



АДМИНИСТРАЦИЯ АБАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

28.12.2015

№ 148

с. Абатское

*Об утверждении Положения
об индивидуальном образовательном
маршруте развития профессиональной
компетентности педагогов
общеобразовательных организаций
Абатского муниципального района*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Положением об отделе образования администрации Абатского муниципального района от 24.03.2015 № 9, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Абатского муниципального района согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующую районным методическим кабинетом отдела образования Черняеву Е.В.

Начальник отдела образования

В.Н. Шагаева

С приказом ознакомлен:

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте развития
профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных
организаций Абатского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте развития профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций Абатского муниципального района по повышению качества общего образования разработано на основании ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это нормативный документ, определяющий лично-значимые цели повышения профессиональной компетенции педагогов, формы и сроки их реализации, а также критерии результативности.

1.3. ИОМ проектируется на основе профессиональных дефицитов, выявленных в результате профессиональной диагностики, результатов профессиональной деятельности, личных образовательных потребностей педагога, запросов конкретного образовательного учреждения.

1.4. Для муниципальной методической службы – ИОМ это один из механизмов системной организации методической работы внутри образовательного учреждения, на уровне муниципалитета.

1.5. Сроки реализации ИОМ могут варьироваться в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации в образовательном учреждении, но не более 3-х лет.

2. Цели и задачи ИОМ

2.1. Цель проектирования и реализации ИОМ - создание условий непрерывного профессионального развития педагога, содействие его самообразованию.

2.2. Задачи:

- обеспечение включенности каждого педагога в личностный образовательный процесс в соответствии со своими проблемами реальной педагогической практики;

- стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня профессиональной компетентности педагогов, овладение ими и успешное применение в практической деятельности современных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС ООО.

3. Порядок и содержание деятельности педагога по проектированию и реализации ИОМ развития профессиональной компетентности педагога

3.1 ИОМ - это целенаправленная проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая педагогу возможность разработки и реализации личной программы развития при осуществлении методического

сопровождения его профессионального развития со стороны методистов, на уровне образовательной организации, районного методического кабинета отдела образования администрации Абатского муниципального района.

3.2 ИОМ представляет собой структурированный документ, в основе которого заложена программа решения профессиональных дефицитов педагога.

3.3. Самообразование и развитие профессиональной компетентности в контексте профессиональной деятельности в ИОМ представлены в направлениях:

- повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования;
- деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- участие педагога в методической работе;
- самообразование педагога.

3.4. Алгоритм разработки и реализации ИОМ:

- Этап самоопределения педагога на основе данных диагностического исследования (проведение диагностики профессионального мастерства, самооценка педагогом своего профессионализма)
- Этап составления маршрута профессионального развития на основе полученных результатов диагностики, оценки компетенций педагога заместителем директора (методистом, руководителем методического объединения и др.), педагог прописывает темы курсовой подготовки, семинаров, конкурсов, конференций и др.
- Этап реализации ИОМ.

Для реализации ИОМ создаётся открытое образовательное пространство, в котором осуществляется профессиональное взаимодействие, рефлексия и коррекция собственной деятельности.

- Этап рефлексивного анализа эффективности ИОМ.

Предмет рефлексии - это деятельность педагога по реализации ИОМ как представление разработанных материалов (методических, учебных, творческих и др.), так и сформированных лично- профессиональных групп компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и др.).

- Этап презентации результатов реализации ИОМ: представление итогов работы в виде отчета в рамках профессионального сообщества (педсовет, методический совет, и т.д.) либо на совещании при директоре.

3.5. Направления деятельности, реализуемые для достижения поставленной цели, определяются набором актуальных профессиональных компетенций педагога (предметные, методические, психологопедагогические, коммуникативные, IT- компетенции, компетенции в области охраны и укрепления здоровья, self-компетенции и др.).

3.6. Письменное оформление ИОМ должно отражать следующие обязательные сведения:

- 1) персональные данные, место работы, должность, сведения о квалификации, стаже, информация о результатах диагностики, результатах работы (обучения, воспитания);
- 2) запрос на профессиональное развитие, этапы работы, даты и формы непрерывного повышения квалификации с указанием результатов, даты и формы трансляции опыта внедрения освоенного в ходе повышения квалификации, результат реализации ИОМ (Критерии оценки в баллах согласно Приложению 1).

4. Контроль над реализацией ИОМ развития профессиональной компетентности педагога

4.2. Районный методический кабинет отдела образования администрации Абатского муниципального района оказывает информационно-методическое сопровождение разработки и реализации ИОМ педагога:

- выявление и актуализация проблем профессионального развития педагогических работников;
- мониторинг профессиональных интересов и потребностей педагогических работников;
- профессиональное сопровождение выбора педагогическими работниками образовательных программ и формы их освоения;
- отслеживание результатов дополнительного профессионального образования и создание условий для их использования в массовой практике и др.

4.3. Контроль работы педагогов образовательного учреждения над методической темой (процесс планирования и реализации ИОМ) осуществляют директор и заместитель директора по УВР образовательного учреждения.

4.4. В целях методического осуществления контроля над реализацией ИОМ развития профессиональной компетентности заполняется таблица: «Карта роста профессионального мастерства педагога» (Примерный вариант предложен в Приложении 2).

