

Разработка рабочей программы учебного предмета

Доцент кафедры ЕМО ТОГИРРО

Костерина Л.П.

Виды программ

- Примерная программа
- Авторская программа
- Рабочая программа

Примерная программа

- Примерная программа по биологии для основной школы составлена на основе:
 - Фундаментального ядра содержания общего образования и
 - Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.
 - В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования,
 - соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.
- Программа является базовой, т. е. определяет тот минимальный объем содержания курса биологии для основной школы, который должен быть представлен **в любой рабочей или авторской программе.**

Авторская программа

- **Авторская программа** – это документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта и Примерной программы и имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).
- Авторская программа разрабатывается одним автором или группой. Для неё характерны оригинальная концепция и построение содержания. Внедрению в практику работы общеобразовательных учреждений
- Авторской программы предшествует её экспертиза и апробация.

Рабочая программа

Рабочая программа – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

Рабочая программа конкретизирует соответствующий образовательный стандарт с учётом необходимых требований к её построению, а также

- описывает национально-региональный уровень,
- учитывает возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки учащихся,
- отражает специфику обучения в данном образовательном учреждении.

Рабочая программа

- **Рабочая программа учебного предмета (модуля) – самостоятельно разрабатывается педагогом (педагогами) ОУ на основе:**
 - **рабочего учебного плана и**
 - **примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации,**
 - **авторских программ, с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования школы**
- и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- Структура рабочей программы определяется локальным актом образовательного учреждения и, как правило, содержит следующие элементы:
 - - титульный лист;
 - - пояснительную записку;
 - - учебно-тематический план;
 - - содержание учебного предмета по годам обучения;
 - **-система оценивания планируемых результатов обучения;**
 - - учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - -внеурочная деятельность учащихся по предмету
 - - информационные источники.

Титульный лист

- 2.1. В титульном листе рекомендуется отразить (*приложение №1*):
- - наименование Учредителя образовательного учреждения (согласно Уставу);
- - наименование образовательного учреждения (согласно Уставу);
- - грифы рассмотрения, согласования и утверждения рабочей программы (согласно локального акта);
- - наименование учебного предмета (в соответствии с учебным планом образовательного учреждения);
- - указание класса или ступени общего образования;
- - сведения об учителе-составителе рабочей программы;
- - год разработки.

Пояснительная записка

- 2.2. В пояснительной записке отражаются следующие аспекты:
- - нормативная основа разработки рабочей программы (федеральный компонент государственного образовательного стандарта или обязательный минимум содержания общего образования);
- - наименование учебной программы (примерной *и авторской*), на основе которой разработана рабочая программа, в соответствии с правилами библиографического описания;
- - используемый учебно-методический комплект;
- - цели и задачи учебного предмета в области формирования системы знаний, умений, ключевых компетенций обучающихся;
- - обоснование внесенных дополнений и изменений с учётом особенностей региона, специфики деятельности образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся;
- - межпредметные связи учебного предмета;
- - требования к результатам обучения;
- - количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа;
- - особенности организации учебного процесса по предмету:
предпочтительные методы, средства обучения, формы организации учебной деятельности, виды контроля знаний, умений, навыков обучающихся (вводный, текущий, тематический, рубежный, итоговый, комплексный), методы контроля.

Учебно-тематический план

- 2.3. В учебно-тематическом плане (*приложение*) раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета количества часов, определённых учебным планом образовательного учреждения. Определяется количество часов на лабораторные, практические и контрольные работы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво Часов	В том числе:		
			Лаборат орные работы	Практич еские работы	Контрол ьные работы
<i>В нижней части таблицы часы суммируются</i>					

Раздел «Содержание учебного предмета»

- 2.4. Раздел «Содержание учебного предмета» – основная часть программы. Он строится по разделам и темам в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы. При разработке следует опираться на
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта или обязательный минимум содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования,
- примерную программу с учетом выбранной авторской,
- региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Тюменской области, реализующих образовательные программы общего образования.

