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки обучающихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Работа по подготовке к олимпиадам школьного и районного уровней проводится в течение всего учебного года. Обучающиеся старших классов участвуют в исследовательской работе, свои результаты они представляют на школьном и районном уровнях.

Развитие математических способностей.



Молокова
Мария

Наши достижения:

2009-2010уч.год-
Муниципальный тур олимпиады по
математике
I место

2009-2010уч.год-
Научная конференция «Шаг в будущее»
III место

2010-2011уч.год
Муниципальный тур олимпиады по
математике
I место
Сертификат участника областной
олимпиады по математике.