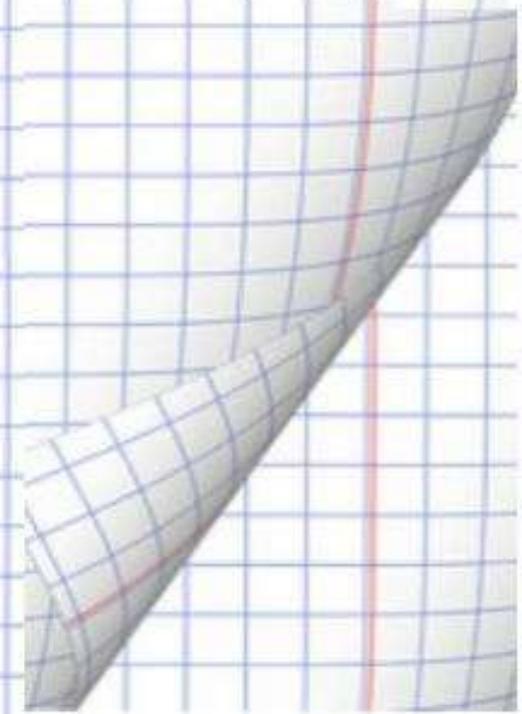
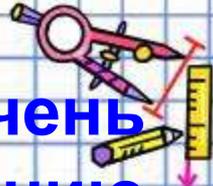
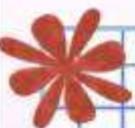


Обновленный ФГОС: функциональная грамотность.





Начало большого, непростого, но очень важного пути – пути по воссозданию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

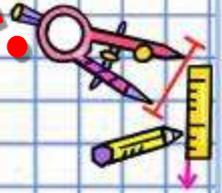


«Эта работа не на один год, эта работа будет активно вестись на федеральном уровне, и, конечно, мы рассчитываем на регионы, муниципалитеты, на включенность в эту важную задачу»

(куратор Министерства Просвещения РФ
Зырянова А.А.)



Обновлённые ФГОС 2021 г.



I. Особенности:

1. Классификация требуемых результатов.

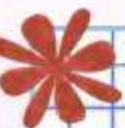
2. Предметные результаты конкретизированы по годам обучения.



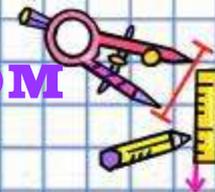
3. Изменения в содержании учебных предметов.

4. Определены 5 предметов для углубленного изучения.





5. Изменилась сетка часов в учебном плане.



6. Нашли отражение вопросы финансовой грамотности.

7. Апробированы выверенные примерные рабочие программы. Внесены в реестр.

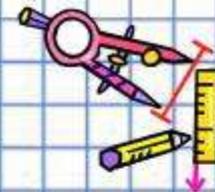
8. Разработаны универсальные кодификаторы, которые должны быть использованы для разработки измерительных материалов.



9. Изменение методики преподавания учебных предметов в части использования учебных пособий.



II. Новые темы в содержании каждого учебного предмета.



5 класс

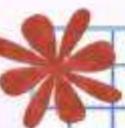
Русский язык – ССП и СПП; правописание корней; Буквы Ы-И после приставок и т.д. (13 тем)

Математика – делители и кратные числа; разложение на простые множители; признаки делимости и т.д. (12 тем).

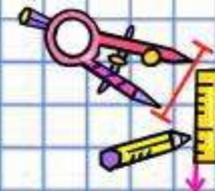
Литература – Мифы народов России; А.С.Пушкин, М.М.Зощенко и т.д. (10 тем).

Биология – Природные сообщества; живая природа и человек и т.д. (11 ч)





III. Курсы повышения квалификации.

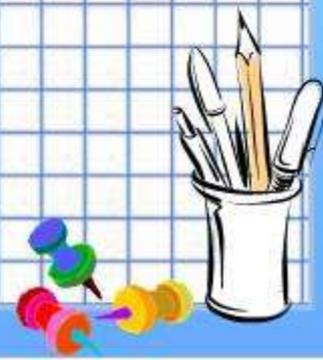


**Академия Министерства Просвещения
«Методическое сопровождение учителя при
переходе на обновлённые ФГОС»**

**Рассмотрены и изучены темы на ЕМД
«Современное занятие в условиях ведения ФГОС»,
«Базовые образовательные технологии» (технология
проблемного обучения, проектное обучение,
технология развития критического мышления),
«Особенности учебных задач и подходы к их
разработке», «Конструктор учебных заданий»**

