

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТРЕБОВАНИЯ
К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Тюмень

2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цель и задачи школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии
3. Особенности школьного этапа олимпиады по экологии
4. Характеристика школьного этапа олимпиады по экологии и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий
5. Оценивание выполнения заданий школьного этапа олимпиады по экологии
6. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа олимпиады

1. Общие положения

Настоящие материалы разработаны в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1252 от 18 ноября 2013 г. (с изменениями и дополнениями), и Рекомендациями для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020-2021 учебном году, утвержденными на заседании Центральной предметно-методической комиссии (ЦПМК) по экологии (протокол № 1 от 10.07.2020 г.).

Методические рекомендации разработаны региональной предметно-методической комиссией (РПМК) по экологии в качестве ориентира для администраций и учителей школ Тюменской области при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее – олимпиада).

Материалы включают в себя характеристику особенностей школьного этапа олимпиады, рекомендации по организации олимпиады, принципы формирования комплектов заданий для разных классов для школьного этапа, рекомендации по оцениванию работ учащихся, перечень необходимого оборудования для проведения мероприятия в школах области.

Региональная предметно-методическая комиссия по экологии надеется, что методические рекомендации будут полезным источником информации при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии и желает организаторам успехов в его проведении.

2. Цель и задачи школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Цель мероприятия: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности в области экологии.

Основными задачами проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии являются: стимулирование интереса учащихся к экологии, в том числе к научно-исследовательской деятельности в данной области знаний и отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

Важно, чтобы на последующих этапах олимпиады оказались не только высоко мотивированные на победу, но и наиболее одаренные, творческие и искренне

заинтересованные в развитии экологической науки и в использовании экологических знаний для оптимального решения практических задач участники.

3. Особенности школьного этапа олимпиады по экологии

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Для проведения школьного этапа создается организационный комитет и жюри. Оргкомитет выполняет следующие функции: разрабатывает и утверждает программу проведения и обеспечивает её реализацию; обеспечивает тиражирование заданий; определяет порядок, круг специалистов и процедуру шифровки и дешифровки работ участников; обеспечивает помещения материально-техническими средствами; обеспечивает жюри помещением для работы; инструктирует участников олимпиады; обеспечивает безопасность участников в период проведения олимпиады; обеспечивает оказание медицинской помощи участникам в случае необходимости; рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады; рассматривает совместно с жюри апелляции участников; осуществляет информационную поддержку олимпиады.

Жюри олимпиады выполняет следующие функции: изучает олимпиадные задания, критерии и методику их оценивания; осуществляет проверку и оценку ответов участников на задания в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией; проводит разбор выполнения заданий с участниками олимпиады; объясняет критерии оценивания каждого из заданий; рассматривает совместно с оргкомитетом апелляции участников; составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и итоговый рейтинг участников олимпиады; определяет победителей и призёров; оформляет протокол заседания по определению победителей и призёров; готовит аналитический отчёт о результатах проведения олимпиады и передаёт его в вышестоящие инстанции.

Соревнования проходят в один тур. В проведении тура участвуют представители оргкомитета, жюри, дежурные по аудиториям. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри разъясняют обучающимся правила работы. Затем дежурные по аудитории раздают бланки ответов совмещенные с комплектами заданий и бумагу для черновых записей. После проведения описанных выше процедур дежурные отмечают время начала

тура, а участники приступают к выполнению заданий. Получив комплект заданий вместе с черновиками, учащиеся на бланке заполняют графы «Фамилия», «Имя» и «Класс», затем приступают к выполнению заданий. После окончания тура учащиеся сдают бланки членам жюри. В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведённого для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы. Учащиеся, выполнившие задания раньше намеченного срока, сдают дежурному бланки ответов. Дежурных по аудиториям назначают из числа учителей общеобразовательной организации, в которой проводится олимпиада. Они сопровождают учащихся в аудитории; поддерживают в классах дисциплину и порядок; по просьбе учащихся приглашают членов жюри для консультаций; снабжают обучающихся расходными материалами (ручки, бланки ответов, черновики); по истечении времени, отведённого для выполнения заданий, собирают листы ответов и передают в оргкомитет.

На школьном этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

4. Характеристика школьного этапа олимпиады по экологии и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий

Особенности современной экологии и значимости школьного этапа а, принцип метапредметности и мировоззренческого характера экологии, культурологический и этический принципы.

На выполнение заданий предусмотрено 45 минут.

Сложность вопросов определена возрастной категорией участников олимпиады. Комплекты заданий ориентированы на основные разделы современной экологии: общей экологии, социальной и прикладной экологии, экологии человека.

Многие задания предполагают не только выбор верного ответа, но и объяснение сделанного выбора.

5. Оценивание выполнения заданий школьного этапа олимпиады по экологии

В состав **жюри школьного этапа олимпиады** может входить 2-3 школьных учителя дисциплин естественнонаучного цикла. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания школьного этапа в соответствие с критериями, проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий, рассматривает апелляции участников, определяет победителей школьного этапа олимпиады по экологии и оформляет отчетную документацию.

Критерии оценки заданий школьного этапа олимпиады определены в зависимости от сложности задания и возраста участников.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания. Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных ответов).

Задания имеют различные уровни сложности, поэтому количество баллов за ответы на вопросы разной сложности различается.

Черновики учащимися сдаются вместе с выполненными заданиями, но не проверяются и не оцениваются.

Пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится у номера задания и выносится на первую страницу работы, где суммируется общий балл за все задания школьного этапа и ставится подпись под ним.

Разбор заданий проводится сразу после окончания проверки работ школьного этапа олимпиады одним из членов жюри. Основная цель разбора – объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности их ответов.

Сомневающимся в правильности оценки работы участникам школьного этапа олимпиады по географии может быть организован **показ работ**.

В случае несогласия участника с выставленной ему оценкой за выполнение задания теоретического тура школьного этапа олимпиады, участник вправе подать на апелляцию. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Изменение баллов возможно только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Апелляция участника олимпиады рассматривается в день разбора и просмотра заданий. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только сам участник олимпиады.

Апелляционная комиссия должна быть представлена жюри школьного этапа (желательно 3 человека). Результаты апелляции учитывают при подведении итогов и вносят в отчетную документацию.

По результатам проверки работ и апелляций создаётся итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Они награждаются дипломами внутри образовательных учреждений.

6. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа олимпиады

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копировальная техника);
- бумагу для распечатки заданий с полями для ответов (по количеству участников) и черновиков (из расчета - 1 лист на каждого участника);
- письменные принадлежности участники приносят с собой.

Участникам школьного этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, настенными картами, калькуляторами и любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.