



5



7



3



Методический семинар «Формирование навыков табличного умножения нетрадиционными способами и приёмами обучения»



**Подготовила: Лисовец Е.М.
учитель начальных классов
первой категории, стаж
работы -17 лет
МАОУ Абатская СОШ №1.**

«Таблица умножения - достойна уважения»



**повышение качества
образования
достижение новых образовательных
результатов**



**повышать качество знаний
своих обучающихся**



5



7



3





5



7



3



ПРОБЛЕМА :

как интересными и доступными для обучающихся способами и приёмами работы добиться качественного освоения таблицы умножения.

Новизна опыта:

поиск и систематизация нестандартных способов изучения и запоминания таблицы умножения, приемлемых в работе с обучающимися.

Выбор определяю целями и задачами обучения, индивидуальными особенностями детей.



Условия эффективности при формировании навыков табличного умножения и деления



индивидуальные и психологические особенности

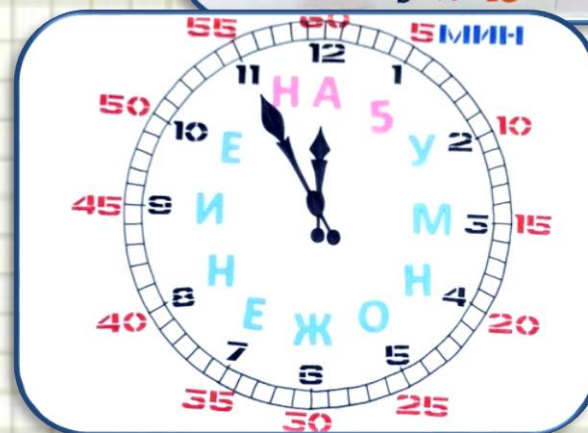
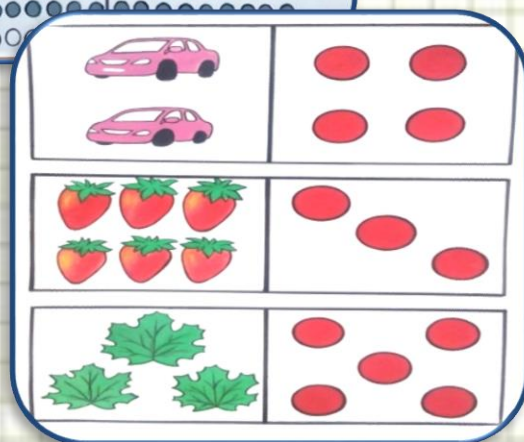
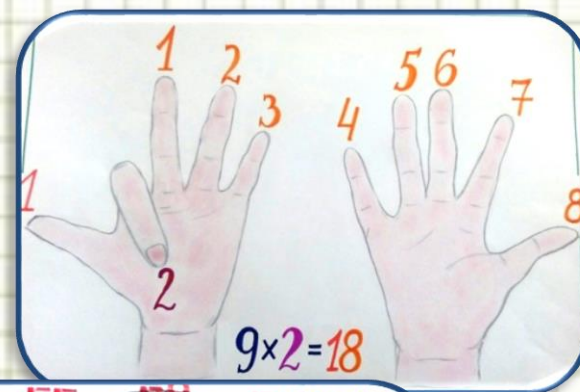
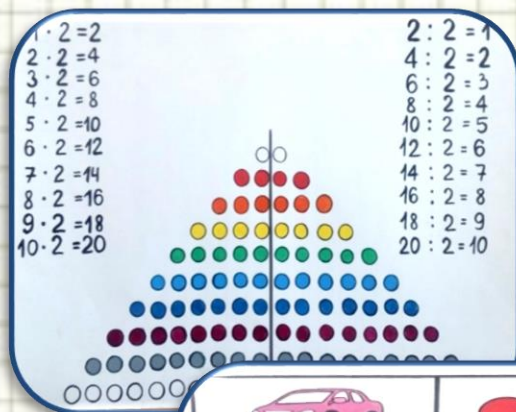
применение индивидуального и дифференцированного подхода

применение наглядности

использование нетрадиционных способов и приёмов, способствующих отработке навыков табличного умножения и деления.

Практическая значимость

Подобранные и разработанные материалы могут быть использованы в процессе обучения математике в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе, в т.ч. с детьми с ОВЗ.