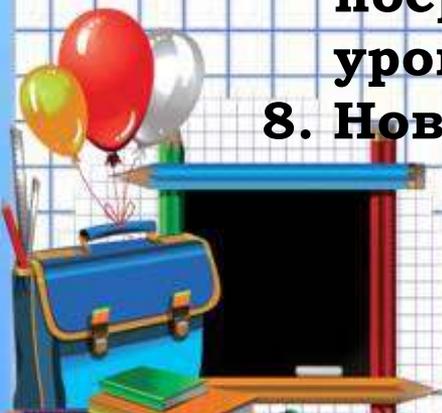
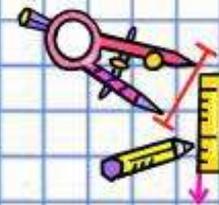


IV. Рабочие программы по предметам.



V. Обязательные компоненты урока

- 1. Проблемно-диалоговое общение.**
- 2. Словарная работа с метапредметными терминами.**
- 3. Учебные задачи.**
- 4. Работа с несколькими источниками информации.**
- 5. Использование ресурсов образовательных платформ.**
- 6. . Приоритетные формы работы: групповая, индивидуальная, парная, самостоятельная.**
- 7. Расширение кругозора обучающихся посредством отбора учебного содержания на урок.**
- 8. Новые формы оценивания результата.**





VI. Эффективные образовательные ресурсы, верифицированные, для использования на практике в наших условиях.



1. Российская электронная школа: resh.edu.ru.

2. Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа: <https://uchi.ru/>

3. 1С: Урок. Режим доступа: <https://urok.1c.ru/>



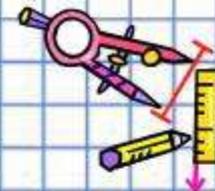
4. Мобильное электронное образование. Цифровая образовательная среда с интерактивными онлайн-курсам: <https://mob-edu.com/>

5. Новая школа. Онлайн-школа подготовки к ЕГЭ по всем предметам: <https://educont.ru/>





6. Новый диск. Цифровая образовательная платформа. Учебные материалы для педагогов и школьников. Интерактивный Конструктор уроков и упражнений: <https://educont.ru/>



7. Облако знаний. Интерактивные уроки и цифровые домашние задания: <https://www.imumk.ru/>

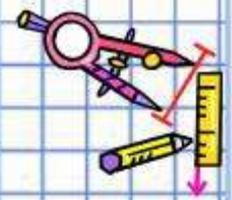


8. Фоксфорд. Крупнейшая онлайн-школа в России: <https://foxford.ru/>

8. ЯКласс. Полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций: <https://www.yaklass.ru/>

Мобильное электронное образование:
<https://mob-edu.ru/>





Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики.

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированности предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.





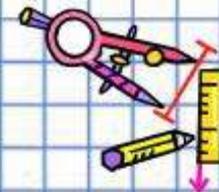
НАЧАЛО:

1. 2020 г., 2021 г. - рамках проекта «Учитель будущего» прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов.



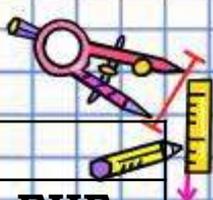
2. Прошли диагностику компетенций педагога на базе ИНППМР г.Ишима

magister posterum



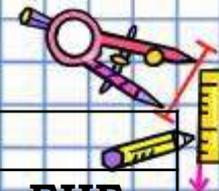


Результаты диагностики:



№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Компетенции (%)					
		ГК	ФГ	КМ	ЧГ	МГ	ЕНГ
1	Оленькова Н.А.	89	83	92	96	83	96
2	Белова Л.А.	78	88	63	75	88	88
3	Мастерских Е.А.	67	83	58	88	63	63
4	Колногоров а Н.А.	72	75	54	63	71	75
5	Шарипова И.Н.	72	92	67	79	83	83
6	Оленькова Т.Л.	65	82	63	92	71	63
7	Рыкова Л.Н.	78	88	63	75	88	88



