Ректор ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.К. Соловьева

**План**

**курсовых мероприятий**

**ТОГИРРО**

**на**

**2024 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН:**

– курсы для учителей русского языка и литературы; педагогов-библиотекарей ………………………………….………………………………..…….……3

– курсы для учителей история и обществознание, ОРКСЭ …………...………………………………………………………………….….…………….……..8

– курсы для учителей иностранный язык (английский, французский, немецкий)…………………..……………………………………… ………………….10

– курсы для учителей музыки, ИЗО ………………………………………………………………………………………………………………………………..14

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

– курсы для учителей математики, физики……………………………………………………………………………………………………………...……….....16

– курсы для учителей биологии, химии ……………………………………………………………………………………………………………..……………...24

– курсы для учителей географии, технологии ………………………………………………………………………………………………………..…………….29

– курсы по охране труда …………………………………………………………………………………………………………………………………….………..33

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

– ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (курсы для ст. воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов физвоспитания;   
воспитателей и др.) ………………………………………………………………………………………………………………..………………….….…………35

– курсы для учителей начальных классов; физической культуры; ОБЖ ……………………………………………………………………………….………...44

**КАФЕДРА ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**

– семинары и курсы для руководителей ОО, руководителей филиалов, заместителей руководителей ОО; управленческих команд; специалистов МОУО, региональных тьюторов, муниципальных координаторов ………………………………………………………………………………………………………50

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ВОСПИТАНИЯ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

– семинары (специалисты МОУО; зам. директоров, советников директоров ОО; руководителей служб школьной медиации; педагогов ОО;

педагоги, работающие с детьми мигрантами; воспитатели ДОО) .………………….…………… ……….…...……….…...……….…...…………………….54

– курсы для зам. директоров ОО; классных руководителей; педагогов-психологов ДОО и ОО; педагогов дополнительного образования детей; педагогов-организаторов ОО; учителей татарского языка; социальных педагогов; педагогов, работающих с детьми ОВЗ в ОО; учителей начальных классов, работающих с детьми с ЗПР и ТНР и др. …………………………………………………………………….………………..………….……………….………64

**ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ:**

– семинары для специалистов ПМПК; муниципальных экспертов в области дефектологии ..………………….………………… …….……….…...……….78

– курсы для тьюторов по работе с детьми с ОВЗ; учителей коррекционных школ; учителей-дефектологов; учителей-логопедов ОО и ДОО .. …….……79

**ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ:**

– семинар «Педагог года» для методистов МОУО, руководителей ОО, советников директоров, учителе ОО, воспитателей ДОО, преподавателей ПОО, классных руководителей, учителей-дефектологов ОО и др...………………….…………….…………….…………….…………….……….…..……….…...81

**ЦЕНТР ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР:**

– семинары для учителей-предметников ОО, учащихся; экспертов региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ; руководителей и помощников руководителей ППЭ; сотрудников СИЦ …………………………………………………….………………..……………………………………………….……..81

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:**

– курсы и семинары для руководителей, зам. руководителей ОО; руководители МО; методистов; кураторов психолого-педагогических классов; педагогов-наставников; молодых педагогов; педагогическиих работников ДОО, ОО; классных руководителией, педагогов СПО; тьюторов……….…………………...82

**– ЦНППМПР г. Тюмень**…………………………………………………………………………………………………………………………………………….82

**– ОНППМПР г. Ишим** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………...94

**– ОНППМПР г. Тобольск** …………………………………………………………………………………………………………………………………………..99

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ СПО**…………………………………………………………………………………….103

**ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ** ……………………………………………………………………………………………………………...110

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**И.о. заведующий кафедрой**: **Белявская Юлия Евгеньевна, к.ист.н., доцент**

**Преподаватели:** Кускова Марина Валентиновна, к.пед.н., доцент; Володина Елена Николаевна, к.фил.н., доцент;

Сальникова Вера Владимировна, д.филолог.н., доцент; Медведева Елена Георгиевна, доцент;

Марчукова Ольга Григорьевна, к.пед.н., доцент; Усминская Ксения Ольгердовна, старший преподаватель.

Самусенко Елена Анатольевна, доцент;