Раздел «Содержание учебного предмета»

Рекомендуется следующая последовательность раскрытия содержания учебного предмета:

- - наименование раздела и темы (из учебно-тематического плана рабочей программы);
- - содержание учебного материала (включаются все дидактические единицы федерального компонента государственного образовательного стандарта или обязательного минимума содержания, дополнительные дидактические единицы с учётом регионального компонента и компонента образовательного учреждения);
- - темы лабораторных и практических работ, демонстрационных опытов (при наличии);

Раздел «Содержание учебного предмета»

- - требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по теме:
- обучающийся должен «иметь представление»
- «знать»
- «уметь» (основные виды деятельности учащихся)
- «использовать приобретённые знания и умения в
- практической деятельности и повседневной жизни»

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по каждой теме рабочей программы служат основой разработки контрольных измерительных материалов. **Контрольные измерительные материалы являются обязательным приложением к рабочей программе**

Раздел «Система оценивания планируемых результатов обучения»

- Приводятся показатели и критерии оценивания (предметное содержание – по трём уровням, метапредметное – учебная, информационная и коммуникативная грамотность), система оценивания (в виде чего представлена – виды итоговых работ или другое).

Раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса»

Отражает:

- формы и виды учебных занятий,
- основные линии самостоятельной работы учащихся дома,
- учебно-методическое обеспечение,
- перечень необходимого материально-технического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса»

Учебно-методические средства обучения включают :

- основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, сборники упражнений и задач, контрольных заданий, тестов, практических работ и лабораторных практикумов, хрестоматии),
- справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы),
- оборудование и приборы, необходимые для реализации Рабочей программы.

Литература оформляется в соответствии с ГОСТом: элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

Раздел «Внеурочная деятельность учащихся по предмету»

- В разделе *внеурочные формы учебной деятельности по предмету* формулируются основная цель, педагогические задачи, основные направления внеурочной деятельности школьников (клубы, олимпиады, конкурсы, турниры, проектная деятельность и пр.).

Раздел «Информационные ИСТОЧНИКИ»

- 2.5. В разделе «Информационные источники» указывается основная и дополнительная учебно-методическая литература для учителя, а также основная и дополнительная учебная литература для обучающихся, в т.ч. на электронных носителях и в INTERNET-ресурсах.



Календарно-тематическое планирование

-
- 3. Рабочая программа является основой календарно-тематического планирования. Структура календарно-тематического плана определяется образовательным учреждением самостоятельно.

ФГОС 5 класс

- «Естествознание»
- Примерная программа по «Естествознанию» для 5 класса основной школы. М.: Просвещение, 2010г.
- Общее число часов по предмету -70 ч, в том числе на инвариантную часть-52 ч, на вариативную -18 ч.

Разделы:

- «Человек изучает природу»;
- «Многообразие тел и веществ природы»;
- «Природные явления»;
- «Взаимосвязи в природе».



Учебники ?

Проблемные вопросы

- 1. Согласно Приказа департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2010 №464/ОД «О формировании учебных планов ОУ на 2010-2011 учебный год» на изучение биологии в 6 классе отводится 1 час в неделю, т.е. 34 часа., во втором варианте тематического планирования Примерной программы основного общего образования (Биология) ФГОС на раздел: «Бактерии. Грибы . Лишайники. Растения» отводится 52 часа, плюс 25% учебного времени на вариативный компонент (13ч), всего:65 часов. Такое планирование имеет УМК автора Пасечника В.В, который имеет наибольшее распространение в ОУ Тюменской области.
- **Вопрос:** Могут ли ОУ увеличить количество часов в 6 классе для изучения биологии до 2 часов в неделю?

Проблемные вопросы

- 2. Согласно первому варианту тематического планирования Примерной программе основного общего образования (Биология) ФГОС на изучение разделов «Растения» и «Животные»: «Живые организмы» в сумме отводится 115 часов, плюс 25% учебного времени на вариативный компонент (примерно 28 часов), всего 143 часа: по 2 часа в неделю на два года обучения.
- При этом нужно переходить на учебники, имеющие методологию изложения материала, аналогичную тематическому планированию Примерной программы основного общего образования (Биология) ФГОС.
- **Вопрос:** Следует ли из этого, что на новые учебники будут выделены средства?

Проблемные вопросы

- 3. В Примерном учебном плане на изучение биологии в 9 классе отводиться 24/неделю, а в тематическом планировании Примерной программе основного общего образования (Биология)ФГОС на раздел: «Общие биологические закономерности» отводится 15 часов , плюс 25% учебного времени на вариативный компонент.
- **Вопрос:** Следует ли из этого, что в 9 классе на изучение биологии отводится 14/неделю?

Проблемные вопросы

- 4. **Вопрос.** Можно ли вместо рабочей программы преподавателям составить календарно-тематическое планирование на основе Примерной программы ФГОС, которое включает вопросы, требующие осуществления контроля? (Вариант календарно-тематического планирования прилагается.)