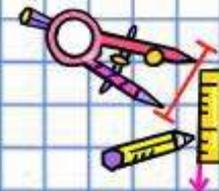


№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Компетенции (%)					
		ГК	ФГ	КМ	ЧГ	МГ	ЕНГ
8	Кругликова З.А.	54	56	52	73	67	96
9	Кашина Н.Г.	54	56	71	74	87	73
10	Третьяков И.В.	54	63	72	50	62	83
11	Скоробогат ова Н.С.	73	74	67	98	82	76
12	Третьякова И.А.	54	56	71	74	87	73

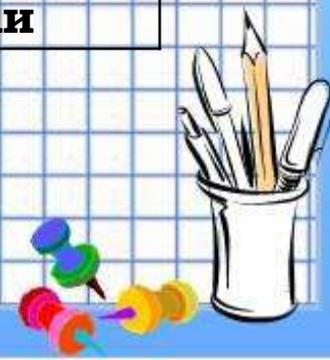




3. Оценка сформированности ФГ обучающихся



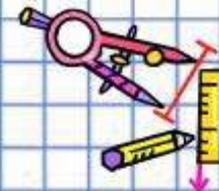
Направление	Ф.И.О. учителя
Математическая грамотность	Оленькова Н.А.
	Кашина Н.Г.
Читательская грамотность	Скоробогатова Н.С.
Финансовая грамотность	Оленькова Т.Л.
	Оленькова Н.А.
Глобальные компетенции	Мастерских Е.А.
	Третьякова И.А.
Естественнонаучная грамотность	Кругликова З.А.
Креативное мышление	Классные руководители



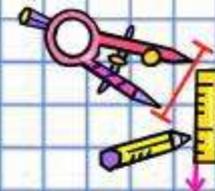


ЭОР:

- 1. Открытый банк заданий на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»**
- 2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»**
- 3. Открытые задания PISA на официальном сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»**
- 4. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7 – 9 классы) на официальном сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»**



Результаты ФГ (5-9 кл)

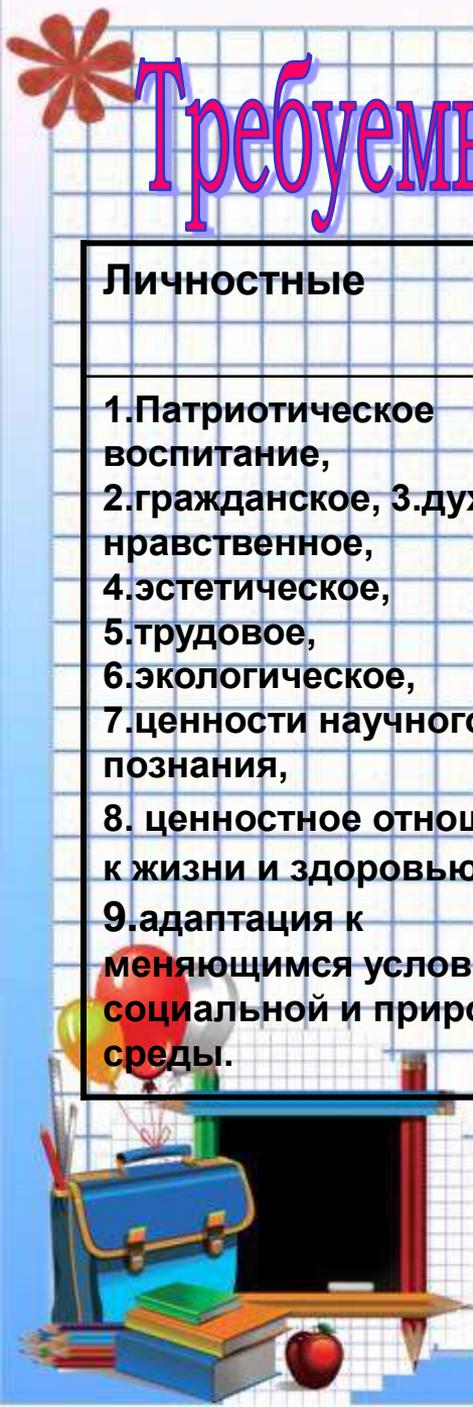


направление	Результаты		
	высокий	средний	низкий
Читательская	12%	57%	31%
Математическая	8%	51%	41%
Естественно-научная	14%	47%	39%
Финансовая	11%	63%	26%
Глобальные компетенции	4%	41%	56%
Креативное мышление	7%	46%	47%