5



7



3



Рудницкая В.Н.



Истомина Н.Б.



Моро М. И.

Методические подходы к изучению табличного умножения и деления разных авторов учебников по математике

- Усвоение таблицы умножения и деления на уровне навыка
- Изучение теоретических вопросов, являющихся основой вычислительных приёмов
- Использование методических подходов УМК

Выбор нетрадиционных приёмов по изучению таблицы умножения определяю:

- согласно логики учебного материала
- в соответствии с методическими подходами к изучению темы
- психологическими закономерностями усвоения знаний детьми

Описание опыта

Старт

1

Подготовительный
этап

К

Чем дальше,
тем больше

Л

А

С

С



Легко и просто



Описание опыта

Волшебные ладошки

Музыкальный способ

<https://music.yandex.ru/album/2130357>

<http://muz-color.ru/>



Основной этап

Маленькие хитрости

Удивительная девятка

Таблица умножения на 5

Эта таблица имеет свои собственные «секреты». В разряде Единиц можно увидеть ритмический рисунок, который связан с чередованием четного и нечетного множителей

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| $5 \cdot 2 = 10$ | 0, когда множитель чётное число |
| $5 \cdot 3 = 15$ | |
| $5 \cdot 4 = 20$ | 5, когда множитель нечетное число |
| $5 \cdot 5 = 25$ | |
| $5 \cdot 6 = 30$ | 0, когда множитель чётное число |
| $5 \cdot 7 = 35$ | |
| $5 \cdot 8 = 40$ | 5, когда множитель нечетное число |
| $5 \cdot 9 = 45$ | |

и интересная зависимость поможет тебе выучить таблицу:

| | |
|-------------------------------|---|
| $9 \times 1 = 10 - 1 = 9$ | Девять умножить на один - от десяти отнять один |
| $9 \times 2 = 20 - 2 = 18$ | Девять умножить на два - от двадцати отнять два |
| $9 \times 3 = 30 - 3 = 27$ | Девять умножить на три - тридцать минус три |
| $9 \times 4 = 40 - 4 = 36$ | Девять умножить на четыре - сорок минус четыре |
| $9 \times 5 = 50 - 5 = 45$ | Девять умножить на пять - пятьдесят минус пять |
| $9 \times 6 = 60 - 6 = 54$ | Девять умножить на шесть - от шестидесяти отнять шесть |
| $9 \times 7 = 70 - 7 = 63$ | Девять умножить на семь - от семидесяти отнять семь |
| $9 \times 8 = 80 - 8 = 72$ | Девять умножить на восемь - от восьмидесяти отнять восемь |
| $9 \times 9 = 90 - 9 = 81$ | Девять умножить на девять - девяносто минус девять |
| $9 \times 10 = 100 - 10 = 90$ | |

2

к

л

а

с

с



5



7



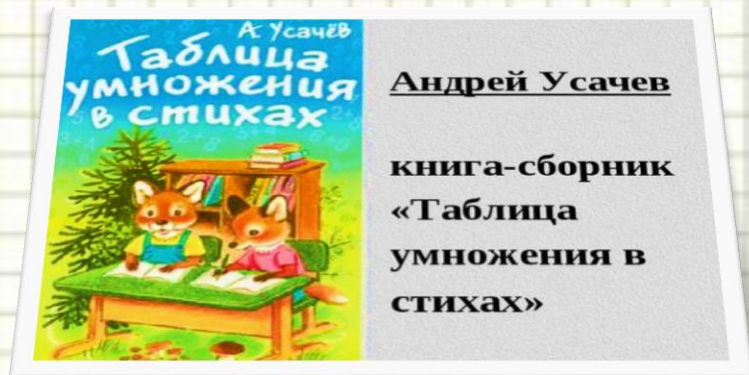
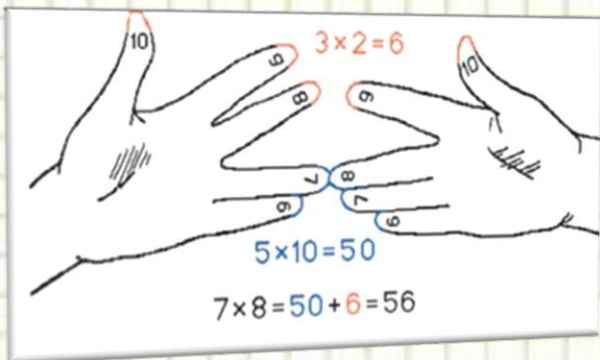
3