**Категории слушателей:** методисты МОУО; учителя и тьюторы предметов социально-гуманитарного цикла, музыки, изобразительного искусства, педагоги-библиотекари, учащиеся, наставники и участники Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Срокипрове-дения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Программа** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **Проведения** |
|  |  |  | **СЕМИНАРЫ** |  |  |  |
|  | 08.02  **подключение**  **по ссылке**  ноябрь  **подключение**  **по ссылке** | Наставники и участники  Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций | **Семинар для наставников и участников Всероссийского конкурса молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» ГЗ** | 80  80 | 4 | г. Тюмень |
|  | 12.02  **подключение**  **по ссылке** | Педагоги  ОО | Семинар «Методические комментарии к критериям оценивания итогового собеседования, разбор типичных ошибок выпускников, практикум по оцениванию на примере ответов пробных работ» ГЗУстановочный вебинар для педагогов по подготовке к проверке итогового собеседования 9 класс. | 100 | 4 | г. Тюмень |
|  | 30.03  **подключение**  **по ссылке** | **Учителя**  русского  языка,  **учащиеся**  (ГИА - 11 кл.) | **Семинар по вопросам содержания и структуры контрольно-измерительных материалов ГИА, а также по типичным заданиям, вызывающим наибольшие затруднения у выпускников. ГЗ** | 52  **по 2 чел.**  **от каждого**  **муниципалитета** | 3 | г. Тюмень |
|  | 13.04  **подключение**  **по ссылке** | **Учителя**  русского  языка,  **учащиеся**  (ГИА - 11 кл.) | **Семинар по вопросам содержания и структуры контрольно-измерительных материалов ГИА, а также по типичным заданиям, вызывающим наибольшие затруднения у выпускников. ГЗ** | 52  **по 2 чел.**  **от каждого**  **муниципалитета** | 3 | г. Тюмень |
|  | ноябрь  **подключение**  **по ссылке** | Педагоги  ОО | Семинар «Методические комментарии к критериям оценивания итоговых сочинений, разбор типичных ошибок выпускников к написанию сочинения, выявленные по итогам перепроверки, практикум по оцениванию на примере ответов пробных работ» ГЗУстановочный вебинар для педагогов по подготовке к проверке итогового сочинения (изложения) 11 кл. | 52  **по 2 чел.**  **от каждого**  **муниципалитета** | 4 | г. Тюмень |
|  |  |  | **КУРСЫ** |  |  |  |
|  |  |  | **РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА** |  |  |  |
|  | 29.01-02.02  **очно** | Учителя  русского  языка | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА** (учебный предмет «Русский язык») **ГЗ**  **В программе**:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 34  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  г.Тюмень – 34 | 36 | г. Тюмень |
|  | 05-09.02  **очно** | Учителя  русского  языка | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА** (учебный предмет «Русский язык») **ГЗ**  **В программе**:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 23  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Вагайский-9  Голышмановский-8  Ялуторовский-6 | 36 | г. Тюмень |
|  | 26.02-01.03  **очно** | Учителя  русского  языка | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА** (учебный предмет «Русский язык») **ГЗ**  **В программе**:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 29  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Аромашевский – 5  Исетский – 5  Ишимский – 8  Сладковский – 4  Ярковский - 7 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.03  **очно** | Учителя  русского  языка | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА** (учебный предмет «Русский язык») **ГЗ**  **В программе**:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 29  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Армизонский - 2  Бердюжский - 2  Заводоуковский-3  Омутинский - 3  Тобольский - 2  Тюменский - 5  Упоровский – 2  г.Тобольск - 4  г.Ялуторовск -6 | 36 | г. Тюмень |
|  | 18-22.03  **очно** | Учителя  русского  языка | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА** (учебный предмет «Русский язык») **ГЗ**  **В программе**:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 27  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Абатский – 3  Викуловский -5  Казанский – 3  Нижнетавдинский – 4  Сорокинский – 3  Уватский - 4  Юргинский - 3  г.Ишим - 2 | 36 | г. Тюмень |
|  | 01-05.04  **очно** | Учителя  русского  языка и  литературы | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ**  **В программе:**  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 27  **Территории (район):**  Аромашевский -2  Голышмановский – 4 Заводоуковский – 3  Исетский - 4  Н-Тавдинский – 2  Омутинский – 3  Упоровский – 4  Юргинский – 2  Ярковский – 3 | 36 | г.Тюмень |
|  | 08-12.04  **очно** | Учителя  русского  языка и  литературы | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ**  **В программе:**  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 28  **Территории (район):**  Голышмановский – 4  Заводоуковский – 3  Тюменcкий – 8  Упоровский – 5  Ялуторовский – 3  Ярковский – 2  г.Ялуторовск – 3 | 36 | г. Тюмень |
|  | 15-19.04  **очно** | Учителя  русского  языка и  литературы | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ**  **В программе:**  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 28  **Территории (район):**  г.Тюмень – 28 | 36 | г. Тюмень |
|  | 17-21.06  **очно** | Учителя  русского  языка и  литературы | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ**  **В программе:**  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 32  **Территории (район):**  Вагайский – 5  Тобольский - 6  Уватский - 6  г.Тобольск - 15 | 36 | г.Тобольск |
|  | 19-22.08  **очно** | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Сопровождение деятельности обучающихся 5-9 классов по подготовке к школьному и муниципальному этапам олимпиады по русскому языку с использованием цифровых образовательных ресурсов» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  - нормативное и методическое обеспечение олимпиадного движения по русскому языку: специфика сопровождения и организации деятельности обучающихся;  - актуальные формы и приемы подготовки к олимпиаде по русскому языку в урочной и внеурочной деятельности с использованием цифровых образовательных ресурсов;  - типология, тематическое разнообразие заданий соревновательного тура школьного и муниципального этапов олимпиады по русскому языку;  - применение цифровых образовательных ресурсов в процессе подготовки к школьному и муниципальному этапам олимпиады по русскому языку. | 26  **по 1 чел.**  **от каждого**  **муниципалитета** | 24 | г.Тюмень |
|  | 16-20.09  **очно** | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ**  **В программе:**  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 28  **Территории (район):**  Голышмановский – 4  Исетский – 5  Н-Тавдинский - 3  Омутинский – 4  Тюменский - 9  Ялуторовский - 3 | 36 | г. Тюмень |
|  | 23-27.09  **очно** | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ**  **В программе:**  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 28  **Территории (район):**  Тюменский – 10  г.Тюмень – 18 | 36 | г. Тюмень |
|  | 07-10.10  **очно** | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Применение текстоориентированного подхода для реализации воспитательного потенциала учебного предмета «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)» в условиях обновленного ФГОС ООО» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  -нормативное обеспечение учебного предмета «Родной язык (русский)» в условиях обновленного ФГОС ООО. Содержание обучения, планируемые личностные, предметные и метапредметные результаты по родному языку (русскому) в 5-9 классах;  - проектирование текстоориентированного учебного занятия по родному языку (русскому), направленного на воспитание языковой и духовной культуры обучающихся, в условиях реализации обновленного ФГОС ООО;  -дидактические и методические особенности реализации текстоориентированного подхода к обучению родному языку (русскому);  - методика работы с текстами позитивных ценностных ориентаций, направленных на реализацию воспитательного аспекта изучения родного языка (русского). | 26  **по 1 чел.**  **от каждого**  **муниципалитета** | 24 | г.Тюмень |
|  | 21-25.10  **очно** | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ**  **В программе:**  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 37  **Территории (район):**  Абатский – 4  Ишимский – 9  Казанский – 8  Сорокинский – 1  г.Ишим - 7 | 37 | г.Ишим |
|  | 11-15.11  **очно** | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ**  **В программе:**  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 28  **Территории (район):**  г.Тюмень – 27  ГРК-1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 18-22.11  **очно** | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ**  **В программе:**  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 28  **Территории (район):**  г.Тюмень – 28 | 36 | г. Тюмень |
|  | 09-13.12  **очно** | Учителя  русского  языка  и литературы | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебные предметы «Русский язык», «Литература») ГЗ**  **В программе:**  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 28  **Территории (район):**  Тюменский - 9  г.Тюмень – 19 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ПЕДАГОГИ – БИБЛИОТЕКАРИ** |  |  |  |
|  | 22-26.04  **очно** | Педагоги-  библиотекари | **Курсы «Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ**  **В программе:**  - участие в реализации ООП, во внеурочной деятельности;  - новый порядок учета библиотечного фонда;  - активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности;  - технологии, методики продвижения детского и семейного чтения;  - внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;  - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов,  - государственная политика в области воспитания: содержание, виды и формы воспитательной деятельности; вариативные формы взаимодействия с родителями | 30  **Территории (район):**  Абатский – 3  Вагайский- 1  Викуловский – 1  Голышмановский – 3  Исетский -2  Казанский – 2  Нижнетавдинский – 1  Сладковский – 1  Сорокинский - 1  Тобольский – 2  Тюменский – 5  Уватский - 1  Упоровский – 2  Юргинский – 1  Ялуторовский – 3  Ярковский - 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 25-29.11  **очно** | Педагоги-  библиотекари | **Курсы «Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» ГЗ**  **В программе:**  - участие в реализации ООП, во внеурочной деятельности;  - новый порядок учета библиотечного фонда;  - активные формы и методы библиотечно-информационной деятельности;  - технологии, методики продвижения детского и семейного чтения;  - внедрение проектных и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;  - практикумы по использованию ресурсов удаленных читальных залов,  - государственная политика в области воспитания: содержание, виды и формы воспитательной деятельности; вариативные формы взаимодействия с родителями | 27  **Территории (район):**  г. Ишим – 4  г. Тобольск - 3  г. Ялуторовск – 2  г.Тюмень – 18 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |  |  |  |
|  | 12-16.02  **очно** | Учителя  истории | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА** (учебный предмет «История») **ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 30  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Абатский – 1  Аромашевский-1  Бердюжский – 1  Вагайский -1  Викуловский -1  Голышмановский – 1  Исетский – 1  Нижнетавдинский – 1  Тюменский – 3  Уватский – 1  Ярковский – 1  г. Ишим – 2  г. Тобольск – 6  г. Тюмень - 9 | 36 | г. Тюмень |
|  | 26.02-01.03  **очно** | Учителя  обществознания | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА** (учебный предмет «Обществознание») **ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 30  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Абатский-3  Армизонский-2  Аромашевский -2  Вагайский – 8  Викуловский-2  Голышмановский -1  Заводоуковский – 5  Нижнетавдинский -3  Исетский -1  г. Ялуторовск – 3 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.03  **очно** | Учителя  обществознания | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА** (учебный предмет «Обществознание») **ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 30  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  г. Тюмень - 30 | 36 | г. Тюмень |
|  | 01-05.04  **очно** | Учителя  обществознания | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА** (учебный предмет «Обществознание») **ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 30  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Ишимский -4  Казанский -3  Тюменский – 3  Упоровский – 4  Юргинский -2  Ялуторовский -3  Ярковский -4  г. Ишим - 4  г. Тобольск - 3 | 36 | г. Тюмень |
|  | 13-17.05  **очно** | Учителя  истории и  обществознания | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования»** **(учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ**  В программе:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 24  **Территории (район):**  Исетский -3  Омутинский - 2  Тюменский – 4  Нижнетавдинский – 5  Омутинский - 5  Тюменский - 5 | 36 | г. Тюмень |
|  | 19-23.08  **очно** | Учителя  истории и  обществознания | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования»** **(учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ**  В программе:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 26  **Территории (район):**  г. Тюмень – 26 | 36 | г. Тюмень |