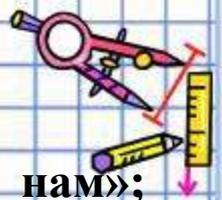
Требуемые результаты (обновлённые ФГОС)

Личностные	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
1. Патриотическое воспитание, 2. гражданское, 3. духовно-нравственное, 4. эстетическое, 5. трудовое, 6. экологическое, 7. ценности научного познания, 8. ценностное отношение к жизни и здоровью, 9. адаптация к меняющимся условиям социальной и природной среды.	1. Базовые логические действия 2. Базовые исследовательские действия 3. Работа с информацией	1. Общение 2. Совместная деятельность	1. Самоорганизация 2. Самоконтроль 3. Эмоциональный интеллект 4. Принятие себя и других





2022 – 2023 учебный год



26.09.2022 – 27.09.2022 г. – вебинары «Все Пеликаны в гости к нам»;
«Функциональная грамотность учителя: просто о сложном»;
«Функциональная грамотность ученика: сложное в простом».

21.10.2022 г. - ЕМД по теме «Формирующее оценивание» на базе МАОУ
Абатская СОШ № 2

28.09.2022 г. – «Педагогическая мозаика» на базе ИНППМПР г. Ишима

18.10.2022 г. - Очный семинар ТОГИРРО по теме «Глобальные компетенции
– особенности оценки и формирования»

17.10 – 24.10.2022 г. – участие в профессиональных олимпиадах: «Команда
Большой страны»; «Флагманы образования»; «Хранители русского языка»

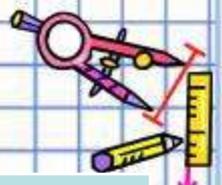
02.11.2022 г. – тренинг «Игровые методы в образовании» на базе ИНППМПР
г. Ишима

28.10.2022 – 03.11.2022 г. – ЕМД «Формирование функциональной
грамотности обучающихся» ТОГИРРО



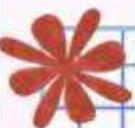


УЧЕБНЫЙ ПЛАН

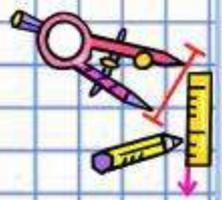


Предмет/направление ФГ	Класс	Учитель
Индивидуальный учебный проект/КМ, ЕНГ, ГК	10	Кругликова З.А.
Математика/МГ, ЕНГ	11	Кашина Н.Г.
Учебный предмет (география)/ЕНГ, ГК, КМ	5	Третьякова И.А.
ОДНКНР/ ЧГ	5	Шарипова И.А.
Финансовая грамотность /ФГ	7	Оленькова Н.А.
Предметный курс «Математика для всех» /МГ	1,2,3	Учителя начальных классов
Элективные курсы по географии, биологии/ЕНГ, КМ, ГК, ЧГ	10,11	Третьякова И.А. Кругликова З.А.





ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



КРУЖКИ И СЕКЦИИ:

13 КРУЖКОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС,

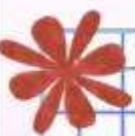
ИЗ НИХ: 5 – В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

3 КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

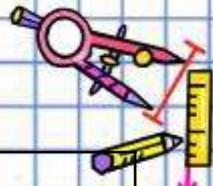
КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ





МОДЕЛЬ

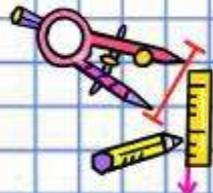


Направление	Предмет	Кружок	Мероприятия
Финансовая грамотность	Обществознание Математика Предметный курс «ФГ»	«Математика для всех», «Математический клуб», «С математикой на ты».	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг ФИНАТЛОН - https://www.fin-olimp.ru/ ; Онлайн-уроки финансовой грамотности (http://dni-fg.ru); Всероссийский зачет по финансовой грамотности https://finzachet.ru/ ; Мониторинг уровня финансовой грамотности http://dnifg.ru/projects/monitoring/





РОДИТЕЛЯМ О ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

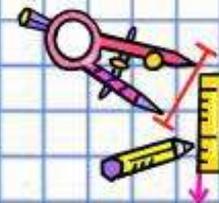


- 10 НАСТОЛЬНЫХ ИГР ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
 - 35 СОВЕТОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО РАЗВИТИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
 - ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ
 - ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ФГ»
 - «ЧТО ЗНАЧИТ «БЫТЬ ГРАМОТНЫМ» В XXI ВЕКЕ»
- 



ДИАГНОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ФГ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

07.11 ПО 17.11.2022 Г.