Описание опыта

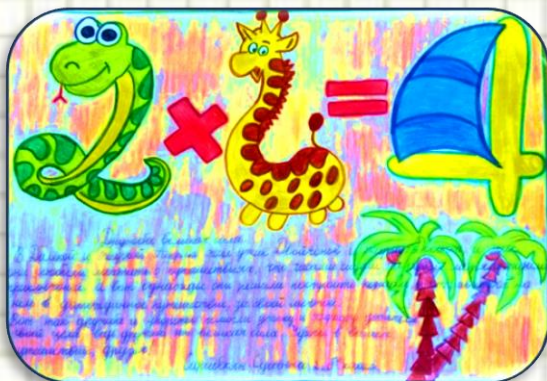
Умножение на пальцах
«Счётная машинка»

Литературный способ



72

Художественный способ



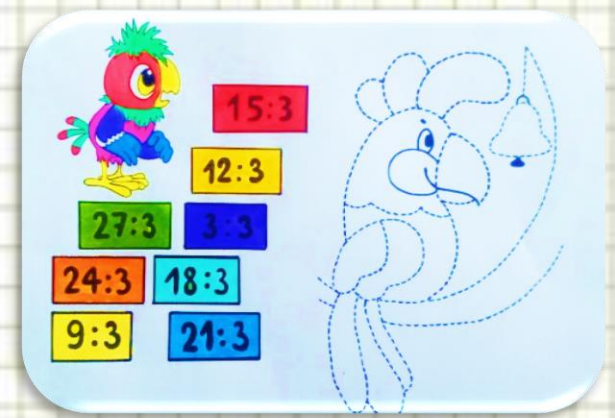
Описание опыта

Обобщающий этап

тренажёры

задания, направленные на формирование метапредметных результатов

игры



$5 \times 79 \times 73 \times 77 \times 72 \times 76 \times 7$
Посмотрите внимательно на выражения. Что вы о них можете сказать? Не выполняя умножения, запишите их в порядке возрастания значений произведений. Найдите значения произведений, сравните их между собой.

1. Вычеркни двузначные числа, которые не входят в таблицу умножения. Если задание выполнено верно, то можно будет прочитать загадку. Отгадай её.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 48 | 29 | 56 | 31 | 12 | 25 | 17 |
| р | в | и | в | к | о | д | а |
| 81 | 35 | 21 | 16 | 37 | 30 | 54 | 19 |
| е | о | н | а | т | ж | и | л |
| 15 | 28 | 57 | 63 | 20 | 36 | 23 | 14 |
| в | ё | г | т | н | е | р | т |
| 18 | 40 | 59 | 64 | 27 | 49 | 71 | 32 |
| к | л | о | ю | в | а | р | а |
| 24 | 51 | 42 | 10 | 69 | 72 | 45 | 11 |
| к | и | л | ю | р | ё | т | ф |



| | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 7x2=14 | 2x2=4 | 5x2=10 | 6x4=24 | 8x4=32 | 3x1=3 | 8x5=40 | 3x8=24 |
| 7x3=21 | 4x7=28 | 2x7=14 | 6x9=54 | 3x6=18 | 4x6=24 | 9x2=18 | 6x8=48 |
| 3x4=12 | 5x8=40 | 8x6=48 | 2x9=18 | 9x4=36 | 5x6=30 | 9x8=72 | 2x8=16 |
| 2x5=10 | 8x1=8 | 5x5=25 | 2x6=12 | 7x4=28 | 3x2=6 | 5x9=45 | 9x7=63 |
| 7x8=56 | 8x9=72 | 4x8=32 | 8x2=16 | 5x1=5 | 5x7=35 | 6x7=42 | 4x9=36 |
| 7x1=7 | 7x9=63 | 9x9=81 | 3x9=27 | 6x1=6 | 2x4=8 | 6x6=36 | 2x1=2 |
| 8x7=56 | 4x4=16 | 6x5=30 | 3x5=15 | 7x5=35 | 8x3=24 | 9x6=54 | 6x3=18 |
| 3x7=21 | 4x2=8 | 9x1=9 | 8x8=64 | 4x5=20 | 7x6=42 | 3x3=9 | 7x7=49 |
| 9x3=27 | 5x3=15 | 5x9=45 | 4x1=4 | 6x2=12 | 5x4=20 | 2x3=6 | 4x3=12 |
| 4x8=32 | 6x1=6 | 8x2=16 | 7x5=35 | 3x9=27 | 4x4=16 | 2x7=14 | 2x6=12 |
| 6x2=12 | 8x7=56 | 4x3=12 | 6x6=36 | 5x8=40 | 9x7=63 | 8x4=32 | 7x1=7 |
| 5x3=15 | 2x5=10 | 8x8=64 | 6x8=48 | 5x1=5 | 2x9=18 | 9x5=45 | 6x9=54 |
| 6x3=18 | 3x4=12 | 3x7=21 | 6x5=30 | 8x6=48 | 8x1=8 | 4x7=28 | 3x8=24 |
| 7x4=28 | 7x3=21 | 7x8=56 | 2x8=16 | 2x2=4 | 5x4=20 | 3x8=24 | 9x9=81 |
| 9x6=54 | 8x3=24 | 5x9=45 | 7x6=42 | 6x4=24 | 7x7=49 | 9x4=36 | 5x7=35 |
| 7x9=63 | 3x5=15 | 7x2=14 | 4x6=24 | 9x8=72 | 3x3=9 | 2x3=6 | 2x1=2 |
| 4x8=32 | 6x7=42 | 5x5=25 | 8x5=40 | 3x2=6 | 9x2=18 | 4x9=36 | 3x1=3 |
| 4x2=8 | 5x6=30 | 9x3=27 | 4x5=20 | 9x9=81 | 5x2=10 | 4x1=4 | 8x9=72 |
| 2x4=8 | 9x1=9 | 5x6=30 | 4x1=4 | 7x7=49 | 8x8=64 | 3x1=3 | 3x3=9 |
| 7x8=56 | 7x4=28 | 4x8=32 | 2x3=6 | 2x2=4 | 6x4=24 | 6x6=36 | 8x4=32 |
| 5x3=15 | 5x8=40 | 8x7=56 | 3x2=6 | 6x3=18 | 3x9=27 | 6x1=6 | 3x8=24 |
| 5x4=20 | 2x9=18 | 2x5=10 | 8x1=8 | 3x4=12 | 9x8=72 | 9x4=36 | 5x1=5 |
| 2x7=14 | 6x5=30 | 2x4=8 | 8x6=48 | 4x2=8 | 8x3=24 | 9x9=81 | 3x5=15 |
| 9x5=45 | 7x2=14 | 7x9=63 | 6x2=12 | 7x5=35 | 2x5=10 | 8x9=72 | 5x7=35 |
| 6x7=42 | 3x7=21 | 4x3=12 | 5x5=25 | 8x5=40 | 6x8=48 | 4x5=20 | 7x1=7 |
| 3x6=18 | 9x2=18 | 4x4=16 | 7x6=42 | 6x9=54 | 2x6=12 | 4x7=28 | 7x3=21 |
| 2x8=16 | 4x6=24 | 4x9=36 | 8x2=16 | 2x1=2 | 9x3=27 | 9x6=54 | 5x9=45 |
| 9x7=63 | 9x1=9 | 3x5=15 | 8x9=72 | 5x7=35 | 7x3=21 | 3x7=21 | 6x6=36 |
| 3x3=9 | 9x7=63 | 7x8=56 | 4x6=24 | 9x4=36 | 2x7=14 | 8x5=40 | 5x5=25 |
| 2x2=4 | 4x9=36 | 6x2=12 | 8x7=56 | 4x4=16 | 8x1=8 | 5x8=40 | 6x3=18 |
| 3x2=6 | 5x4=20 | 7x6=42 | 9x9=81 | 2x5=10 | 8x4=32 | 2x9=18 | 6x5=30 |
| 9x5=45 | 2x3=6 | 6x9=54 | 9x2=18 | 4x1=4 | 9x8=72 | 2x8=16 | 8x6=48 |
| 3x9=27 | 7x2=14 | 4x3=12 | 5x1=5 | 6x8=48 | 2x1=2 | 9x3=27 | 5x6=30 |
| 7x7=49 | 3x8=24 | 2x4=8 | 4x5=20 | 5x9=45 | 8x3=24 | 3x1=3 | 8x8=64 |
| 3x6=18 | 7x9=63 | 2x6=12 | 2x4=8 | 3x4=12 | 9x6=54 | 4x8=32 | 6x1=6 |
| 7x5=35 | 4x6=24 | 9x1=9 | 6x7=42 | 5x3=15 | 8x2=16 | 7x1=7 | 5x2=10 |
| 6x4=24 | 7x4=28 | 6x9=54 | 2x2=4 | 7x1=7 | 9x6=54 | 4x5=20 | 3x3=9 |
| 8x8=64 | 5x6=30 | 8x2=16 | 6x7=42 | 7x8=56 | 2x9=18 | 3x7=21 | 4x6=24 |
| 7x4=28 | 5x2=10 | 9x1=9 | 6x5=30 | 2x6=12 | 4x1=4 | 7x6=42 | 4x9=36 |
| 6x6=36 | 4x8=32 | 3x9=27 | 5x7=35 | 8x6=48 | 9x9=81 | 6x1=6 | 3x5=15 |
| 6x3=18 | 9x4=36 | 5x9=45 | 4x3=12 | 2x4=8 | 7x5=35 | 2x8=16 | 8x4=32 |
| 5x5=25 | 9x2=18 | 2x3=6 | 7x9=63 | 5x4=20 | 6x2=12 | 2x7=14 | 9x7=63 |
| 3x6=18 | 9x3=27 | 2x5=10 | 6x8=48 | 7x3=21 | 3x8=24 | 9x8=72 | 3x2=6 |
| 7x2=14 | 5x8=40 | 9x5=45 | 3x1=3 | 4x7=28 | 8x7=56 | 7x7=49 | 4x4=16 |
| 8x1=8 | 5x3=15 | 8x9=72 | 3x4=12 | 6x4=24 | 5x1=5 | 8x5=40 | 4x2=8 |
| 2x1=2 | 8x3=24 | 8x4=32 | 4x9=36 | 3x4=12 | 8x3=24 | 6x1=6 | 7x5=35 |
| 3x2=6 | 4x3=12 | 8x7=56 | 3x9=27 | 6x9=54 | 7x4=28 | 6x7=42 | |



