



5



7



3



Методический семинар «Формирование навыков табличного умножения нетрадиционными способами и приёмами обучения»



**Подготовила: Лисовец Е.М.
учитель начальных классов
первой категории, стаж
работы -17 лет
МАОУ Абатская СОШ №1.**

«Таблица умножения - достойна уважения»



**повышение качества
образования
достижение новых образовательных
результатов**



**повышать качество знаний
своих обучающихся**



5



7



3





5



7



3



ПРОБЛЕМА :

как интересными и доступными для обучающихся способами и приёмами работы добиться качественного освоения таблицы умножения.

Новизна опыта:

поиск и систематизация нестандартных способов изучения и запоминания таблицы умножения, приемлемых в работе с обучающимися.

Выбор определяю целями и задачами обучения, индивидуальными особенностями детей.



Условия эффективности при формировании навыков табличного умножения и деления



индивидуальные и психологические особенности

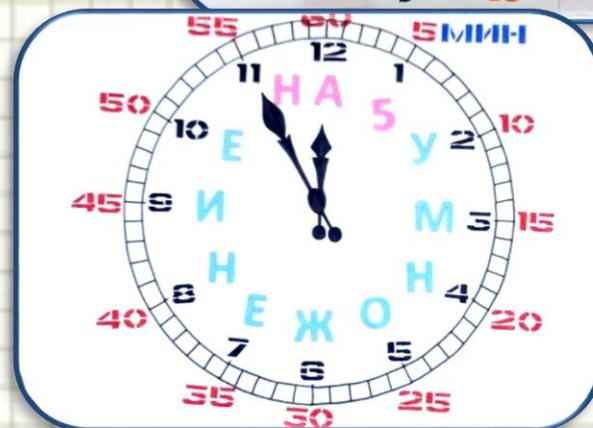
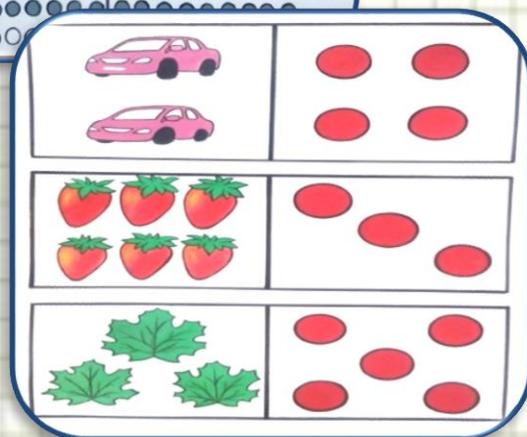
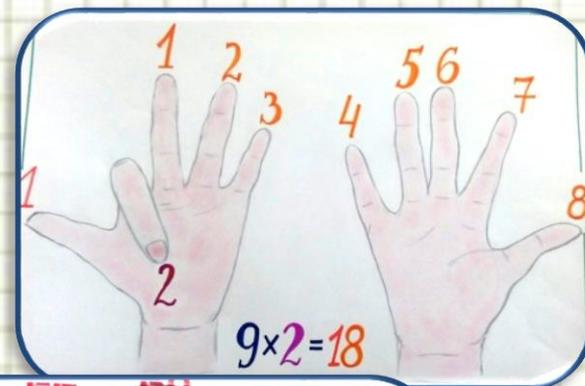
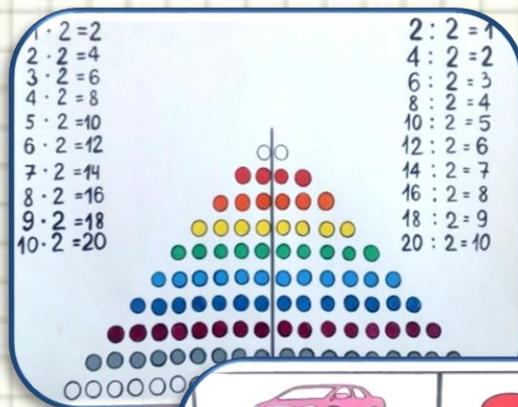
применение индивидуального и дифференцированного подхода

применение наглядности

использование нетрадиционных способов и приёмов, способствующих отработке навыков табличного умножения и деления.

Практическая значимость

Подобранные и разработанные материалы могут быть использованы в процессе обучения математике в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе, в т.ч. с детьми с ОВЗ.





5



7



3



Рудницкая В.Н.



Истомина Н.Б.



Моро М. И.