|  | 07-11.10  **очно** | Учителя  истории и  обществознания | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования»** **(учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ**  В программе:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 29  **Территории (район):**  Вагайский – 7  Тобольский – 5  Уватский – 7  г. Тобольск - 10 | 36 | г. Тобольск |
|  | 21-25.10  **очно** | Учителя  истории и  обществознания | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования»** **(учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ**  В программе:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 23  **Территории (район):**  Тюменский - 5  Упоровский -1  Юргинский - 1  Ялуторовский - 1  г. Ялуторовск - 2  г. Тюмень – 12  ГРК- 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.11  **очно** | Учителя  истории и  обществознания | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования»** **(учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ**  В программе:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 26  **Территории (район):**  Абатский -5  Бердюжский – 1  Викуловский -4  Ишимский -8  Казанский -4  Сладковский – 1  Сорокинский -1  г. Ишим -2 | 36 | г. Ишим |
|  | 18-22.11  **очно** | Учителя  истории и  обществознания | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования»** **(учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ**  В программе:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 25  **Территории (район):**  Тюменский – 5  Ярковский - 4  г. Тюмень – 16 | 36 | г. Тюмень |
|  | 02-06.12  **очно** | Учителя  истории и  обществознания | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования»** **(учебные предметы «История», «Обществознание») ГЗ**  В программе:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 24  **Территории (район):**  Армизонский – 1  Голышмановский-5  Заводоуковский -6  г. Тюмень – 12 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И**  **СВЕТСКОЙ ЭТИКИ** |  |  |  |
|  | 08-12.04  **очно** | Учителя,  преподающие  курс  ОРКСЭ | **Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету;  - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 30  **Территории (район):**  Вагайский-9  Тобольский -13  Уватский – 2  г. Тобольск - 6 | 36 | г. Тобольск |
|  | 08-12.04  **очно** | Учителя,  преподающие  курс  ОРКСЭ | **Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету;  - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 30  **Территории (район):**  г. Тобольск - 30 | 36 | г. Тобольск |
|  | 22-26.04  **очно** | Учителя,  преподающие  курс  ОРКСЭ | **Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету;  - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 20  **Территории (район):**  Абатский -4  г. Ишим - 16 | 36 | г. Ишим |
|  | 17-21.06  **очно** | Учителя,  преподающие  курс  ОРКСЭ | **Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету;  - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 27  **Территории (район):**  Армизонский -3  Аромашевский – 4  Голышмановский - 9  Тюменский – 5  г. Тюмень – 6 | 36 | г. Тюмень |
|  | 24-28.06  **очно** | Учителя,  преподающие  курс  ОРКСЭ | **Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету;  - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 27  **Территории (район):**  Аромашевский – 4  Заводоуковский - 9  Тюменский –8  г. Тюмень – 6 | 36 | г. Тюмень |
|  | 23-27.09  **очно** | Учителя,  преподающие  курс  ОРКСЭ | **Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету;  - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 26  **Территории (район):**  Исетский – 8  Нижнетавдинский - 4  Тюменский – 8  г. Тюмень – 6 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.11  **очно** | Учителя,  преподающие  курс  ОРКСЭ | **Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету;  - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 20  **Территории (район):**  Бердюжский – 3  Викуловский -2  Ишимский - 9  Казанский – 4  Сладковский – 1  Сорокинский – 1 | 36 | г. Ишим |
|  | 25-29.11  **очно** | Учителя,  преподающие  курс  ОРКСЭ | **Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету;  - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 27  **Территории (район):**  Омутинский – 3  Тюменский – 7  Ярковский – 4  г. Тюмень – 6  г. Ялуторовск - 7 | 36 | г. Тюмень |
|  | 09-13.12  **очно** | Учителя,  преподающие  курс  ОРКСЭ | **Курсы «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС» ГЗ**  **В программе:** проектные технологии в предмете, в соответствии с требованиями ФГОС; содержание курса ОРКСЭ, система оценивания результатов по предмету;  - обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей (учёт индивидуальных особенностей в ходе урочной и внеурочной деятельности). | 26  **Территории (район):**  Тюменский – 5  Упоровский – 7  Юргинский – 4  Ялуторовский - 6  г. Тюмень – 4 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **АНГЛИЙСКИЙ и ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫКИ** |  |  |  |
|  | 05-09.02  **очно** | Учителя  английского  языка | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА** (учебный предмет «Английский язык») **ГЗ**  **В программе**:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных фгос ооо и соо;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 20  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  г. Тюмень – 20 | 36 | г. Тюмень |
|  | 12-16.02  **очно** | Учителя  английского  языка | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов: от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА** (учебный предмет «Английский язык») **ГЗ**  **В программе**:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных фгос ооо и соо;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности, диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 18  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Аромашевский -1  Вагайский – 1  Викуловский-1  Заводоуковский – 1  Ишимский-1  Тобольский - 1  Тюменский -6  г.Тобольск -4  г. Ялуторовск – 2 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.03  **очно** | Учителя  английского  языка | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ**  **В программе**:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 24  **Территории (район):**  Аромашевский – 2  Заводоуковский – 2  Исетский – 2  Нижнетавдинский -1  Тюменский -5  г. Тюмень -12 | 36 | г. Тюмень |
|  | 01-05.04  **очно** | Учителя  английского  языка | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ**  **В программе**:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета; - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 22  **Территории (район):**  Аромашевский – 2  Тюменский -5  Юргинский -1  г. Ялуторовск – 2  г. Тюмень – 12 | 36 | г. Тюмень |
|  | 08-12.04  **очно** | Учителя  английского  языка | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ**  **В программе**:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 17  **Территории (район):**  Вагайский – 2  Тобольский -2  Уватский -3  г. Тобольск -10 | 36 | г. Тобольск |
|  | 16-20.09  **очно** | Учителя  английского  языка | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ**  **В программе**:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 20  **Территории (район):**  Омутинский -2  Ялуторовский -2  г. Тюмень – 16 | 36 | г. Тюмень |
|  | 23-27.09  **очно** | Учителя  английского  языка | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ**  **В программе**:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 17  **Территории (район):**  Вагайский -3  Тобольский -2  Уватский -2  г. Тобольск -10 | 36 | г. Тобольск |
|  | 30.09-04.10  **очно** | Учителя  английского  языка | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ**  **В программе**:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 23  **Территории (район):**  г. Тюмень – 22  ГРК -1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 07-11.10  **очно** | Учителя  английского  языка | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ**  **В программе**:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 21  **Территории (район):**  Викуловский - 5  Голышмановский -2  Ишимский -5  Казанский -2  Сорокинский -1  г. Ишим – 6 | 36 | г. Ишим |
|  | 14-18.10  **очно** | Учителя  английского  языка | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ**  **В программе**:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 22  **Территории (район):**  Заводоуковсий – 3  Омутинский -2  Тюменский - 2  г. Тюмень – 15 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.11  **очно** | Учителя  английского  языка | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ**  **В программе**:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 22  **Территории (район):**  Тюменский - 5  г. Тюмень, АЯ -15  г. Тюмень, ФЯ – 2 | 36 | г. Тюмень |
|  | 18-22.11  **очно** | Учителя  английского  языка | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ**  **В программе**:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 20  **Территории (район):**  Тюменский -8  г. Тюмень – 12 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК** |  |  |  |
|  | 03-07.06  **очно** | Учителя  немецкого  языка | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования» (учебный предмет «Иностранный язык») ГЗ**  **В программе**:  - типичные затруднения, выявленные на основе диагностики предметной компетенции учителей;  - содержание федеральных рабочих программ по предметам  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, исследований функциональной грамотности  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 24  **Территории (район):**  Абатский -1  Бердюжский -1  Вагайский – 1  Викуловский -1  Исетский -4  Казанский -1  Омутинский -1  Тобольский -2  Тюменский -2  Уватский -3  Ярковский -2  г. Тюмень- 4  г. Ялуторовск -1 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **МУЗЫКА** |  |  |  |
|  | 20-24.05  **очно** | Учителя  музыки | **Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС»** (учебный предмет «Музыка») **ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT- ресурсов. | 22 **Территории (район):**  Нижнетавдинский -2  Тобольский -4  Тюменский -2  Уватский -1  Юргинский -2  Ярковский -2  г.Тобольск -2  г. Тюмень -7 | 36 | г. Тюмень |
|  | 26-30.08  **очно** | Учителя  музыки | **Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС**» (учебный предмет «Музыка») **ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT- ресурсов | 22 **Территории (район):**  Нижнетавдинский -2  Омутинский -3  Тобольский -3  Тюменский -3  Уватский -2  Ялуторовский -2  г.Ялуторовск -1  г. Тюмень -6 | 36 | г. Тюмень |
|  | 09-13.09  **очно** | Учителя  музыки | **Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС**» (учебный предмет «Музыка») **ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT- ресурсов. | 20  **Территории (район):**  Бердюжский -2  Викуловский -3  Голышмановский -6  Ишимский -4  Казанский -4  Сорокинский -1 | 36 | г. Ишим |
|  | 23-27.09  **очно** | Учителя  музыки | **Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС**» (учебный предмет «Музыка») **ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT- ресурсов. | 20 **Территории (район):**  Аромашевский-2  Вагайский -1  Исетский -2  Нижнетавдинский -2  Тюменский -3  Упоровский -1  Ярковский -2  г. Тюмень -7 | 36 | г. Тюмень |
|  | 28.10-01.11  **очно** | Учителя  музыки | **Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС**» (учебный предмет «Музыка») **ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT- ресурсов | 20 **Территории (район):**  Заводоуковский – 2  Нижнетавдинский -1  Омутинский -2  Тюменский -2  Упоровский -2  Ялуторовский -2  г.Тобольск -1  г.Ялуторовск -1  г. Тюмень -7 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО |  |  |  |
|  | 15-19.04  **очно** | Учителя  изобразительного  искусства | **Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС»** (учебный предмет «Изобразительное искусство») **ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT- ресурсов. | 26  **Территории (район):**  Бердюжский -3  Викуловский -3  Голышмановский -8  Ишимский -2  Казанский -2  Сладковский -2  Сорокинский -1  г.Ишим -5 | 36 | г. Ишим |
|  | 13-17.05  **очно** | Учителя  изобразительного  искусства | **Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС»** (учебный предмет «Изобразительное искусство») **ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT- ресурсов. | 23  **Территории (район):**  Армизонский -1  Заводоуковский – 1  Исетский -2  Нижнетавдинский -5  Омутинский -2  Тюменский -2  Ялуторовский -1  Ярковский -1  г. Тюмень -8 | 36 | г. Тюмень |
|  | 14-18.10  **очно** | Учителя  изобразительного  искусства | **Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС»** (учебный предмет «Изобразительное искусство») **ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT- ресурсов. | 17  **Территории (район):**  Вагайский -4  Тобольский -6  Уватский -2  г.Тобольск -5 | 36 | г.Тобольск |
|  | 02-06.12  **очно** | Учителя  изобразительного  искусства | **Курсы «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС»** (учебный предмет «Изобразительное искусство») **ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  – обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT- ресурсов. | 21  **Территории (район):**  Аромашевский-1  Заводоуковский – 2  Исетский -1  Нижнетавдинский -2  Омутинский -2  Тюменский -2  Упоровский -1  Ялуторовский -1  Ярковский -1  г. Тюмень -8 | 36 | г. Тюмень |

