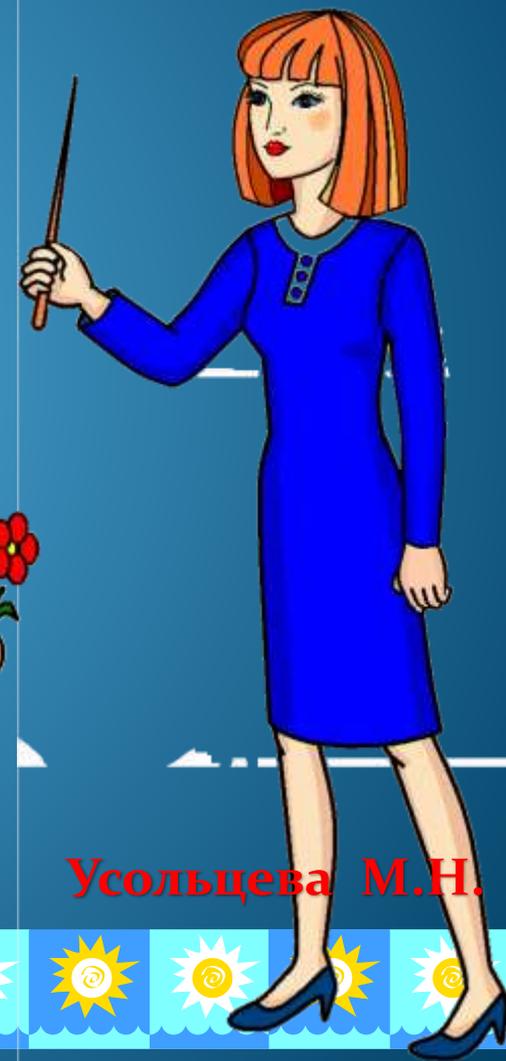


МАОУ Абатская СОШ №1
Система работы с родителями
одарённых детей



Усольцева М.Н.

Одаренность человека – это маленький росточек,
едва проклюнувшийся из земли
и требующий к себе огромного внимания.

Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним,
сделать всё, чтобы он вырос
и дал обильный плод.



В.А.Сухомлинский

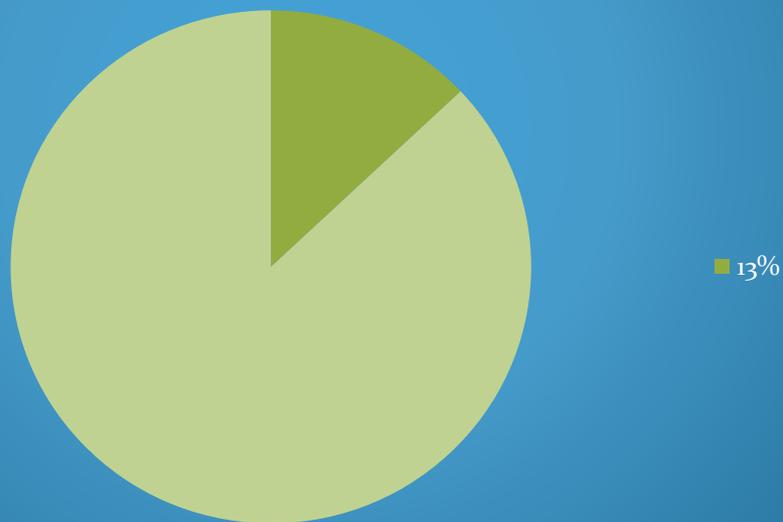




**Новые стандарты
позволяют развивать одаренность
обучающихся через оптимальное
сочетание основного,
дополнительного и индивидуального
образования.**



В нашей школе в Банке одаренных детей 70 обучающихся, что составляет 13% от количества обучающихся.



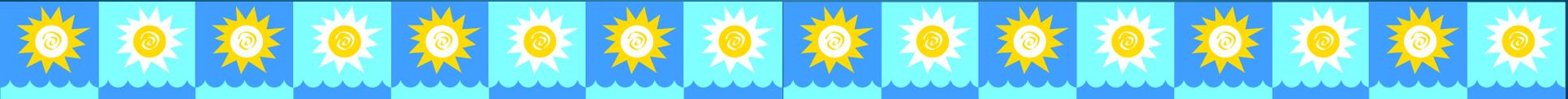
Семья одаренного или способного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности.