Методические подходы к изучению табличного умножения и деления разных авторов учебников по математике

- Усвоение таблицы умножения и деления на уровне навыка
- Изучение теоретических вопросов, являющихся основой вычислительных приёмов
- Использование методических подходов УМК

Выбор нетрадиционных приёмов по изучению таблицы умножения определяю:

- согласно логики учебного материала
- в соответствии с методическими подходами к изучению темы
- психологическими закономерностями усвоения знаний детьми

Описание опыта

Старт

1

Подготовительный
этап

К

Чем дальше,
тем больше

Л

А

С

С



Легко и просто



Описание опыта

Волшебные ладошки

Музыкальный способ

<https://music.yandex.ru/album/2130357>

<http://muz-color.ru/>



Основной этап

Маленькие хитрости

Удивительная девятка

Таблица умножения на 5

Эта таблица имеет свои собственные «секреты». В разряде Единиц можно увидеть ритмический рисунок, который связан с чередованием четного и нечетного множителей

$5 \cdot 2 = 10$	0, когда множитель чётное число
$5 \cdot 3 = 15$	
$5 \cdot 4 = 20$	5, когда множитель нечетное число
$5 \cdot 5 = 25$	
$5 \cdot 6 = 30$	0, когда множитель чётное число
$5 \cdot 7 = 35$	
$5 \cdot 8 = 40$	5, когда множитель нечетное число
$5 \cdot 9 = 45$	

и интересная зависимость поможет тебе выучить таблицу:

$9 \times 1 = 10 - 1 = 9$	Девять умножить на один - от десяти отнять один
$9 \times 2 = 20 - 2 = 18$	Девять умножить на два - от двадцати отнять два
$9 \times 3 = 30 - 3 = 27$	Девять умножить на три - тридцать минус три
$9 \times 4 = 40 - 4 = 36$	Девять умножить на четыре - сорок минус четыре
$9 \times 5 = 50 - 5 = 45$	Девять умножить на пять - пятьдесят минус пять
$9 \times 6 = 60 - 6 = 54$	Девять умножить на шесть - от шестидесяти отнять шесть
$9 \times 7 = 70 - 7 = 63$	Девять умножить на семь - от семидесяти отнять семь
$9 \times 8 = 80 - 8 = 72$	Девять умножить на восемь - от восьмидесяти отнять восемь
$9 \times 9 = 90 - 9 = 81$	Девять умножить на девять - девяносто минус девять
$9 \times 10 = 100 - 10 = 90$	

2

к

л

а

с

с



5



7

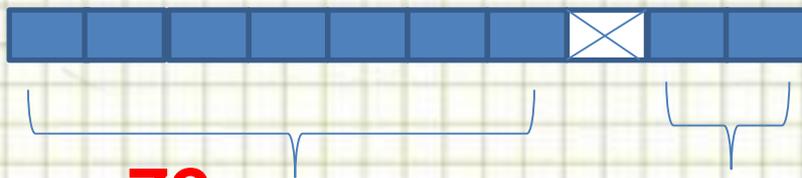
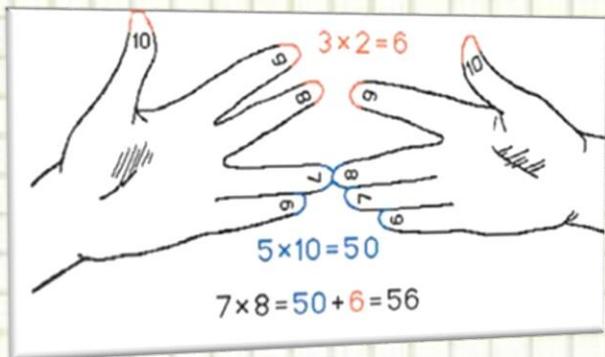


3



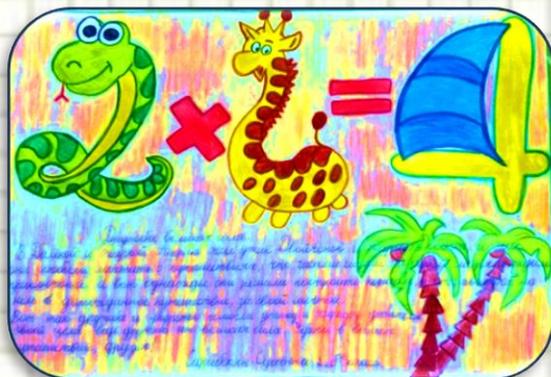
Описание опыта

Умножение на пальцах Литературный способ «Счётная машинка»