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

**Заведующая кафедрой:** **Каткова Ольга Анатольевна, к.п.н., доцент**

**Преподаватели:** Лаврова-Кривенко Яна Васильевна, к.п.н, доцент; Решетников Вячеслав Геннадьевич, старший преподаватель;

Ерохин Виталий Викторович, старший преподаватель; Хомяков Константин Анатольевич, старший преподаватель.

Суртаева Надежда Николаевна, д.п.н., профессор;

**Категории слушателей:** учителя и тьюторы: математики, химии, биологии, физики, географии, технологии; руководители МО учителей математики, физики, химии, биологии, географии; специалисты по охране труда, кураторы «Медицинских классов»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Программа** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  |  |  | **СЕМИНАРЫ** |  |  |  |
|  | 12.03  **очно** | Кураторы  «Медицинских  классов» | **Семинар для кураторов «Медицинских классов» ГЗ** | 23 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **КУРСЫ** |  |  |  |
|  | 25-29.03  **очно** | Учителя химии,  биологии,  преподающие  в «Медицинских классах» | **Курсы «Особенности преподавания химии, биологии в рамках реализации проекта «Медицинские классы» ГЗ** | 30 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **МАТЕМАТИКА** |  |  |  |
|  | 05-09.02  **очно** | Учителя  математики | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 27  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Армизонский-1  Бердюжский -1  Вагайский – 1  Заводоуковский – 2  Нижнетавдинский -1  Омутинский -1  Тюменский -11  Ялуторовский -1  Ярковский -3  г.Ишим -1  г. Ялуторовск – 4 | 36 | г. Тюмень |
|  | 12-16.02  **очно** | Учителя  математики | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 27  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Армизонский-1  Аромашевский -1  Бердюжский -2  Вагайский – 1  Исетский -3  Казанский -2  Нижнетавдинский -1  Омутинский -1  Сладковский -2  Сорокинский -1  Тюменский -4  Уватский -1  Юргинский -2  Ялуторовский -1  г.Ишим -3  г.Тобольск -1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 26.02-01.03  **очно** | Учителя  математики | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 27  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Абатский-4  Аромашевский -1  Вагайский – 1  Викуловский-4  Заводоуковский – 1  Исетский -1  Сладковский -1  Тобольский -5  Тюменский -1  Ялуторовский -2  г.Ишим -2  г.Тобольск -4 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.03  **очно** | Учителя  математики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 28  **Территории (район):**  Заводоуковский – 2  Исетский – 3  Нижнетавдинский - 2  Тюменский – 5  г. Тюмень – 16 | 36 | г. Тюмень |
|  | 25-29.03  **очно** | Учителя  математики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 28  **Территории (район):**  Омутинский – 2  Тюменский – 5  Упоровский – 3  Ялуторовский - 2  г. Тюмень – 16 | 36 | г. Тюмень |
|  | 01-05.04  **очно** | Учителя  математики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 28  **Территории (район):**  Заводоуковский - 2  Тюменский – 5  Ярковский - 2  г. Ялуторовск -3  г. Тюмень – 16 | 36 | г. Тюмень |
|  | 08-12.04  **очно** | Учителя  математики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 28  **Территории (район):**  Заводоуковский – 2  Исетский – 3  Нижнетавдинский - 2  Тюменский – 5  г. Тюмень – 16 | 36 | г. Тюмень |
|  | 22-26.04  **очно** | Учителя  математики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 27  **Территории (район):**  Абатский – 5  Армизонский – 1  Бердюжский – 2  Викуловский -4  Голышмановский - 5  Ишимский – 4  Казанский - 3  г. Ишим – 3 | 36 | г. Ишим |
|  | 09-13.09  **очно** | Учителя  математики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 27  **Территории (район):**  Вагайский – 4  Тобольский – 4  Уватский - 4  г. Тобольск - 15 | 36 | г. Тобольск |
|  | 23-27.09  **очно** | Учителя  математики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 28  **Территории (район):**  Омутинский - 2  Тюменский – 5  Упоровский – 2  Ялуторовский - 2  г. Тюмень – 16  ГРК – 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 07-11.10  **очно** | Учителя  математики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 27  **Территории (район):**  Абатский – 5  Бердюжский – 1  Викуловский - 4  Голышмановский - 4  Ишимский – 4  Казанский – 4  Сладковский – 1  Сорокинский - 1  г. Ишим – 3 | 36 | г. Ишим |
|  | 21-25.10  **очно** | Учителя  математики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 28  **Территории (район):**  Исетский – 3  Нижнетавдинский - 3  Тюменский – 6  Упоровский – 1  г. Тюмень – 15 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.11  **очно** | Учителя  математики | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Математика»)» ГЗ**  **В программе:**  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по математике; применение обновленных методик преподавания с учетом обновленного содержания, системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по алгебре, геометрии и теории вероятностей, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной математической грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по математике; система подготовки учащихся к решению геометрических задач в формате ОГЭ; воспитательный потенциал урока математики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 27  **Территории (район):**  Исетский – 2  Тюменский – 5  Упоровский – 1  Ярковский – 2  г. Ялуторовск - 2  г. Тюмень – 15 | 36 | г. Тюмень |
|  | 05.12 | Учителя  математики,  физики, химии,  биологии, географии, технологии | **Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии»,** **посвященная 190-летнему юбилею Д.И. Менделеева ГЗ** | 100 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ФИЗИКА** |  |  |  |
|  | 05-09.02  **очно** | Учителя  физики | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Физика»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 17  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Абатский-1  Вагайский – 1  Заводоуковский – 1  Нижнетавдинский -2  Омутинский - 1  Тюменский - 5  Упоровский – 1  г. Тобольск – 4  г. Ялуторовск – 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 12-16.02  **очно** | Учителя  физики | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Физика»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 18  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Армизонский-1  Аромашевский -1  Заводоуковский – 1  Исетский – 1  Казанский – 1  Омутинский - 1  Тюменский - 2  Юргинский – 1  Ярковский – 2  г. Ишим – 3  г. Тобольск – 4 | 36 | г. Тюмень |
|  | 26.02-01.03  **очно** | Учителя  физики | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Физика»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 20  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Вагайский – 3  Викуловский - 1  Голышмановский – 2  Заводоуковский – 2  Казанский – 1  Сладковский – 2  Тобольский – 3  Уватский – 1  Ялуторовский – 2  г. Ишим – 2  г. Тобольск – 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 18-22.03  **очно** | Учителя  физики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Физика»)» ГЗ**  В программе:  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по физике; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по физике; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественно-научной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по физике; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока физики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 23  **Территории (район):**  Аромашевский – 2  Омутинский – 3  Тюменский – 9  Упоровский – 3  Ялуторовский – 4  Ярковский – 1  г. Ялуторовск - 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 01-05.04  **очно** | Учителя  физики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Физика»)» ГЗ**  В программе:  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по физике; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по физике; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественно-научной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по физике; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока физики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 24  **Территории (район):**  Армизонский – 1  Абатский – 9  Бердюжский – 3  Сладковский – 2  Тобольский – 7  г. Ишим – 2 | 36 | г. Тюмень |
|  | 15-19.04  **очно** | Учителя  физики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Физика»)» ГЗ**  В программе:  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по физике; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по физике; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественно-научной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по физике; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока физики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 23  **Территории (район):**  Голышмановский – 5  Заводоуковский – 2  Исетский – 7  г. Тобольск – 9 | 36 | г. Тюмень |
|  | 13-17.05  **очно** | Учителя  физики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Физика»)» ГЗ**  В программе:  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по физике; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по физике; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественно-научной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по физике; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока физики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 23  **Территории (район):**  Вагайский – 4  Викуловский – 5  Казанский – 2  Сорокинский – 2  Уватский – 1  Ишимский – 5  Нижнетавдинский – 4 | 36 | г. Тюмень |
|  | 21-25.10  **очно** | Учителя  физики | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Физика»)» ГЗ**  В программе:  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по физике; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по физике; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественно-научной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по физике; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока физики.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 25  **Территории (район):**  г. Тюмень - 25 | 36 | г. Тюмень |
|  | 05.12 | Учителя  математики,  физики, химии,  биологии, географии, технологии | **Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии»,** **посвященная 190-летнему юбилею Д.И. Менделеева ГЗ** | 100 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **БИОЛОГИЯ** |  |  |  |