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

КЛАСС

РЕЗУЛЬТАТ / УРОВЕНЬ/

ВЫСОКИЙ

СРЕДНИЙ

НИЗКИЙ

5 7 уч (47%) 5 уч(24%) 4 уч(27%)

6 - 4 уч(57%) 3 уч (42%)

7 - 2 уч (66%) 1 уч (33%)

8 2 уч (22%) 5 уч (56%) 2 уч (22%)

9 7 уч (78%) 1 уч (11%) 1 уч (11%)

2022 – 2023 уч.г.

49%

43%

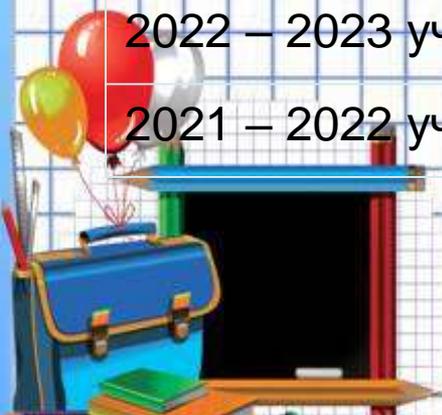
27%

2021 – 2022 уч.г.

12%

57%

31%



**Финансовая грамотность****Класс** **Результат /уровень/**

высокий

средний

низкий

5

1 уч (8%)

6 уч (50%)

5 уч (42%)

6

5 уч (63%)

3 уч (37%)

-

7

1 уч (33%)

1 уч (33%)

1 уч (33%)

8

6 уч (50%)

5 уч (42%)

1 уч (8%)

9

-

2 уч (22%)

7 уч (78%)

2022-2023 уч.г.

38%

37%

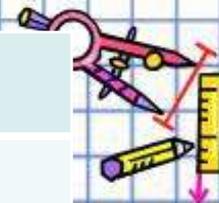
40%

2021-2022 уч.г.

11%

63%

47%



**Математическая грамотность****Класс****Результат/уровень/**

высокий

средний

низкий

5

4 уч (27%)

8 уч (53%)

3 уч (20%)

6

4 уч (50%)

2 уч (25%)

2 уч (25%)

7

-

-

3 уч (100%)

8

5 уч (45%)

4 уч (36%)

2 уч (18%)

9

-

2 уч (25%)

6 уч (75%)

2022-2023 уч.г.

40%

35%

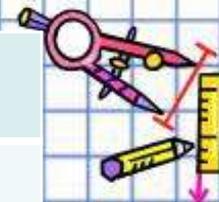
48%

2021-2022 уч.г.

8%

51%

41%





**Естественная
учная
грамотность**

Класс

Результат/уровень/

высокий

средний

низкий

5

1 уч (7%)

7 уч (50%)

6 уч (43%)

6

4 уч (44%)

3 уч (34%)

2 уч (22%)

7

-

-

3 уч (100%)

8

1 уч (10%)

3 уч (30%)

6 уч (60%)

9

1 уч (12%)

4 уч (44%)

4 уч (44%)

2022-2023 уч.г.

18%

39%

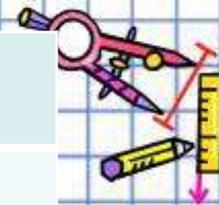
54%

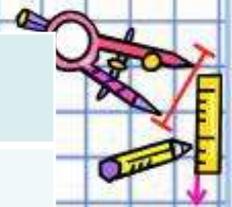
2021-2022 уч.г.