72

Художественный способ



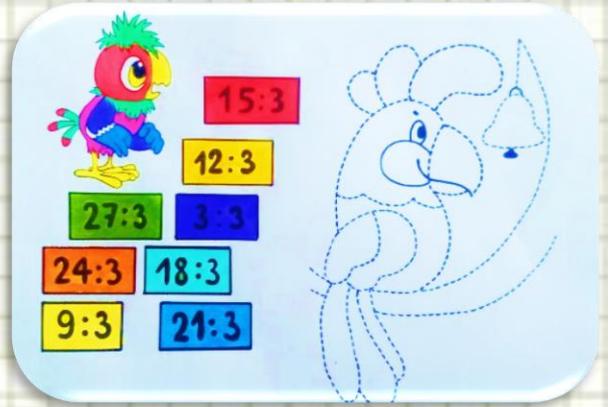
Описание опыта

Обобщающий этап

тренажёры

задания, направленные на формирование метапредметных результатов

игры



$5 \times 79 \times 73 \times 77 \times 72 \times 76 \times 7$
Посмотрите внимательно на выражения. Что вы о них можете сказать? Не выполняя умножения, запишите их в порядке возрастания значений произведений. Найдите значения произведений, сравните их между собой.

1. Вычеркни двузначные числа, которые не входят в таблицу умножения. Если задание выполнено верно, то можно будет прочитать загадку. Отгадай её.

13	48	29	56	31	12	25	17
р	в	и	в	к	о	д	а
81	35	21	16	37	30	54	19
е	о	н	а	т	ж	и	л
15	28	57	63	20	36	23	14
в	ё	г	т	н	е	р	т
18	40	59	64	27	49	71	32
к	л	о	ю	в	а	р	а
24	51	42	10	69	72	45	11
к	и	л	ю	р	ё	т	ф



5



7



3



7x2=14	2x2=4	5x2=10	6x4=24	8x4=32	3x1=3	8x5=40	3x8=24
7x3=21	4x7=28	2x7=14	6x9=54	3x6=18	4x6=24	9x2=18	6x8=48
3x4=12	5x8=40	8x6=48	2x9=18	9x4=36	5x6=30	9x8=72	2x8=16
2x5=10	8x1=8	5x5=25	2x6=12	7x4=28	3x2=6	5x9=45	9x7=63
7x8=56	8x9=72	4x8=32	8x2=16	5x1=5	5x7=35	6x7=42	4x9=36
7x1=7	7x9=63	9x9=81	3x9=27	6x1=6	2x4=8	6x6=36	2x1=2
8x7=56	4x4=16	6x5=30	3x5=15	7x5=35	8x3=24	9x6=54	6x3=18
3x7=21	4x2=8	9x1=9	8x8=64	4x5=20	7x6=42	3x3=9	7x7=49
9x3=27	5x3=15	5x9=45	4x1=4	6x2=12	5x4=20	2x3=6	4x3=12
4x8=32	6x1=6	8x2=16	7x5=35	3x9=27	4x4=16	2x7=14	2x6=12
6x2=12	8x7=56	4x3=12	6x6=36	5x8=40	9x7=63	8x4=32	7x1=7
5x3=15	2x5=10	8x8=64	6x8=48	5x1=5	2x9=18	9x5=45	6x9=54
6x3=18	3x4=12	3x7=21	6x5=30	8x6=48	8x1=8	4x7=28	3x8=24
7x4=28	7x3=21	7x8=56	2x8=16	2x2=4	5x4=20	3x8=24	9x9=81
9x6=54	8x3=24	5x9=45	7x6=42	6x4=24	7x7=49	9x4=36	5x7=35
7x9=63	3x5=15	7x2=14	4x6=24	9x8=72	3x3=9	2x3=6	2x1=2
4x8=32	6x7=42	5x5=25	8x5=40	3x2=6	9x2=18	4x9=36	3x1=3
4x2=8	5x6=30	9x3=27	4x5=20	9x9=81	5x2=10	4x1=4	8x9=72
2x4=8	9x1=9	5x6=30	4x1=4	7x7=49	8x8=64	3x1=3	3x3=9
7x8=56	7x4=28	4x8=32	2x3=6	2x2=4	6x4=24	6x6=36	8x4=32
5x3=15	5x8=40	8x7=56	3x2=6	6x3=18	3x9=27	6x1=6	3x8=24
5x4=20	2x9=18	2x5=10	8x1=8	3x4=12	9x8=72	9x4=36	5x1=5
2x7=14	6x5=30	2x4=8	8x6=48	4x2=8	8x3=24	9x9=81	3x5=15
9x5=45	7x2=14	7x9=63	6x2=12	7x5=35	2x5=10	8x9=72	5x7=35
6x7=42	3x7=21	4x3=12	5x5=25	8x5=40	6x8=48	4x5=20	7x1=7
3x6=18	9x2=18	4x4=16	7x6=42	6x9=54	2x6=12	4x7=28	7x3=21
2x8=16	4x6=24	4x9=36	8x2=16	2x1=2	9x3=27	9x6=54	5x9=45
9x7=63	9x1=9	3x5=15	8x9=72	5x7=35	7x3=21	3x7=21	6x6=36
3x3=9	9x7=63	7x8=56	4x6=24	9x4=36	2x7=14	8x5=40	5x5=25
2x2=4	4x9=36	6x2=12	8x7=56	4x4=16	8x1=8	5x8=40	6x3=18
3x2=6	5x4=20	7x6=42	9x9=81	2x5=10	8x4=32	2x9=18	6x5=30
9x5=45	2x3=6	6x9=54	9x2=18	4x1=4	9x8=72	2x8=16	8x6=48
3x9=27	7x2=14	4x3=12	5x1=5	6x8=48	2x1=2	9x3=27	5x6=30
7x7=49	3x8=24	2x4=8	4x5=20	5x9=45	8x3=24	3x1=3	8x8=64
3x6=18	7x9=63	2x6=12	2x4=8	3x4=12	9x6=54	4x8=32	6x1=6
7x5=35	4x6=24	9x1=9	6x7=42	5x3=15	8x2=16	7x1=7	5x2=10
6x4=24	7x4=28	6x9=54	2x2=4	7x1=7	9x6=54	4x5=20	3x3=9
8x8=64	5x6=30	8x2=16	6x7=42	7x8=56	2x9=18	3x7=21	4x6=24
7x4=28	5x2=10	9x1=9	6x5=30	2x6=12	4x1=4	7x6=42	4x9=36
6x6=36	4x8=32	3x9=27	5x7=35	8x6=48	9x9=81	6x1=6	3x5=15
6x3=18	9x4=36	5x9=45	4x3=12	2x4=8	7x5=35	2x8=16	8x4=32
5x5=25	9x2=18	2x3=6	7x9=63	5x4=20	6x2=12	2x7=14	9x7=63
3x6=18	9x3=27	2x5=10	6x8=48	7x3=21	3x8=24	9x8=72	3x2=6
7x2=14	5x8=40	9x5=45	3x1=3	4x7=28	8x7=56	7x7=49	4x4=16
8x1=8	5x3=15	8x9=72	3x4=12	6x4=24	5x1=5	8x5=40	4x2=8
2x1=2	8x3=24	8x4=32	4x9=36	3x4=12	8x3=24	6x1=6	7x5=35
3x2=6	4x3=12	8x7=56	3x9=27	6x9=54	7x4=28	6x7=42	