|  | 12-16.02  **очно** | Учителя  биологии | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Биология»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 21  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Абатский-3  Вагайский – 2  Голышмановский-1  Исетский -1  Казанский -2  Нижнетавдинский -1  Омутинский -2  Сладковский -1  Сорокинский -2  Тобольский -2  Уватский -1  Упоровский-1  Ярковский-1  г.Тобольск -1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 26.02-01.03  **очно** | Учителя  биологии | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Биология»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 22  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Вагайский – 1  Викуловский-1  Голышмановский -3  Заводоуковский –2  Ишимский-2  Омутинский -2  Сладковский -1  Тобольский - 1  Тюменский -2  Уватский -2  Ялуторовский -1  Ярковский-1  г.Ишим -1  г.Тобольск -2 | 36 | г. Тюмень |
|  | 25-29.03  **очно** | Учителя  биологии | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Биология»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 21  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Вагайский – 2  Заводоуковский –3  Исетский – 2  Ишимский-2  Нижнетавдинский -1  Сладковский -1  Тобольский - 1  Тюменский -3  Упоровский-1  Юргинский – 1  Ялуторовский – 3  г. Ялуторовск – 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 15-19.04  **очно** | Учителя  биологии | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Биология»)» ГЗ**  В программе:  - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества;, эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока биологии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 22  **Территории (район):**  Заводоуковский – 2  Н-Тавдинский – 1  Тюменский 6  Упоровский – 1  Ялуторовский – 1  Ярковский – 3  г. Тобольск – 5  г. Ялуторовск – 3 | 36 | г. Тюмень |
|  | 23-27.09  **очно** | Учителя  биологии | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Биология»)» ГЗ**  В программе:  - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества;, эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока биологии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 22  **Территории (район):**  Абатский – 1  Аромашевский – 2  Бердюжский – 2  Викуловский – 2  Голышмановский – 4  Ишимский – 4  Казанский – 4  Сорокинский - 1  г. Ишим – 2 | 36 | г. Тюмень |
|  | 07-11.10  **очно** | Учителя  биологии | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Биология»)» ГЗ**  В программе:  - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества;, эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока биологии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 22  **Территории (район):**  г. Тюмень - 22 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.11  **очно** | Учителя  биологии | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Биология»)» ГЗ**  В программе:  - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества;, эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока биологии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 22  **Территории (район):**  Вагайский – 3  Заводоуковский – 4  Исетский – 4  Омутинский - 3  Тобольский – 2  Юргинский - 3  г. Тюмень - 3 | 36 | г. Тюмень |
|  | 05.12 | Учителя  математики,  физики, химии,  биологии, географии, технологии | **Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии»,** **посвященная 190-летнему юбилею Д.И. Менделеева ГЗ** | 100 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ХИМИЯ** |  |  |  |
|  | 05-09.02  **очно** | Учителя  химии | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Химия»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 20  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Вагайский – 1  Заводоуковский – 1  Исетский – 1  Ишимский-1  г. Ишим – 1  г. Тобольск - 3  г. Тюмень - 12 | 36 | г. Тюмень |
|  | 12-16.02  **очно** | Учителя  химии | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Химия»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 20  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Бердюжский – 1  Вагайский – 1  Голышмановский – 1  Тюменский -3  Упоровский – 1  Юргинский – 1  Ялуторовский – 2  Ярковский – 1  г. Тюмень - 9 | 36 | г. Тюмень |
|  | 26.02-01.03  **очно** | Учителя  химии | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «Химия»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 17  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Аромашевский – 1  Вагайский – 1  Заводоуковский – 1  Исетский – 1  Ишимский – 1  Казанский – 1  Нижнетавдинский –2  Тобольский –3  г. Тобольск – 3  г. Ялуторовск – 2  г. Тюмень - 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 18-22.03  **очно** | Учителя  химии | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Химия»)» ГЗ**  В программе:  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по химии; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по общей, неорганической и органической химии; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественнонаучной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе по модели PISA; система подготовки учащихся к ГИА по химии; воспитательный потенциал урока химии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов. | 19  **Территории (район):**  Армизонский – 1  Аромашевский – 2  Вагайский – 1  Голышмановский – 1  Заводоуковский – 4  Исетский – 5  Тобольский – 2  Тюменский -2  г. Ялуторовск – 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 01-05.04  **очно** | Учителя  химии | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Химия»)» ГЗ**  В программе:  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по химии; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по общей, неорганической и органической химии; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественнонаучной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе по модели PISA; система подготовки учащихся к ГИА по химии; воспитательный потенциал урока химии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов. | 19  **Территории (район):**  Н-Тавдинский – 3  Тюменский - 8  Упоровский – 2  Ялуторовский – 3  Ярковский – 3 | 36 | г. Тюмень |
|  | 13-17.05  **очно** | Учителя  химии | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Химия»)» ГЗ**  В программе:  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по химии; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по общей, неорганической и органической химии; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественнонаучной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе по модели PISA; система подготовки учащихся к ГИА по химии; воспитательный потенциал урока химии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов. | 19  **Территории (район):**  Уватский – 1  г. Тобольск - 5  г. Тюмень - 13 | 36 | г. Тюмень |
|  | 16-20.09  **очно** | Учителя  химии | **Курсы ««Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «Химия»)» ГЗ**  В программе:  нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО; особенности реализации рабочих программах по химии; проектирование современного урока с уче-том анализа результатов процедур оценки качества; системное закрепление основных методов и способов решения типовых задач различного уровня сложности по общей, неорганической и органической химии; эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода, применение IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной естественнонаучной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе по модели PISA; система подготовки учащихся к ГИА по химии; воспитательный потенциал урока химии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов. | 22  **Территории (район):**  Абатский – 3  Бердюжский – 1  Викуловский – 3  Ишимский – 4  Казанский – 5  Сладковский – 1  Сорокинский – 1  г. Ишим – 4 | 36 | г. Ишим |
|  | 05.12 | Учителя  математики,  физики, химии,  биологии, географии, технологии | **Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии»,** **посвященная 190-летнему юбилею Д.И. Менделеева ГЗ** | 100 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ГЕОГРАФИЯ** |  |  |  |
|  | 12-16.02  **очно** | Учителя  география | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «География»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 19  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Абатский-1  Аромашевский -1  Армизонский-1  Вагайский – 2  Голышмановский-2  Заводоуковский – 1  Нижнетавдинский -1  Сладковский -1  Сорокинский -2  Юргинский-2  Ялуторовский – 1  Ярковский-1  г. Тобольск -2  г. Тюмень – 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 26.02-01.03  **очно** | Учителя  география | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «География»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 19  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Викуловский-1  Голышмановский-1  Заводоуковский – 1  Сорокинский -1  Тобольский –1  Тюменский - 4  Ялуторовский – 2  Ярковский-1  г. Ишим – 2  г. Тобольск – 1  г. Тюмень – 4 | 36 | г. Тюмень |
|  | 18-22.03  **очно** | Учителя  география | **Курсы «Предметно-методическое сопровождение педагогов от анализа оценочных процедур к стратегии подготовки к ГИА (учебный предмет «География»)» ГЗ**  В программе:  - государственная политика в сфере общего образования;  - нормативное и предметно-методическое обеспечение оценочных процедур в преподавании предмета в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО;  - анализ результатов оценочных процедур, ВПР, ГИА, исследований функциональной грамотности; диагностики предметной компетенции учителей;  - использование результатов оценочных процедур в преподавании предмета;  - освоение предметного содержания с использованием IT- ресурсов. | 20  **Согласно списку**  **(по результатам**  **диагностики)**  Вагайский – 1  Заводоуковский – 2  Исетский – 1  Нижнетавдинский -1  Тобольский –3  Юргинский-1  Уватский – 1  Ялуторовский – 1  г. Тобольск – 1  г. Тюмень – 8 | 36 | г. Тюмень |
