

*У меня хорошо получается - быть учителем
физической культуры!*

*Шнайдер Марина Владимировна, учитель
физической культуры МАОУ Абатской СОШ №2*



«Физическая культура должна обеспечить осознанное отношение детей к собственному организму, выработать умение щадить здоровье, укреплять его правильным режимом труда, отдыха, питания, гимнастикой и спортом, закаливать физические и нервные силы, предупреждать заболевание...»

В. А. Сухомлинский





Учебную деятельность я начала в 2018 году, работаю во вторых, третьих, четвертых и в пятом классах по программе В. И. Ляха, так же в программу включены подготовка и сдача нормативов ГТО (Готов к труду и обороне) и уроки на стадионе (легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные и подвижные игры).

За это время: получила диплом победителя Областного педагогического конкурса «Здоровый образ жизни детей и подростков» в номинации «Методическая разработка»; приняла участие в конкурсах: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», номинация «Исследовательская работа» и «Мой учитель – мой наставник».



Главной целью своей работы считаю реабилитацию и сохранение здоровья всех учеников и здоровых, и нуждающихся в этом, поскольку здоровье – это не только отсутствие болезней, а состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Для достижения поставленной цели я использую следующие методы, технологии и формы организации урока:



✓ *Методы организации учебно-познавательной деятельности:*

➤ *словесный (рассказ, беседа, объяснение);*

➤ *наглядный (демонстрация правильного выполнения упражнений);*

➤ *практический (выполнение двигательного действия, самостоятельная, индивидуальная и групповая работа);*



✓ *Методы стимулирования и мотивации:*

➤ *активный метод обучения;*

➤ *соревновательный;*

➤ *игровой;*



- ✓ *Методы контроля:*
 - *устный;*
 - *практический;*
 - *соревновательный;*
 - *Самостоятельная работа с теоретическим материалом.*



✓ *Формы урока:*

- *урок – соревнование;*
- *урок – игра;*
- *урок – весёлые старты;*
- *урок – конкурс;*
- *урок с элементами театрализации.*



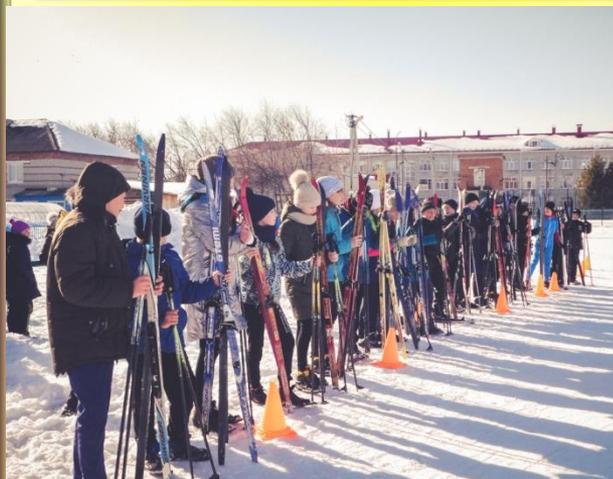
✓ При проведении урока использую следующие приемы:

- работа в парах, командах;
- самостоятельная работа;
- дифференцированный выбор заданий;
- контроль самочувствия в начале и конце урока;
- применение правил техники безопасности.



Технологии применяемые на уроках физической культуры:

- ✓ *Здоровьесберегающие (чередование видов деятельности; благоприятная, дружеская обстановка на уроке; дозировка заданий; индивидуальный подход к каждому ребенку; занятия на свежем воздухе);*



- ✓ **Игровые технологии** (простота и доступность правил; каждый ребенок должен быть активным участником игры; безопасность используемого инвентаря; игра не должна унижать достоинства играющих; при проведении нескольких игр следует учитывать принципы: от сложного к простому);



- ✓ **Информационно-коммуникативные технологии** (подготовка презентаций: «История Олимпийских игр», «Здоровый образ жизни», демонстрация разных видов упражнений).

Результат работы - во всех классах:

➤общая успеваемость – 100%

➤качественная успеваемость – 96%



Внеурочная деятельность:

- **кружок «Здоровячек» (2- 4 классы);**
- **секции: «Волейбол» (юноши);**
«Баскетбол» (девочки, девушки).



Основная цель и задачи кружка «Здоровячек»:

Цель: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества; сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.



Задачи:

- сформировать у младших школьников начальное представление о «культуре движений»;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.



Результаты спортивных соревнований

Два года подряд (2018, 2019 г. г.) сборная команда Абатской СОШ №2 занимает 1 место в районных соревнованиях по баскетболу среди девушек. В основной состав команды вошли: Архипова Ирина, Васильева Кристина, Несчисляева Ольга, Рябкова Алена, Арсентьева Валентина, Шмидт Наталья.



В 2020 году 18 января сборная команда Абатской СОШ №2 заняла 2 место на муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Веселые старты». Состав команды: Суворов Александр, Питулина Ксения, Болдырев Ярослав, Лузина Алина, Садвакасов Бекежан, Бородина Валерия (команда в красной форме).



*В нашей школе сложились свои спортивные традиции
Ежегодно мы проводим: «Зарницу» и «Дни Здоровья»*



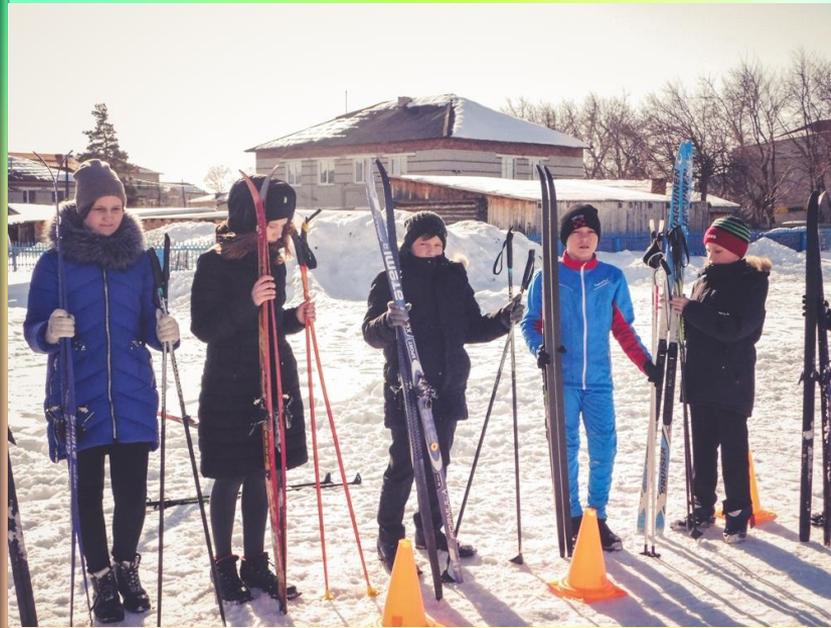






Школьные спортивные соревнования между классами







«Смотр строя и песни»



Подводя итог, хочется сказать: Если хочешь, чтобы дети шли за тобой, выполняли твои требования и поставленные задачи, то нужно и самому не стоять на месте, а собственным примером показывать направление в котором нужно двигаться.



*«В жизни надо иметь своё служение –
служение какому-то делу.
Пусть дело это будет маленьким,
оно станет большим, если будешь ему верен».*



*Я учитель физической культуры!
И у меня это, хорошо получается!*



*Спасибо за
внимание!!!*