Задача школы – создать ребенку и его семье комфортные условия для развития творческого и познавательного потенциала.



Работа с родителями в школе ведется в четырех направлениях:

1. Психологическое сопровождение семьи способного ребенка;
 2. Информационная среда для родителей;
 3. Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;
 4. Поддержка и поощрение родителей на уровне школы.
- 



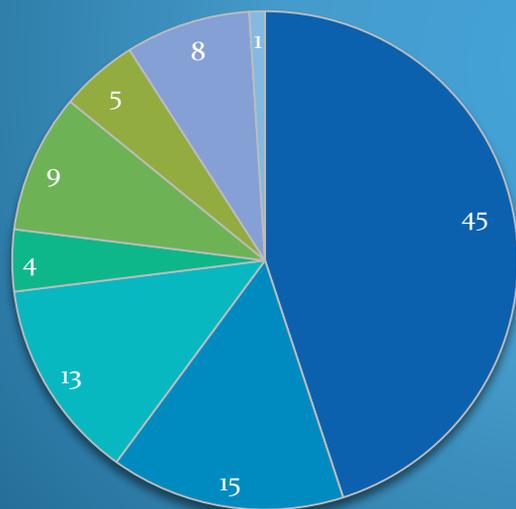
Психологическое сопровождение семьи способного ребенка

Цель работы психолога с родителями талантливых детей
- обучение родителей эффективному взаимодействию с
их ребенком .



АНКЕТА «КАК РАСПОЗНАТЬ ОДАРЕННОСТЬ»

Цель: выявить область одаренности ребенка, степень выраженности у ребенка тех или иных способностей.



- Спортивный талант – 45%
- Технические способности – 15%
- Литературное дарование – 13%
- Музыкальный талант – 4%
- Художественные способности – 9%
- Способности к научной работе – 5%
- Артистический талант – 8%
- Незаурядный интеллект – 1%



Методика оценки общей одаренности

Задача – оценка общей одаренности ребенка его родителями.

Любознательность – 53/87

Сверхчувствительность к проблемам – 45/87

Способности к прогнозированию – 15/87

Словарный запас – 22/87

Способность к оценке – 13/87

Изобретательность – 17/87

Способность рассуждать и мыслить логически – 21/87

Настойчивость – 33/87.





Анкета «Ваш ребенок одарен?»

1. Ф.И.О ребёнка _____
 2. Мой ребёнок имеет одаренность с сфере (подчеркните нужное):
 - двигательной;
 - интеллектуальной;
 - академических достижений (чтение, математика, естествознание);
 - творческой;
 - художественной деятельности (изо, музыка);
 - общения и лидерства
 3. Я считаю своего ребёнка одарённым в данной сфере, потому, что отмечаю у него такие способности (перечислите):
 4. По теме «Одарённые дети» получить дополнительную информацию (подчеркнуть)
 - желаю;
 - не желаю.
- 



Родительские собрания:

1. Тема: «В доме растёт одарённый ребёнок».

Цель: повышение педагогической, психологической культуры родителей по созданию в семье для развития потенциальных возможностей ребёнка в процессе активного педагогического общения.

2. Тема: «Внимание! Одаренный ребенок!».

Цель: познакомить родителей учащихся с признаками одаренности детей, с созданием условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.

3. Тема: «Роль семьи, родителей для развития потенциальных возможностей ребенка».

Цель: способствовать созданию условий для развития и реализации способностей одарённых детей.

Общий охват – 112 человек.