|  | 01-05.04  **очно** | Учителя  география | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «География»)» ГЗ**  В программе:  - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества;, эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока географии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 20  **Территории (район):**  Заводоуковский – 4  Исетский – 3  Н-Тавдинский – 5  Омутинский – 3  Голышмановский – 4  Юргинский – 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 17-21.06  **очно** | Учителя  географии | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «География»)» ГЗ**  В программе:  - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества;, эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока географии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 20  **Территории (район):**  Абатский - 4  Аромашевский – 1  Бердюжский – 2  Викуловский - 1  Ишимский – 4  Казанский – 4  Сладковский – 1  Сорокинский – 1  г. Ишим - 2 | 36 | г. Ишим |
|  | 09-13.09  **очно** | Учителя  географии | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «География»)» ГЗ**  В программе:  - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества;, эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока географии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 16  **Территории (район):**  Вагайский – 6  Тобольский – 6  Уватский – 1  г. Тобольск - 3 | 36 | г. Тобольск |
|  | 30.09-04.10  **очно** | Учителя  географии | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «География»)» ГЗ**  В программе:  - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества;, эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока географии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 19  **Территории район):**  Тюменский – 11  Упоровский – 2  Ялуторовский – 3  Ярковский - 3 | 36 | г. Тюмень |
|  | 28.10-02.11  **очно** | Учителя  географии | **Курсы «Проектирование современного урока на основе анализа результатов процедур оценки качества образования (учебный предмет «География»)» ГЗ**  В программе:  - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС ООО, СОО: особенности реализации рабочих программ по предмету; обновление содержания и методик преподавания; проектирование современного урока с учетом анализа результатов процедур оценки качества;, эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; оценка достижения планируемых результатов; моделирование самостоятельной учебной деятельности ученика; приемы формирования функциональной грамотности; анализ результатов оценочных процедур, в том числе в формате PISA; система подготовки учащихся к ГИА по предмету; воспитательный потенциал урока географии.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 20  **Территории район):**  Голышмановский-4  г. Ялуторовск – 1  г. Тюмень – 14  ГРК - 1 | 36 | г. Тюмень |
|  | 05.12 | Учителя  математики,  физики, химии,  биологии, географии, технологии | **Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии»,** **посвященная 190-летнему юбилею Д.И. Менделеева ГЗ** | 100 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ТЕХНОЛОГИЯ** |  |  |  |
|  | 08-12.04  **очно** | Учителя  технологии | **Курсы «Модернизация содержания технологического образования в условиях рализации концепции преподавания предметной области «Технология» ГЗ**  В программе:  - обновление содержания предметной области «Технология» с учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС: особенности федеральных рабочих программах по технологии; оценка достижения планируемых результатов; обновление содержания и методик преподавания; эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; воспитательный потенциал урока технологии; организация инклюзивного образования, технологии работы с детьми с ОВЗ.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 28  **Территории (район):**  Армизонский – 2  Заводоуковский – 4  Исетский – 5  Нижнетавдинский – 4  Омутинский – 3  Тобольский – 4  Уватский – 3  г. Тюмень – 3 | 36 | г. Тюмень |
|  | 23-27.09  **очно** | Учителя  технологии | **Курсы «Модернизация содержания технологического образования в условиях рализации концепции преподавания предметной области «Технология» ГЗ**  В программе:  - обновление содержания предметной области «Технология» с учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС: особенности федеральных рабочих программах по технологии; оценка достижения планируемых результатов; обновление содержания и методик преподавания; эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; воспитательный потенциал урока технологии; организация инклюзивного образования, технологии работы с детьми с ОВЗ.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 27  **Территории (район):**  Аромашевский – 4  Бердюжский - 2  Викуловский – 3  Голышмановский - 6  Ишимский – 7  Казанский – 2  Сорокинский – 1  г. Ишим - 2 | 36 | г. Ишим |
|  | 14-18.10  **очно** | Учителя  технологии | **Курсы «Модернизация содержания технологического образования в условиях рализации концепции преподавания предметной области «Технология» ГЗ**  В программе:  - обновление содержания предметной области «Технология» с учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС: особенности федеральных рабочих программах по технологии; оценка достижения планируемых результатов; обновление содержания и методик преподавания; эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; воспитательный потенциал урока технологии; организация инклюзивного образования, технологии работы с детьми с ОВЗ.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 27  **Территории (район):**  Вагайский - 2  Тюменский – 5  Упоровский – 2  Юргинский – 1  Ялуторовский – 3  Ярковский – 2  г. Ялуторовск – 1  г. Тобольск – 9  г. Тюмень – 2 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.11  **очно** | Учителя  технологии | **Курсы «Модернизация содержания технологического образования в условиях рализации концепции преподавания предметной области «Технология» ГЗ**  В программе:  - обновление содержания предметной области «Технология» с учетом региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития Тюменской области; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных ФГОС: особенности федеральных рабочих программах по технологии; оценка достижения планируемых результатов; обновление содержания и методик преподавания; эффективные образовательные технологии релизации системно-деятельностного подхода; внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов; воспитательный потенциал урока технологии; организация инклюзивного образования, технологии работы с детьми с ОВЗ.  **Формы занятий:** проблемные лекции, практические занятия по решению задач, проектирование, тренинги, круглый стол, мастер-классы, практикумы с использованием ресурсов удаленных читальных залов, работа с ЦОР, итоговая диагностика.  **Виды отчетности слушателей**: педагогический проект, практическая работа, итоговое тестирование.  ***Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов*** | 27  **Территории (район):**  г. Тюмень – 27 | 36 | г. Тюмень |
|  | 05.12 | Учителя  математики,  физики, химии,  биологии, географии, технологии | **Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии»,** **посвященная 190-летнему юбилею Д.И. Менделеева ГЗ** | 100 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ОХРАНА ТРУДА** |  |  |  |
|  | 15-19.01  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | Викуловский-40 | 40 | Викуловский |
|  | 15-18.01  **очно** | Учителя предметов повышенной  опасности | **Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ** | Викуловский-48 | 12 | Викуловский |
|  | 22-26.01  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | Тобольский  ГЗ- 9  ДПУ- 11 | 40 | Тобольский |
|  | 22-25.01  **очно** | Учителя предметов повышенной  опасности | **Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ** | г. Тобольск-50  Тобольский-10 | 12 | г. Тобольск |
|  | 05-09.02  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | г. Ишим-30 | 40 | г. Ишим |
|  | 12-16.02  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | Абатский -1  Сладковский-2  г. Ишим-25 | 40 | г. Ишим |
|  | 26.02-01.03  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | г. Тобольск-25 | 40 | г. Тобольск |
|  | 05-06.03  **очно** | Учителя предметов повышенной  опасности | **Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ** | 25 | 12 | Ишимский |
|  | 18-22.03  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ДПУ** | 24 | 40 | Упоровский |
|  | 18-21.03  **очно** | Учителя предметов повышенной  опасности | **Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ** | 20 | 12 | Упоровский |
|  | 25-29.03  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | г. Тобольск-25 | 40 | г. Тобольск |
|  | 01-05.04  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | Заводоуковский  ГЗ-30  ДПУ-5 | 40 | Заводоуковский |
|  | 08-11.04  **очно** | Учителя предметов повышенной  опасности | **Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ** | 25 | 12 | Заводоуковский |
|  | 15-19.04  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | Юргинский-20 | 40 | Юргинский |
|  | 13-17.05  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ, ДПУ** | ГЗ  г. Ялуторовск-29  ДПУ-3 | 40 | г. Ялуторовск |
|  | 20-24.05  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | Ялуторовский-25 | 40 | Ялуторовский |
|  | 20-23.05  **очно** | Учителя предметов повышенной  опасности | **Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ** | Ялуторовский-25 | 12 | Ялуторовский |
|  | 27-31.05  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | ГЗ  Исетский-5  ДПУ  Тюменский-25 | 40 | г. Тюмень |
|  | 03-07.06  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | Омутинский-17 | 40 | Омутинский |
|  | 17-21.06  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ  **ПОО** | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда»**  **ГЗ** | 17 | 40 | г. Тюмень |
|  | 17-21.06  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ДПУ** | 10 | 40 | г. Тюмень |
|  | 11-12.09  **очно** | Учителя предметов повышенной  опасности | **Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ** | 30 | 12 | Вагайский |
|  | 18-19.09  **очно** | Учителя предметов повышенной  опасности | **Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ** | 25 | 12 | Тюменский |
|  | 07-11.10  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | Бердюжский  ГЗ-45  ДПУ-5 | 40 | Бердюжский |
|  | 11-15.11  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | Голышмановский-40 | 40 | Голышмановский |
|  | 11-14.11  **очно** | Учителя предметов повышенной  опасности | **Семинар «Требования безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных организациях» ДПУ** | 30 | 40 | Голышмановский |
|  | 18-22.11  **очно** | Руководители ОУ, специалисты по ОТ | **Курсы «Обучение и проверка знаний, требований охраны труда» ГЗ** | Аромашевский-18 | 40 | Аромашевский |