14%

47%

39%





Глобальные компетенции

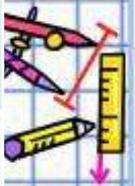
Класс	Результаты/уровень/		
	высокий	средний	низкий
5	2 уч (13%)	10 уч (63%)	4 уч (24%)
6	2 уч (29%)	4 уч (58%)	1 уч (13%)
7	1 уч (33%)	2 уч (67%)	-
8	2 уч (20%)	7 уч (70%)	1 уч (10%)
9	1 уч (13%)	5 уч (63%)	2 уч (24%)
2022-2023 уч.г.	21%	63%	19%
2021-2022 уч.г.	4%	41%	56%



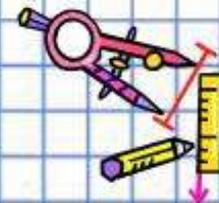


Креативное мышление

Класс	Результаты/уровень/		
	высокий	средний	низкий
5	2 уч (13%)	10 уч (63%)	4 уч (25%)
6	3 уч (33%)	2 уч (23%)	4 уч (44%)
7	-	3 уч (100%)	-
8	3 уч (37%)	1 уч (13%)	4 уч (50%)
9	-	2 уч (40 %)	3 уч (60%)
2022-2023 уч.г.	27%	47%	45%
2021-2022 уч.г.	7%	46%	47%



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА



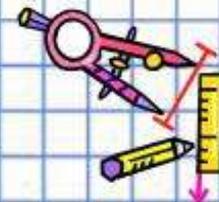
1. Для учителей, формирующих ЕНГ:

анализ уроков и внеурочных мероприятий направленных на формирование ЕНГ; анализ результатов проведения диагностических работ учащихся совместно с учителями; устранение дефицитов у школьников с использованием тренажёров; адресные рекомендации; расширение спектра моделей заданий; усиление практико-ориентированного характера контекста.

2. Для учителей математики: провести коррекционную работу в выделившихся группах учащихся по уровням затруднений; проведение консультационных практикумов по решению контекстных и практико-ориентированных задач; детально рассматривать основные затруднения учащихся и возможные риски в процессе решения комплексных контекстных задач.

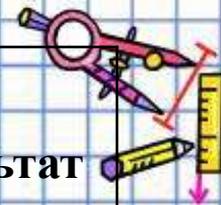


УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ 1 ЧЕТВЕРТЬ 2022-2023 УЧ.Г.



Название	класс	количество участников		Результат
		Многоразовый охват	Одноразовый охват	
Космические приключения	1, 3	17	15	1 м., 2 м. (3 кл)
Олимпиада по шахматам	1	3	3	Сертификаты участников
Волшебная осень	1	12	12	Сертификаты участников
Осенняя олимпиада по русскому языку	2,3,4	8	8	Диплом победителя (3 кл)
Олимпиада по шахматам	2,3,4	6	6	Похвальная грамота (3 кл)
Марафон «Навстречу зн	3	11	11	Диплом (1 м), грамоты (2 м, 3 м).

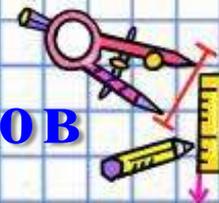




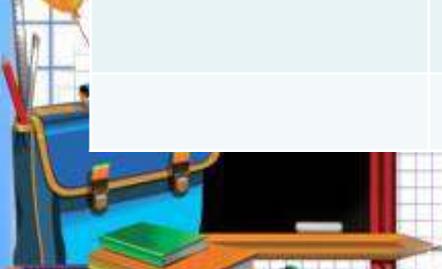
Название конкурса	класс	количество участников		Результат
		Многоразовый охват	Одноразовый охват	
Символы региона	9	1	1	Прошли во 2 этап.
«Тебя, Сибирь, мои обнимут длани».	2-11	13	13	
«Я и Россия: мечты о будущем».	7,8	2	2	
Всероссийский фестиваль «Вместе ярче».	1-11	102	63	
«Добрые письма для солдат».	9	1	1	
«Зелёная Россия».				
«Спасибо за заботу».	6,11	19	19	



Всероссийская олимпиада школьников



Этап	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Школьный	история	17	2	1
	обществознание	23	4	5
	право	3	2	-
	физика	3	1	-
	биология	31	5	8
	русский язык	28	4	7
	литература	27	1	-
	физкультура	13	2	2
	МХК	5	1	-
	математика	25	1	-



Функциональная грамотность учителя –
основа развития функциональной
грамотности ученика

«Чтобы дать ученикам искорку света знаний,
учителю надо впитать целое море света»

В. А. Сухомлинский