5



7

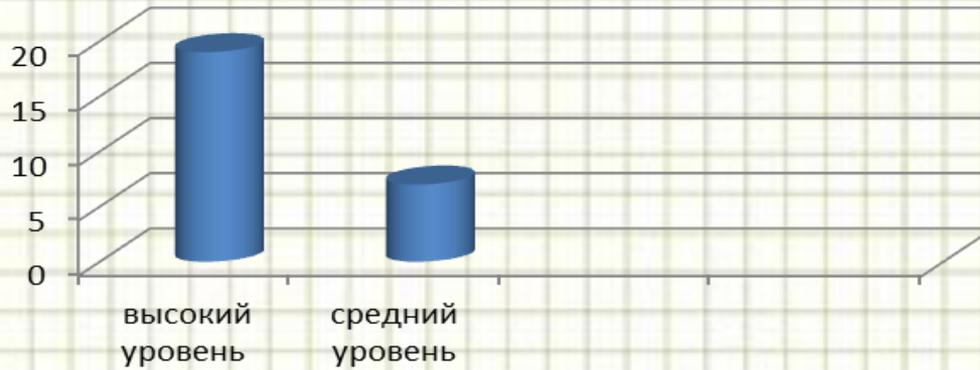


3



Успехи обучающихся

Контрольный срез на знание таблицы умножения, 2 класс декабрь





5



7



3



**ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
НАЙДЕТСЯ СВОЙ СПОСОБ
ЗАПОМИНАНИЯ ТАБЛИЦЫ
УМНОЖЕНИЯ, А МОЖЕТ БЫТЬ ДАЖЕ
И НЕСКОЛЬКО, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯТ
В НЕПРИНУЖДЕННОЙ ФОРМЕ,
ВЕСЕЛО И ИНТЕРЕСНО, БЕЗ
ЗУБРЕЖКИ, ЗАПОМНИТЬ ЕЁ
РЕЗУЛЬТАТЫ**



5



7



3



Спасибо за внимание!