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Заведующий кафедрой**: **Менчинская Елена Анатольевна, к.п.н., доцент**

**Преподаватели:** Белькович Виктория Юрьевна, к.п.н., доцент; Кильдышева Ирина Африковна, ст. преподаватель;

Гололобова Н.Л., к.п.н., доцент; Симон Наталья Александровна, к.п.н., доцент.

**Категории слушателей:** специалисты и методисты МОУО; руководители ДОО, в состав которых входит ДОО и их заместители; учителя начальных классов; воспитатели, младшие воспитатели, музыкальные руководители ДОО педагоги, осуществляющие подготовку детей к школе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Программа** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  |  |  | СЕМИНАРЫ |  |  |  |
|  |  |  | **СЕМИНАР для руководителей**  **муниципальных МО учителей начальных классов** |  |  |  |
|  | 20.03  **очно** | Руководители  муниципальных  МО  учителей  **начальных**  **классов** | **Семинар «Проектирование учебного занятия в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» ГЗ** | 26  **по 1 чел.**  **от каждого**  **муниципалитета** | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | СЕМИНАР для учителя начальной школы |  |  |  |
|  | апрель-май  **подключение**  **по ссылке** | Учителя  начальной  школы | **Семинар «Организационно-методическое сопровождение движения «Орлята России» ГЗ**  В программе: рассмотрение вопросов организации воспитательной работы, направленной на реализацию программы социализации обучающихся начальных классов «Орлята России». | 435 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **КУРСЫ** |  |  |  |
|  |  |  | **СТАРШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ** |  |  |  |
|  | 02-03.05  **очно** | Старшие  воспитатели,  методисты  МОУО,  курирующих  вопросы  дошкольного  образования | **Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОП дошкольного образования» ГЗ**  **В программе:**  -основы правового регулирования дошкольного образования в РФ;  -основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО;  - инновационные педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов).  **Формы-занятий:** лекции-презентации, мастер-классы, анализ видеозанятий.  Вид зачетной работы: выступление-презентация из опыта работы. | 26  **Территории (район):**  Абатский -3  Армизонский – 1  Аромашевский – 1  Бердюжский - 1  Вагайский – 3  Голышмановский 3  Тюменский – 3  г. Ишим- 3  г.Тюмень – 8 | 16 | г. Тюмень |
|  | 06-07.05  **очно** | Старшие  воспитатели,  методисты  МОУО,  курирующих  вопросы  дошкольного  образования | **Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОП дошкольного образования»» ГЗ**  **В программе:**  -основы правового регулирования дошкольного образования в РФ;  -основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО;  - инновационные педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов).  **Формы-занятий:** лекции-презентации, мастер-классы, анализ видеозанятий.  Вид зачетной работы: выступление-презентация из опыта работы. | 26  **Территории (район):**  Викуловский – 2  Заводоуковский - 1  Исетский - 4  Казанский – 4  Упоровский - 2  Тюменский – 3  г. Ишим- 2  г.Тюмень – 8 | 16 | г. Тюмень |
|  | 05-06.11  **очно** | Старшие  воспитатели,  методисты  МОУО,  курирующих  вопросы  дошкольного  образования | **Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОП дошкольного образования»» ГЗ**  **В программе:**  -основы правового регулирования дошкольного образования в РФ;  -основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО;  - инновационные педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов).  **Формы-занятий:** лекции-презентации, мастер-классы, анализ видеозанятий.  Вид зачетной работы: выступление-презентация из опыта работы. | 26  **Территории (район):**  Исетский - 3  Нижнетавдинский – 1  Омутинский – 2  Тюменский – 3  Упоровский- 3  г. Ялуторовск – 2  г. Тобольск – 4  г.Тюмень – 8 | 16 | г. Тюмень |
|  | 07-08.11  **очно** | Старшие  воспитатели,  методисты  МОУО,  курирующих  вопросы  дошкольного  образования | **Курсы «Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФОП дошкольного образования»» ГЗ**  **В программе:**  -основы правового регулирования дошкольного образования в РФ;  -основные модели методического сопровождения профессионально-личностного развития управленческих и педагогических кадров ДОО;  - инновационные педагогические технологии обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста (на примере успешных практик Тюменской области и других регионов).  **Формы-занятий:** лекции-презентации, мастер-классы, анализ видеозанятий.  Вид зачетной работы: выступление-презентация из опыта работы. | 25  **Территории (район):**  Казанский – 3  Сладковский – 1  Сорокинский – 5  Тюменский – 3  Уватский – 3  Упоровский - 1  Юргинский - 1  г.Тюмень – 8 | 16 | г. Тюмень |
|  |  |  | **МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОО** |  |  |  |
|  | 29.01-02.02  **очно** | Музыкальные  руководители  ДОО | **Курсы «Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе:**  -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками;  - актуализация знаний базовых методик музыкального воспитания;  -организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности;  -современный репертуар музыкального содержания;  -формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей;  -защита слушателями проектов. | 26  **Территории (район):**  Армизонский -1  Тюменский – 4  г. Ялуторовск – 2  г. Ишим – 4  г. Тобольск – 1  г. Тюмень – 14 | 36 | г. Тюмень |
|  | 18-22.03  **очно** | Музыкальные  руководители  ДОО | **Курсы «Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе:**  -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками;  - актуализация знаний базовых методик музыкального воспитания;  -организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности;  -современный репертуар музыкального содержания;  -формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей;  -защита слушателями проектов. | 21  **Территории (район):**  Абатский – 1  Вагайский – 1  Викуловский – 1  Голышмановаский – 1  Казанский – 2  Сладковский – 1  Сорокинский – 1  Тобольский – 2  Тюменский – 3  Уватский – 2  г. Ишим – 2  г.Тюмень - 4 | 36 | г. Тюмень |
|  | 16-20.09  **очно** | Музыкальные  руководители  ДОО | **Курсы «Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе:**  -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками;  - актуализация знаний базовых методик музыкального воспитания;  -организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности;  -современный репертуар музыкального содержания;  -формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей;  -защита слушателями проектов. | 20  **Территории (район):**  Вагайский – 1  г. Ялуторовск – 1  Голышмановаский – 1  Казанский – 1  Тобольский – 2  Тюменский – 3  Уватский – 2  г. Ишим – 2  г. Тобольск – 1  г. Тюмень – 6 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.11  **очно** | Музыкальные  руководители  ДОО | **Курсы «Технологии музыкального развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе:**  -ознакомление с психологическими возрастными характеристиками;  - актуализация знаний базовых методик музыкального воспитания;  -организация совместной детско-взрослой музыкальной деятельности;  -современный репертуар музыкального содержания;  -формы интеграции продуктивной и музыкальной деятельности детей;  -защита слушателями проектов. | 19  **Территории (район):**  Вагайский – 1  Голышмановаский - 1  Тюменский – 3  г. Ишим – 2  г. Тобольск – 1  г.Тюмень - 11 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ИНСТРУКТОРЫ**  **ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ** |  |  |  |
|  | 02-06.09  **очно** | Инструкторы  по  физическому  воспитанию  ДОО | **Курсы «Совершенствование организации процесса физического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ**  *В программе:*  - Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП.  - Практическое освоение образовательно-развивающих технологий в работе с детьми различных нозологических групп. | 20  **Территории (район):**  Аромашевский - 1  Тюменский - 5  г. Тобольск - 4  г. Тюмень - 10 | 36 | г. Тюмень |
|  | 16-20.09  **очно** | Инструкторы  по  физическому  воспитанию  ДОО | **Курсы «Совершенствование организации процесса физического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ**  *В программе:*  - Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП.  - Практическое освоение образовательно-развивающих технологий в работе с детьми различных нозологических групп. | 20  **Территории (район):**  Абатский - 2  Вагайский - 1  Ишимский - 1  Сорокинский – 1  Тюменский - 5  г. Тюмень - 10 | 36 | г. Тюмень |
|  | 30.09-04.10  **очно** | Инструкторы  по  физическому  воспитанию  ДОО | **Курсы «Совершенствование организации процесса физического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО» ГЗ**  *В программе:*  - Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП.  - Практическое освоение образовательно-развивающих технологий в работе с детьми различных нозологических групп. | 20  **Территории (район):**  Голышмановский – 2  Казанский- 2  Тюменский - 5  г. Тюмень - 11 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ВОСПИТАТЕЛИ ДОО** |  |  |  |
|  | 22-26.01  **очно** | Воспитатели  ДОО  1 группа | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация опыта работы. | 48  **Территории (район):**  г. Тюмень - 48 | 36 | г. Тюмень |
|  | 22-26.01  **очно** | Воспитатели  ДОО  2 группа | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 24  **Территории (район):**  г. Тюмень - 24 | 36 | г. Тюмень |
|  | 29.01-02.02  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 25  **Территории (район):**  Абатский – 5  Казанский – 5  Тюменский– 15 | 36 | г. Тюмень |
|  | 05-09.02  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 51  **Территории (район):**  г. Тюмень - 51 | 36 | г. Тюмень |
|  | 12-16.02  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 25  **Территории (район):**  г. Тюмень - 25 | 36 | г. Тюмень |
|  | 26.02-01.03 **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 50  **Территории (район):**  г. Тюмень - 50 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.03  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 49  **Территории (район):**  г. Тюмень - 49 | 36 | г. Тюмень |
|  | 18-22.03  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 50  **Территории (район):**  г. Тюмень - 50 | 36 | г. Тюмень |
|  | 25-29.03  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 50  **Территории (район):**  г. Тюмень - 50 | 36 | г. Тюмень |
|  | 01-05.04  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 50  **Территории (район):**  г. Тюмень - 50 | 36 | г. Тюмень |