5



7

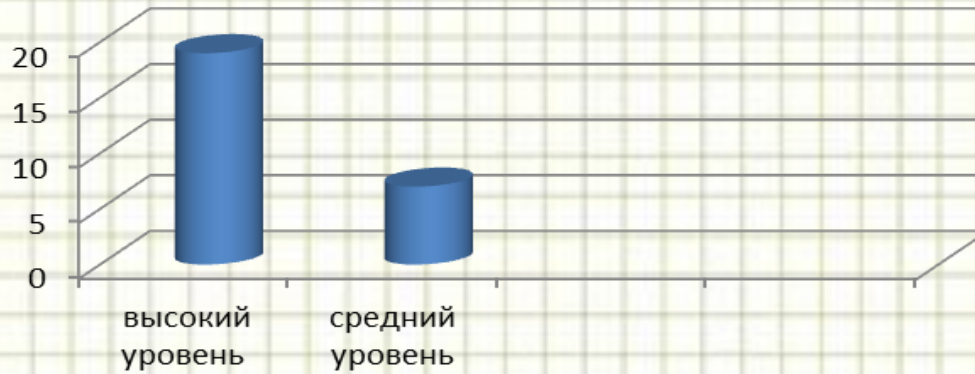


3



Успехи обучающихся

Контрольный срез на знание таблицы умножения, 2 класс декабрь





5



7



3



**ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
НАЙДЕТСЯ СВОЙ СПОСОБ
ЗАПОМИНАНИЯ ТАБЛИЦЫ
УМНОЖЕНИЯ, А МОЖЕТ БЫТЬ ДАЖЕ
И НЕСКОЛЬКО, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯТ
В НЕПРИНУЖДЕННОЙ ФОРМЕ,
ВЕСЕЛО И ИНТЕРЕСНО, БЕЗ
ЗУБРЕЖКИ, ЗАПОМНИТЬ ЕЁ
РЕЗУЛЬТАТЫ**



5



7



3



Спасибо за внимание!