**Муниципальный конкурс «Учитель года 2020»**

**Методический семинар**

**«Использование интернет – ресурсов на уроках математики»**

*Бурмистрова Елена Юрьевна, учитель математики высшей квалификационной категории МАОУ Абатская СОШ №1*

|  |  |
| --- | --- |
| ***1 слайд*** | ***Если можешь, иди вперед века, если не можешь, иди с веком, но никогда не будь позади века.*** ***В.Я. Брюсов***Одной из задач, отмеченных **в концепции развития математического образования**, является обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования, в том числе в электронном формате, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса. А в условиях реализации **ФП «Цифровая образовательная среда»** в практику преподавания нашей дисциплины приходят все быстрее и интенсивнее развивающиеся электронные образовательные ресурсы. Для сегодняшних школьников компьютеры и интернет технологии являются частью их жизни, информационной культуры. И нам современным учителям необходимо уметь использовать компьютерные программы и интернет - ресурсы в обучении. |
| ***2 слайд*** | Что же относится к интернет - ресурсам? Интернет - ресурсы – это материализованные в компьютерной сети:* информационные продукты труда специалистов, занимающихся проблемами образования;
* компьютерные обучающие программы, включающие в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые системы;
* обучающие системы на базе мультимедиа технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках;
* распределенные базы данных по отраслям знаний.
* личные Web-страницы, отражающие опыт педагогической деятельности автора;
* сайты и презентации, отражающие различные аспекты педагогической деятельности.
 |
| ***3,4 слайд*** | В своей работе использую следующие варианты применения интернет - ресурсов в образовательном процессе:* на уроке с мультимедийной поддержкой – в классе стоит один компьютер, им пользуется не только учитель в качестве “электронной доски” (демонстрация рисунков, заданий, тестов, Кимов), но и ученики для выполнения различных заданий;
* на уроке с компьютерной поддержкой – несколько компьютеров (в компьютерном классе, мобильный класс), за ними работают все ученики одновременно или по очереди выполняют лабораторные работы, тесты, проверочные работы;
* на уроке, интегрированным с информатикой, проходит в компьютерном классе и преследует следующие задачи: во-первых, отработать учебный материал, используя ПК для создания графиков, кроссвордов, таблиц и схем; во-вторых, изучить возможности различных компьютерных программ;
* дистанционная работа с электронным средствами с помощью специальных обучающих систем, где традиционные уроки по предмету заменяются самостоятельной работой учащихся с образовательными платформами.

 |
| ***5слайд*** | Используемые интернет- ресурсы:* Единая цифровая образовательная платформа LEСTA;
* Электронная образовательная платформа «ЯКласс»;
* Образовательная платформа UCHi.ru;
* Интернет – приложения: Plickers, LearningApps.org;
* Образовательный портал: «Решу ГИА»;
* Личный сайт:https://nsportal.ru/burmistrova-elena-yurevna
 |
| ***6,7 слайд*** | **Образовательная платформа LECTA корпорации «Российский учебник» - это*:***электронные формы учебников, сервисы для учителя: классная работа, контрольная работа, курсы повышения квалификации.* На протяжении трех лет работы с данной платформой принимаю участие в вебинарахКорпорация «Российский учебник», участие в которых подтверждено сертификатами:
* 09.08.2018 «Цифровая трансформация в образовании. Использование актуальных электронных образовательных ресурсов»(1 час);
* 16.08.2018 «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики» (1 час);
* 17.08.2018 «Работаем с электронной формой учебника: технология смешанного обучения. Часть 2» (1 час);
* 21.08.2018 «Виды ЭОР. Проблемы и преимущества ЭОР» Корпорации «Российский учебник»(1 час);
* 23.08.2018 «Цифровые разработки учителя: как сэкономить время»(1 час);
* 28.08.2018 «Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе: стратегия выбора», вебинар (1 час);
* 29.11.2018. [Образовательные ресурсы и сервисы LECTA в условиях цифровизации современной школы](https://rosuchebnik.ru/material/obrazovatelnye-resursy-i-servisy-lecta-v-usloviyakh-tsifrovizatsii-sov/?referer=my.rosuchebnik.ru)(1 час);
* 05.11.2019 IV Всероссийская педагогическая онлайн - конференция «Цифра: инвестиции в педагога», Корпорация «Российский учебник» по 0,8 часа по вопросам:

- [Как научиться учить в цифровой среде?](https://xn--e1afk0ady3b.club/cifra-investitions2/performance/kak_nauchitsya_uchit_v_tsifrovoy_srede/)- [ИТ в образовании: сегодня, завтра и всегда](https://xn--e1afk0ady3b.club/cifra-investitions2/performance/it_v_obrazovanii_segodnya_zavtra_i_vsegda1/);- [Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды современной школы](https://xn--e1afk0ady3b.club/cifra-investitions2/performance/proektirovanie_komfortnoy_i_bezopasnoy_obrazovatelnoy_sredy_sovremennoy_shkoly/);* 23.01.2020«Цифровой портфель учителя»(1 час).
* Приобрела все электронные учебники по преподаваемым предметам;
* Установила программу просмотра учебников, загрузилаучебники;
* Использую фронтально на уроках для работы с текстом параграфов, интерактивными заданиями параграфов.
 |
| ***8,9,10 слайд*** | **Использую сервисыLECTA:****- сервис «Классная работа»:*** готовые рабочие программы и материалы для проведения уроков,представленные в виде набора презентаций по УМК издательств «Дрофа», «Вентана-граф»,
* материалы можно редактировать, добавлять свои слайды, гиперссылки, аудио-и видеообъекты;

**- сервис «Контрольная работа»:*** задания разного уровня сложности,
* задания содержат ключи для учителя,
* тренажеры ВПР,
* возможность печати индивидуальных вариантов работы.
 |
| ***11-13 слайд*** | **Следующий, используемый мной ресурс, это ЯКласс» — это платформа электронного образования для школ, а также обучающая онлайн -­ площадка для школьников и их родителей.*** Работу с ЯКласс начала с участия в вебинаре: «Цифровые инструменты в помощь учителю – предметнику», вебинар (2 часа), 26.09.2017, Корпорация «Российский учебник», ООО «ЯКласс»;
* Затем в 2018 году зарегистрировалась сама и зарегистрировала все своих учеников на платформе.
* 31.07.2018 прошла апробацию электронных образовательных технологии на портале ЯКласс. Осуществил(а) экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте Российской Федерации и инновационным центром СКОЛКОВО, а именно: зарегистрировал(а) группу обучающихся и провел(а) ряд электронных проверочных (домашних) работ, таким образом профессионально освоив пользование автоматизированной системой контроля знаний. (Сертификат №165420 от 31.07.2018).
* создаю проверочные работы (большое количество типовых задач), в том числе индивидуальные и дифференцированные;
* провожу работу с сервисом на фрагментах уроков фронтально;
* обучающиеся выполняют индивидуальные задания, накапливая баллы, отслеживают свой рейтинг в Топе класса;
* принимаю участие в вебинарах - фестивалях (ООО «ЯКласс» [https://www.yaklass.ru/Вебинар-марафон](https://www.yaklass.ru/%D0%92%D0%B5%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%BE%D0%BD):
* 23.09.2019 г.С 0009-19. Выступила активным участником марафона «Учительская»: помощь от «ЯКласс»;
* 11.12.2019 С 1112-1594. Всероссийского онлайн-марафона «Фестиваль учебных предметов на ЯКласс»;
* 30.01.2020, сертификат № 759665

«Государственный экзамен 2020»  |
| ***14-15 слайд*** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА UCHi.ru (олимпиады по математике):**зарегистрировала всех обучающихся, предоставив тем самым возможность участия в бесплатных олимпиадах, результаты работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Международная****онлайн - олимпиада BRICSMATH.COM для учеников 1-11 классов** | **ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ****5-11 КЛАССОВ** |
| **Осен-ний этап** | **Зимний этап** | **Весен-ний этап** |
| 2017-2018 | Победители | 6 | - | 6 | - | - |
| Призеры | 15 | - | 13 | 2 |
| Участники | 27 | - | 20 | 7 |
| 2018-2019 | Победители | 9 | 0 | 4 | 5 | - |
| Призеры | 14 | 2 | 6 | 6 |
| Участники | 37 | 3 | 26 | 8 |
| 2019-2020 | Победители | 10 | 2 | 2 | 6 |  |
| Призеры | 24 | 4 | 9 | 11 |  |
| Участники | 37 | 2 | 19 | 16 |  |
| **ИТОГО** | **179** | **13** | **105** | **52** | **9** |

 |
| ***16 слайд*** | **Интернет – приложение LearningApps.org, с которым познакомилась в рамках ФП «Учитель будущего»:*** использую для создания интерактивных авторских заданий, которые задаю обучающимся на дом (скидывая ссылку в эл. дневнике),
* выполняем задания фронтально на уроках,
* опубликовываю разработанные мною задания в сообществе учителей математики Тюменской области («ВКонтакте»):

