

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРАВУ  
в 2020/2021 учебном году**

г. Тюмень, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ .....	3
2. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ .....	3
3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ .....	3
4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ .....	4
5. ПОКАЗ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ, РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ .....	4
6. ПРОВЕРКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ .....	5

## **1. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ**

Участниками школьного этапа олимпиады по праву могут быть на добровольной основе учащиеся образовательной организации вне зависимости от их успеваемости по предмету, по которому проводится олимпиада. Квоты на участие в школьном этапе олимпиады не устанавливаются. Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа олимпиады разрабатываются региональной предметно-методической комиссией с учётом Методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады. Школьный этап олимпиады может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## **2. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЛЕКТОВ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится по заданиям, которые носят теоретический характер, в один тур, проходящий в один день, в трех возрастных параллелях: 9, 10 и 11 классы.

Комплект заданий в каждой параллели содержит по 6- 9 заданий.

Продолжительность выполнения заданий составляет в 9 классе - **60 минут**, в 10,11 классах – **90 минут**.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в аудиторном формате, материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима.

Для проведения школьного этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. В каждой аудитории должны находиться не более 15 – 20

участников, каждый из которых должен сидеть за отдельной партой. Рекомендуется размещать участников олимпиады по каждой возрастной группе в разных аудиториях.

Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить листы А4 для черновика со штампом организационного комитета. В каждой аудитории должны иметься также запасные канцелярские принадлежности. Все ответы заносить в бланк ответов.

Тексты заданий должны быть заранее размножены так, чтобы каждый школьник имел отдельный лист с текстом заданий. Допускается черно-белая печать и тиражирование листов с заданиями. Написание условий заданий на доске в аудитории не допускается. По окончании тура листы с заданиями участники сдают организаторам в аудитории.

Для жюри оргкомитетом должно быть предоставлено отдельное помещение.

В силу того, что в Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий Олимпиады (отдельная аудитория (при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий текст задания и вносящий ответы; и т.д.).

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ**

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

#### **5. ПОКАЗ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ, РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИЙ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ**

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет очно демонстрацию выполненных участником олимпиадных заданий по его заявлению, поданному в оргкомитет работ до начала апелляций и рассматривает апелляции участников.

После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок, участники, в случае несогласия с выставленными баллами, могут подать апелляцию в письменной форме о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий.

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Жюри рассматривает апелляции в процессе индивидуальной беседы членов жюри, проверявших выполнение того или иного задания, с каждым из записавшихся на апелляцию участников. В ходе беседы используются данные, полученные в результате аудио- и видео-фиксации. Важно отметить, что предметом обсуждения могут быть только те высказывания, которые нашли отражение в тетради. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами, жюри принимает решение об удовлетворении апелляции и корректировке баллов, полученных данным участником, или об отклонении апелляции и сохранении ранее выставленных баллов.

Правила проведения апелляций:

- во время показа работ и апелляций участникам запрещается вынимать пишущие предметы (ручки, карандаши и т.п.);

- предметом разговора на показе работ и апелляции может служить только выяснение того, оценил ли (не оценил / правильно ли оценил) проверяющий ту или иную мысль, письменно изложенную в решении. Мысли, не нашедшие отражения в работе, не могут обсуждаться. Критерии оценивания выполнения заданий также не могут быть предметом обсуждения.

## **6. ПРОВЕРКА И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

Олимпиадная работа должна быть проверена у всех участников возрастной категории одними и теми же членами жюри для обеспечения объективности результатов.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

При проверке работ жюри использует ответы, рекомендации и критерии региональной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по праву. При этом члены жюри вправе вводить собственные критерии оценивания работ, не противоречащие общим рекомендациям по проверке.

## **7. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.