

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
П Р И К А З**

«17»_декабря_____2010 г. №1897__

**зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации
от «01» февраля 2011 г. № 19644.**

**Об утверждении и введении в действие федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования**

«приказываю:

- 1. Утвердить** прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- 2. Ввести в действие с 1 января 2011 года** федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко

Требования к структуре основной образовательной программы

Зафиксированы требования к:

- количеству и наименованию разделов, в том числе к учебному плану общеобразовательного учреждения

- минимальному и максимальному количеству учебных часов содержанию каждого из разделов;

- соотношению частей: инвариантной и формируемой участниками образовательного процесса основной общеобразовательной программы

80/20% для первой ступени

70/30% для основной ступени

40/60% для старшей школы (проект)

- организации внеурочной деятельности

Основная образовательная программа: нормативные основания

ООП ступеней школьного образования разрабатываются **ОУ** самостоятельно на основе примерных образовательных программ (статья 14 п.5, статья 32 п.6,7 Закона РФ «Об образовании»).

Примерные основные образовательные программы могут включать базисный учебный план и набор примерных программ учебных курсов, дисциплин, образовательных модулей (п.5.2. ст.14 Закона РФ «Об образовании»).

Таким образом, ОПП ступеней являются теми единственными официальными нормативными документами, которые становятся предметом внешнего и внутреннего контроля, оценки и мониторинга деятельности образовательного учреждения.

ФГОС начальная ступень школы

Требования к структуре основной образовательной программы

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы:

- **пояснительная записка**
- **планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**
- **программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования**
- **учебный план начального общего образования**
- **программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования**
- **программы отдельных учебных предметов, курсов**
- **программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**
- **программа коррекционной работы**
- **система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
- Владеющий основами умения учиться
- Любящий родной край и свою страну
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

В соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы основного общего образования

Примерная основная образовательная программа основного общего образования содержит три раздела:

- **целевой**
- **содержательный**
- **организационный**

Целевой раздел

- **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования
- **Целевой раздел включает:**
 - пояснительную записку
 - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования
 - систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Пояснительная записка содержит

- **Цели и задачи реализации** основной образовательной программы основного общего образования
- Ключевые особенности реализации **системно-деятельностного подхода** на основной ступени общего образования
- **психолого-педагогические** особенности развития детей 11-15 лет в соответствии с этапами подросткового развития

1. Пояснительная записка ООП

Основные принципы разработки ООП ООО

1. ООП ООО опирается на возрастные особенности школьников и планируемые результаты в соответствии с ФГОС ОО.

Этапы реализации ООП ООО (условно два этапа):

I этап (5-7 классы);

II этап (8-9 классы).

Требования к структуре ООП

Структура основной образовательной программы

основное общее образование

Содержательный раздел

Программа развития УУД:

включает формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

Программа учебных предметов, курсов

Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, включает : духовно-нравственное развитие и воспитание, социальную деятельность, профориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни , экологической культуры

Программа коррекционной работы

Организационный раздел

Учебный план

Система условий реализации ООП

Целевой раздел

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Система оценки

Требования к результатам освоения основной образовательной программы



Выпускник основной школы

- **Познающий себя как личность, ищущий свою систему ценностей, жизненные цели, утверждающий себя как взрослый**
- **Умеющий учиться, подготовленный к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории на основе избирательности интересов**
- **Принимающий ценности межличностных отношений и «Кодекс товарищества» (право свободного выбора, справедливости, уважения, взаимопомощи, личного достоинства)**
- **Умеющий дружить, осознанно выбирающий круг общения, направленный на освоение гендерной роли**
- **Умеющий конструктивно разрешать конфликтные ситуации, работать в команде и быть лидером**
- **Инициативный, готовый нести ответственность перед самим собой, другими людьми за результаты и последствия своих действий**
- **Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни, поддерживающий сохранность окружающей среды**

При формировании ООП ОУ:

обязано в **рабочих программах** курсов, предметов, дисциплин четко формулировать требования к результатам их освоения: предметным знаниям и умениям, метапредметным умениям (ключевым компетентностям) и социальному опыту (личностному развитию);

обязано обеспечить эффективную самостоятельную работу (индивидуальную учебную деятельность) обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогов;

обязано обеспечить обучающимся и их родителям возможность участвовать в формировании индивидуальных образовательных программ обучающихся и т.д.

Основная образовательная программа образовательного учреждения (начальное и основное общее образование):

общие подходы

ОУ самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения ООП ООО с учётом своей специфики.

ООП ООО разрабатывается на период всей ступени 5-9 классы и является объектом экспертной оценки при лицензировании и государственной аккредитации в соответствии с общероссийской системой оценки качества образования (ОСОКО).