4.5. Заместитель директора по УВР образовательного учреждения по заявке педагогов в плане методической работы образовательного учреждения на предстоящий учебный год планирует:

- организационные мероприятия, обеспечивающие своевременный выбор методической темы педагогами и составление ИОМ развития профессиональной компетентности педагогов;
- представление педагогами промежуточных результатов работы над методической темой (на заседаниях методических объединений или творческих групп, педагогических чтениях, в ходе единых методических дней и др.);
- ежегодные отчеты педагогов образовательного учреждения о результативности работы над методической темой;
- обобщение опыта и представление итогов работы над методической темой.

4.6. По итогам работы над темой самообразования (не реже 1 раза в год) проводится корректировка ИОМ каждого педагога.

Приложение 1

Критерии оценивания в баллах

Балл	Наличие публикаций	Собственная методическая система	Систематическое распространение опыта	Позитивная динамика «качества обученности» и результаты ЕГЭ	Рост числа участников в олимпиадах творческих конкурсов	Адресная работа с различными категориями обучающихся (результативность)	Участие в социально-значимой деятельности и проектах	Повышение квалификации	Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах проф. мастерства
0	Нет	Нет	Не распространяется	Менее среднего областного значения	Не участвовали	Не ведется	Нет	Нет	Не участвует
1	Муниципальный уровень	Статья в методическом журнале	Используется на областном уровне (при наличии подтверждающих документов)	Выше среднего значения на 10%. Средний балл равный или выше балла по региону	Призовое место на муниципальном этапе или участие в областном	1-2 категория	Наличие значимых проектов для ОУ	Повышение квалификации 1 раз в период	Участие в муниципальных конкурсах
2	Областной уровень	Учебное пособие, метод. рекомендации	Используется на федеральном уровне (при наличии подтверждающих документов)	Выше среднего значения на 20%. Наличие 90-100-балльных результатов	Призовое место на областном этапе или участие во всероссийском	3 категории	Значимость взаимодействия для микрорайона, населенного пункта	Систематическое повышение квалификации по различной тематике (не менее 2х раз)	Призер муниципальных конкурсов или участие в областных конкурсах

3	Федеральный уровень (центр издания)	Монография или диссертационное исследование			Призовое место во всероссийском этапе	4 и более категорий	Значимость взаимодействия для муниципалитета		Призер областных конкурсов или лауреат федеральных конкурсов
---	-------------------------------------	---	--	--	---------------------------------------	---------------------	--	--	--

Приложение 2

Индивидуальный образовательный маршрут педагога
место работы,
должность фамилия, имя, отчество
на 2020 - 2023 год (3 года)

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПЕДАГОГА

Ф.И.О.	
Дата рождения	
Занимаемая должность	
Сведения об образовании	
Дата прохождения аттестации	
Квалификационная категория	
Общий стаж работы	
Педагогический стаж	
Награды, звания, даты награждения	

Запросы педагога	
Запрос образовательной организации	
Тема самообразования	
Контакты (телефон)	
Контакты (электронный адрес)	

**Мероприятия по повышению квалификации педагога
(семинары, конференции, курсы...)**

Сроки	Название мероприятий	Дата мероприятия	Количество часов	Место прохождения мероприятия
1 год ИОМ				
2 год ИОМ				
3 год ИОМ				

Планирование профессионального развития педагога в соответствии с направлениями деятельности

Направления деятельности	Актуальная тематика (по результатам диагностики и самоанализа)	Мероприятия по восполнению профессиональных дефицитов с указанием сроков	Педагогический продукт как результат (распространение опыта, участие в конкурсных мероприятиях и др.) с указанием сроков	Точка контроля (информационный ресурс, свидетельства, дипломы и т.п.)
Профессиональное направление (предмет преподавания)				
Психолого-педагогическое (ориентированное на учащихся и родителей)				
Методическое (педагогические технологии, формы, методы, приемы обучения)				
Направление информационно-компьютерных технологий				
Направление здоровьесберегающих технологий				
Коммуникационные компетенции педагога				
Прочие направления				

Индивидуальная траектория

Самоанализ и самооценка уровня педагога (критерии)

1. Самопрезентация и работа в сообществах (методические публикации, распространение опыта, активная деятельность в сетевом сообществе)

Период	Результат	Балл / итого
1 год		
2 год		
3 год		

2. Результативность деятельности обучающихся («4» и «5», ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, конференции, конкурсы; воспитательная работа)

Период	Результат	Балл / итого
1 год		
2 год		
3 год		

3. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (разнообразие категорий (одаренные, инвалиды, социально-неблагополучные, мигранты...), создание системы работы (наличие программ, ИОМ, методических разработок и т.д.), динамика участия детей данных категорий в различных мероприятиях)

Период	Результат	Балл / итого
1 год		
2 год		
3 год		

4. Непрерывность профессионального развития учителя (конкурсы профессионального мастерства, конференции и семинары, личный сайт, публикации в СМИ)

Период	Результат	Балл / итого
1 год		
2 год		
3 год		

5. Результаты участия в федеральных и региональных программах, проектах по актуальным направлениям развития образования
(позиционная самореализация: методист, эксперт, тьютор, общественный деятель)

Период	Результат	Балл / итого
--------	-----------	--------------

6. Вариативная часть, соответствующая теме самообразования

Период	Результат
1 год	Овладение обучающимися навыками самостоятельной познавательной деятельности на уровне образовательного процесса
2 год	Сохранение и укрепление психологического здоровья детей
3 год	Повышение уровня профмастерства

Выводы по реализации индивидуального маршрута педагога за 2020 - 2023 гг.

Рекомендации:

Заместитель директора по УВР: _____ //