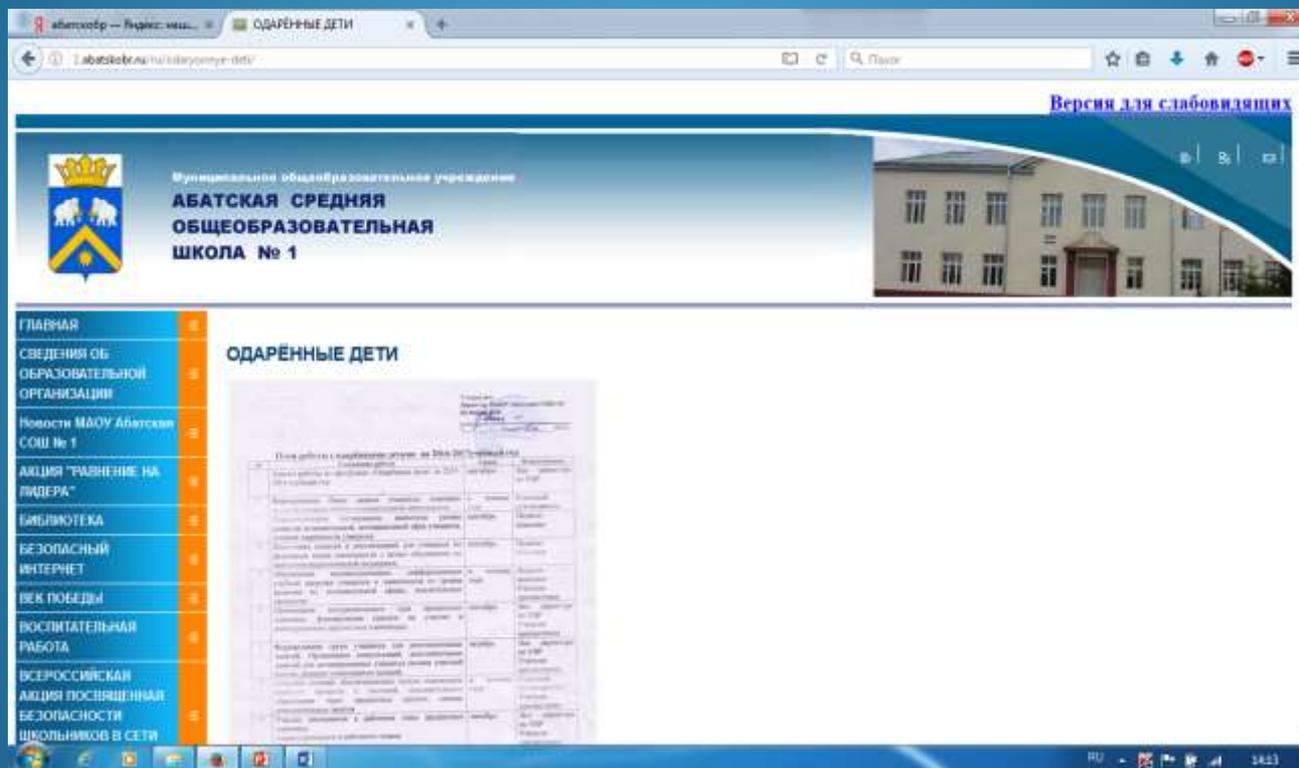


Информационная среда для родителей

- Большим подспорьем для развития кругозора родителей стал электронный дневник «Дневник.ru». В рамках «Дневника» можно создать специальную группу «Учись учиться».



На сайте нашей школы есть вкладка Одаренные дети, где для родителей размещены различные статьи и рекомендации.





Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей

Темы и задания во время отдыха с детьми:

- Интересное вокруг меня (сфотографировать или зарисовать что-то необычное, провести наблюдение).
 - Огородный волшебник (проведение опытов на садовых и огородных участках).
 - В далеких странах (фоторепортаж поездки)
 - В гости к маленьким друзьям (провести наблюдение за насекомым).
 - Загадки подводного мира (наблюдение, зарисовки, фоторепортажи).
 - Мои первые опыты.
- 

Поддержка и поощрение родителей на уровне школы

Работа родителей обязательно должна поддерживаться и поощряться школой.

Это поздравление и благодарность родителям на сайте, вручение грамот и благодарностей, концертные программы детей для родителей.



Одним из наиболее существенных факторов, влияющих как на интеллектуальное, так и на личностное развитие ребенка, является семья.