<https://vk.com/teachmath72>, где вы можете с ними ознакомиться. |
| ***17-18 слайд*** | **ИНТЕРНЕТ – ПРИЛОЖЕНИЕ PLICKERS с которым также познакомилась в рамках ФП «Учитель будущего»**использую для проведения:* фронтальногоопроса в конце урока (цель: понять, что усвоили за урок, а что нет);
* фронтального опроса в начале урока (цель: понять, что усвоили, а что повторить);
* проведения тестов, проверочных работ (цель: контроль знаний).

форма работы:* раздаю обучающимся индивидуальные карточки с QR-кодом;
* вывожу задания с вариантами ответов на экран, задание можно озвучивать устно;
* обучающиеся поднимают карточку с вариантом ответа;
* навожу камеру смартфона на класс и сканирую ответы;
* на экране появляются результаты, которые сразу анализирую и корректирую знания обучающихся, за проверочные работы выставляю отметки.

 |
| ***19 слайд*** | **Личный сайт:**[**https://nsportal.ru/burmistrova-elena-yurevna**](https://nsportal.ru/burmistrova-elena-yurevna)использую, как инструмент работы с: - обучающимися (предоставление полезных ссылок, вариантов самостоятельных, проверочных работ);- презентацией опыта работы (мои уроки, выступления, в т.ч. выступления на ШМО, РМО, ЕМД по применению интернет- ресурсов:* 29.03.2017, выступление на РМО «Использование электронных учебников издательства Вентана-Граф авт. Мерзляк А.Г. и др. в учебном процессе;
* 24.04.2017, выступление в рамках ЕМД «Смысловое чтение и работа с текстом на уроках математики с применением ИКТ»;
* 02.02.2018, выступление в рамках д**ня педагогического мастерства для учителей Абатского и Сладковского районов - мастер-класс «Использование ЦОР на уроке математики»;**
* 30.08.2018, в**ыступление в рамках сетевого педагогического совета «Ключевые изменения деятельности ОУ в соответствии с требованиями регионального стандарта»:  «Интернет-ресурсы и электронные средства в работе учителя математики»;.**
* 10.01.2019, выступление на РМО «Электронные образовательные платформы в преподавании математики (на примере «Российская электронная школа», LECTA, ЯКласс, Учи.ру);
* 18.02.2019, выступление в рамках ЕМД «Электронные образовательные платформы LECTA, Якласс(возможности и результаты работы)» в рамках ЕМД «Достижение метапредметных результатов через формирование ИКТ-компетентности: от создания условий к эффективному результату»;
* 26.08.2019, Выступление в рамках марафона успешных практик для учителей Абатского района августовских мероприятий 2019 «Использование ресурсов электронных образовательных платформ LECTA, «Якласс», UCHi.ru, «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА» в преподавании математики (результаты работы).
 |
| ***20 слайд*** | **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ это не дань моде, не способ переложить на «плечи» компьютера многогранный творческий труд учителя, а лишь одно из средств, позволяющих:*** формировать ключевые компетенции обучающихся;
* развивать познавательную самостоятельность обучающихся;
* поддерживать качество обучения на хорошем уровне;
* привлекать большое количество дидактического, наглядного материала, повышать объём выполняемой работы на уроке;
* дистанционно продолжать обучение во время карантина, актированных дней;
* быстро создавать задание, проверочную работу и получить персональный отчёт о выполнении;
* проводить индивидуальную, дифференцирован-ную работу с обучающимися.
 |
| ***Новому времени — новые ресурсы, подходы!******Владея интернет - ресурсами и информацией, владеешь миром целым. Экран уже перестает быть белым.В секунды появляются видео-уроки, онлайн-тесты, схемы, блоки. Что может обеспечить нам все это на уроке? Доска интерактивная, проектор, ноутбук,*** ***документ – камера, образовательные порталы, дигитайзер, И, конечно, учитель — энерджайзер!******ВСЕ В НАШИХ РУКАХ!*** |