

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТРЕБОВАНИЯ
К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Тюмень

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ
3. ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
5. ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие материалы разработаны в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013 г. (с изменениями и дополнениями), и Рекомендациями для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020-2021 учебном году, утвержденными на заседании Центральной предметно-методической комиссии (ЦПМК) по географии (протокол № 5 от 09.07.2020 г.).

Требования разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по географии в качестве ориентира для администраций и учителей школ Тюменской области при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии (далее – олимпиада).

Материалы включают в себя характеристику особенностей школьного этапа олимпиады, рекомендации по организации олимпиады, принципы формирования комплектов заданий для разных классов для школьного этапа, рекомендации по оцениванию работ учащихся, перечень необходимого оборудования для проведения мероприятия в школах области.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ

Цель мероприятия: популяризация географической науки и географического образования, выявление талантливых школьников и учащихся, проявляющих интерес к географии.

Основными задачами проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности в данной области знаний;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Грамотно организованная олимпиада на школьном этапе, позволяет обучающимся раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, соотнести свой уровень знаний и способностей с уровнем других учащихся образовательного учреждения.

3. ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

География, как наука и предметная область, характеризуется рядом отличительных особенностей:

- география изучает земную поверхность и ее территориальную дифференциацию, которая обусловлена природными и социально-экономическими факторами, их сложным взаимодействием и взаимовлиянием. Вследствие этого, география использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам;
- география широко использует пространственный подход, предполагающий проецирование всей изучаемой совокупности объектов и явлений (как естественных, так и социально-экономических) на земную поверхность. Этот подход основан в географии на изучении территории на разных иерархических уровнях: от локального к региональному и глобальному;
- географические знания обладают высокой степенью междисциплинарности, комплексности и системности.

Перечисленные особенности определяют специфику построения школьного курса географии: последовательный охват территории мира и изучение тем по принципу от общего к частному. В курсе «Окружающий мир» школьники впервые знакомятся с элементами географии, а в начальном курсе географии – с пропедевтическими основами науки. В 7 классе школьники изучают географию материков и океанов, в 8 и 9 классах переходят к более детальному изучению физической и социально-экономической географии России и, наконец, в 10-11 классах – к экономической и социальной географии зарубежных стран.

Эти особенности структуры школьной программы приняты во внимание при формировании комплектов заданий олимпиады. Комплекты различаются по параллелям. Набор теоретических задач олимпиады для каждой параллели (5-11 классов) сформирован по принципу «накопленного итога». Однако, при составлении заданий ЦПМК по географии рекомендует РПМК по географии опираться не только на знания, получаемые школьниками в рамках уроков и учебного материала, но и на широкие информационные возможности современного образовательного пространства и общественного развития.

Участие в школьном этапе олимпиады по географии могут принимать школьники любой параллели, начиная с 5 класса. Участие не должно носить обязательного характера. Необходимо руководствоваться желанием ребёнка и рекомендациями учителя.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ И ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Школьный этап олимпиады по географии проводится в соответствии с настоящими требованиями, разработанными РПМК на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады. Требования к школьному этапу являются едиными для всех школ области.

Возможность принять участие в школьном этапе олимпиады по географии должен иметь любой обучающийся 5-11 классов вне зависимости от его текущей успеваемости по предмету, в данном случае работает так называемое явочное право на участие. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимый проходной балл, могут участвовать в муниципальном этапе.

Задания должны быть распечатаны заранее по заявленному количеству участников школьного этапа на каждой параллели. При тиражировании заданий следует обеспечить хорошее качество изображения. **Задания со встроенными полями для ответов** раздаются каждому участнику олимпиады. Каждый учащийся так же получает лист формата А4 под **черновик**.

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в письменной форме в один день непосредственно один за другим для всех параллелей одновременно. **Каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место**, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать равные условия и соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Если участников школьного тура олимпиады по географии нет возможности разместить в одной аудитории, то мероприятие следует проводить в один день для всех классов по параллелям 5-6, 7-8 и 9-11 классы в разных аудиториях с соблюдением вышеизложенных требований. В каждой аудитории должен присутствовать **наблюдатель**.

Участники школьного этапа олимпиады по географии вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы

олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

На выполнение заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады отводится 60 минут в 5-6 классах и 90 минут в 7-11 классах. Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В комплект заданий теоретического тура школьного этапа олимпиады для 5-6 классов включено 4 задачи, для 7-11 классов 5 задач. Тематика заданий представлена с учетом принципа «накопленного итога».

При организации школьного этапа олимпиады по географии все школы области не имеют возможность обеспечить использование всеми участниками мероприятия одинаковых школьных географических атласов и настенных карт. Поэтому все необходимые для решения задач картографические материалы предоставляются в комплекте с текстами заданий.

Тестовый тур школьного этапа олимпиады проводится в письменной форме. Задания тестового тура составляются по принципу «накопленного итога».

Целью тестового тура олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии, а также знания географии своего родного края. В задания тестового тура школьного этапа включено 10 вопросов для 5-6 классов и 15 вопросов для 7-11 классов. На выполнение заданий тестового тура школьного этапа олимпиады отводится 30 минут для 5-6 классов и 45 минут для 7-11 классов.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящие Требования;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады и дежурным по аудитории;
- могут выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом их работы остаются в аудитории;
- **не могут** пользоваться своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, настенными картами, калькуляторами и любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации;
- могут быть удалены из аудитории в случае нарушения настоящих Требований.

Участникам олимпиады **запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных или учителя;

- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники могут задать учителю или дежурному вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются для всех участников олимпиады. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Участники олимпиады по истечении времени, отведенного на решение тестового и теоретического тура, должны сдать листы заданий с заполненными полями для ответов и личными данными. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

5. ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО ГЕОГРАФИИ

В состав **жюри школьного этапа олимпиады** входит 2-3 школьных учителя географии (в случае необходимости, учителя других дисциплин естественно-научного цикла). Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания школьного этапа в соответствии с критериями, проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий, рассматривает апелляции участников, определяет победителей школьного этапа олимпиады по географии и оформляет отчетную документацию.

Критерии оценки заданий школьного этапа олимпиады определены в зависимости от сложности задания и возраста участников.

Задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, поэтому оцениваются разным максимально возможным количеством баллов. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных ответов).

Вопросы тестового тура нескольких уровней сложности, поэтому количество баллов за ответы на вопросы разной сложности различается.

Черновики учащиеся сдают вместе с выполненными заданиями, но они не проверяются и не оцениваются.

Пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания и выносится в столбик на первой странице работы, где суммируется общий балл за все задания школьного этапа и ставится подпись под ним.

Разбор заданий проводится сразу после окончания проверки работ школьного этапа олимпиады учителем географии. Основная цель разбора – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности их ответов.

Сомневающимся в правильности оценки работы участникам школьного этапа олимпиады по географии может быть организован **показ работ.**

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура школьного этапа олимпиады, участник вправе подать на **апелляцию**. Оценка за выполнение заданий тестового тура школьного этапа олимпиады пересмотру не подлежит. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов возможно только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день разбора и просмотра заданий. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только сам участник олимпиады.

Апелляционная комиссия должна быть представлена жюри школьного этапа (желательно 3 человека). Результаты апелляции учитывают при подведении итогов и вносят в отчетную документацию.

По результатам проверки работ и апелляций создаётся итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Они награждаются дипломами внутри образовательных учреждений.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копировальная техника);
- бумагу для распечатки заданий с полями для ответов (по количеству участников) и черновиков (из расчета - 1 лист на каждого участника);
- письменные принадлежности участники приносят с собой.

Участникам школьного этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, настенными картами, калькуляторами и любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.