|  | 08-12.04  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 50  **Территории (район):**  г. Тюмень - 50 | 36 | г. Тюмень |
|  | 15-19.04  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 50  **Территории (район):**  г. Тюмень - 50 | 36 | г. Тюмень |
|  | 22-26.04  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 51  **Территории (район):**  Армизонский -2  Аромашевский- 6  Бердюжский – 6  Ярковский – 3  г. Тюмень - 34 | 36 | г. Тюмень |
|  | 13-17.05  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 26  **Территории (район):**  Бердюжский – 6  Нижнетавдинский – 7  Омутинский -7  Сладковский – 6 | 36 | г. Тюмень |
|  | 13-17.05  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский -25 | 36 | Заводоуковский |
|  | 20-24.05  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 25  **Территории (район):**  Нижнетавдинский- 7 Омутинский – 7  Упоровский – 7  Юргинский – 4 | 36 | г. Тюмень |
|  | 03-07.06  **очно** | Воспитатели  ДОО  1 группа | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 25  **Территории (район):**  Викуловский - 9  Голышмановский - 8  Ишимский - 8 | 36 | г. Ишим |
|  | 03-07.06  **очно** | Воспитатели  ДОО  2 группа | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 26  **Территории (район):**  г. Ишим-26 | 36 | г. Ишим |
|  | 17-21.06  **очно** | Воспитатели  ДОО  1 группа | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 26  **Территории (район):**  Вагайский – 10  Тобольский - 6  Уватский – 4  г. Тобольск- 6 | 36 | г. Тобольск |
|  | 17-21.06  **очно** | Воспитатели  ДОО  2 группа | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 26  **Территории (район):**  г. Тобольск-26 | 36 | г. Тобольск |
|  | 24-28.06  **очно** | Воспитатели  ДОО  1 группа | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 24  **Территории (район):**  Голышмановский-10  г. Ишим-14 | 36 | г. Ишим |
|  | 24-28.06  **очно** | Воспитатели  ДОО  2 группа | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 24  **Территории (район):**  Абатский – 2  Ишимский - 6  Казанский - 2  г. Ишим-14 | 36 | г. Ишим |
|  | 01-05.07  **очно** | Воспитатели  ДОО  1 группа | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 24  **Территории (район):**  Уватский - 10  г. Тобольск-14 | 36 | г. Тобольск |
|  | 01-05.07  **очно** | Воспитатели  ДОО  2 группа | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 24  **Территории (район):**  Вагайский – 5  г. Тобольск-19 | 36 | г. Тобольск |
|  | 26-30.08  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 25  **Территории (район):**  Тюменский-15  Упоровский – 6  Юргинский - 4 | 36 | г. Тюмень |
|  | 02-06.09  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 26  **Территории (район):**  Ялуторовский – 5  г. Ялуторовск - 21 | 36 | г. Ялуторовск |
|  | 02-06.09  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 25  **Территории (район):**  Исетский - 4  Сорокинский – 6  Тюменский – 15 | 36 | г. Тюмень |
|  | 09-13.09  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 26  **Территории (район):**  Уватский – 9  г. Тобольск- 17 | 36 | г. Тобольск |
|  | 16-20.09  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 25  **Территории (район):**  Абатский – 8  Исетский – 4  Сорокинский – 6  Тюменский – 7 | 36 | г. Тюмень |
|  | 23-27.09  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 24  **Территории (район):**  Заводоуковский - 24 | 36 | Заводоуковский |
|  | 30.09-04.10  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 25  **Территории (район):**  Абатский - 7  Исетский – 5  Казанский – 6  Тюменский – 7 | 36 | г. Тюмень |
|  | 30.09-04.10  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 27  **Территории (район):**  Ялуторовский – 5  г. Ялуторовск - 22 | 36 | г. Ялуторовск |
|  | 07-11.10  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 22  **Территории (район):**  Абатский – 8  Казанский –4  Тюменский - 10 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.11  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 20  **Территории (район):**  г. Тюмень- 20 | 36 | г. Тюмень |
|  | 18-22.11  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 20  **Территории (район):**  Тюменский - 5  г. Тюмень- 15 | 36 | г. Тюмень |
|  | 25-29.11  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 21  **Территории (район):**  Казанский - 3  г.Тюмень- 18 | 36 | г. Тюмень |
|  | 02-06.12  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Курсы «Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» ГЗ**  ***В программе:***  -обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО;  -психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста;  -проектирование развивающей предметно-пространственной среды;  - способы конструктивного взаимодействия с родителями;  -организация инклюзивного образования.  *Вид зачётной работы*: презентация и защита творческих проектов, выступление-презентация | 18  **Территории (район):**  Казанский - 3  Исетский – 4  Тюменский – 5  Упоровский – 6 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (345 чел.)** |  |  |  |
|  | 05-09.02  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 24  **Территории (район):**  Тюменский – 9  г. Тюмень – 15 | 36 | г. Тюмень |
|  | 26.02-01.03  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 25  **Территории (район):**  Аромашевский – 3  Тюменский – 5  Н-Тавдинский – 2  г. Тюмень – 15 | 36 | г. Тюмень |
|  | 25-29.03  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 25  **Территории (район):**  Тюменский – 5  Юргинский – 3  г. Ялуторовск – 2  г. Тюмень – 15 | 36 | г. Тюмень |
|  | 15-19.04  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 25  **Территории (район):**  Голышмановский – 3  Заводоуковский – 3  Омутинский – 2  г. Ялуторовск – 2  г. Тюмень – 15 | 36 | г. Тюмень |
|  | 22-26.04  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 25  **Территории (район):**  Исетский – 2  Нижнетавдинский – 3 Тюменский - 5  г. Тюмень – 15 | 36 | г. Тюмень |
|  | 13-17.05  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 24  **Территории (район):**  Голышмановский – 3 Заводоуковский – 3  Тюменский – 1  г. Ялуторовск – 3  г. Тюмень – 14 | 36 | г. Тюмень |
|  | 27-31.05  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 24  **Территории (район):**  Ишимский – 10  Казанский – 10  Сладковский – 4 | 36 | г. Ишим |
|  | 27-31.05  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 25  **Территории (район):**  Абатский – 6  Викуловский -6  Сорокинский – 3  г. Ишим – 10 | 36 | г. Ишим |
|  | 17-21.06  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 28  **Территории (район):**  Вагайский – 3  Тобольский – 7  Уватский – 3  г. Тобольск – 15 | 36 | г. Тобольск |
|  | 09-13.09  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 25  **Территории (район):**  Абатский – 3  Бердюжский – 3  Викуловский - 3  Ишимский – 4  Казанский – 6  Сорокинский – 2  г. Ишим – 4 | 36 | г. Ишим |
|  | 23-27.09  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 28  **Территории (район):**  Вагайский – 3  Тобольский – 7  Уватский – 3  г. Тобольск – 15 | 36 | г. Тобольск |
|  | 07-11.10  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 21  **Территории (район):**  Тюменский – 10  Упоровский – 5  Ярковский – 2  Ялуторовский - 4 | 36 | г. Тюмень |
|  | 21-25.10  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 21  **Территории (район):**  Голышмановский – 4  Омутинский – 3  Тюменский – 5  Упоровский – 4  Ярковский – 2  Ялуторовский - 3 | 36 | г. Тюмень |
|  | 18-22.11  **очно** | Учителя  начальных  классов | **Курсы «Формирование функциональной грамотности школьников: методика обучения, специфика заданий» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе: государственная политика в области образования и воспитания младших школьников; нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновлённых ФГОС, ФОП на уровне НОО; методические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся; возможности современных образовательных технологий для   формирования функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности; диагностика уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников.  Слушателям на курсы привезти с собой: 1-2 проекта урока с презентациями, краткое обобщение опыта по теме самообразования- 1-2 стр. с презентациями наиболее значимых педагогических проектов | 25  **Территории (район):**  Тюменский - 10  г. Тюмень - 15 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** |  |  |  |
|  | 29.01-02.02  **очно** | Учителя  физической  культуры  (необходимо  наличие  спортивной формы и обуви для  закрытого  спортивного зала) | **Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры»** **ГЗ**  *В программе*:  - Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры.  - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО.  - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО.  - Оценка эффективности процесса обучения.  - Цифровые технологии в работе учителя.  - Организационно-методические основы деятельности ШСК.  - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования  одаренных и детей с ОВЗ. | 25  **Территории (район):**  г. Тюмень - 25 | 36 | г. Тюмень |
|  | 26.02-01.03  очно | Учителя  физической  культуры  (необходимо  наличие  спортивной формы и обуви для  закрытого  спортивного зала) | **Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры»** **ГЗ**  *В программе*:  - Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры.  - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО.  - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО.  - Оценка эффективности процесса обучения.  - Цифровые технологии в работе учителя.  - Организационно-методические основы деятельности ШСК.  - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования  одаренных и детей с ОВЗ. | 25  **Территории (район):**  г. Тюмень - 25 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.03  очно | Учителя  физической  культуры  (необходимо  наличие  спортивной формы и обуви для  закрытого  спортивного зала) | **Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры»** **ГЗ**  *В программе*:  - Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры.  - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО.  - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО.  - Оценка эффективности процесса обучения.  - Цифровые технологии в работе учителя.  - Организационно-методические основы деятельности ШСК.  - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования  одаренных и детей с ОВЗ. | 26  **Территории (район):**  Аромашевский - 2  Бердюжский - 2  Исетский - 2  г. Тюмень – 20 | 36 | г. Тюмень |
|  | 25-29.03  очно | Учителя  физической  культуры  (необходимо  наличие  спортивной формы и обуви для  закрытого  спортивного зала) | **Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры»** **ГЗ**  *В программе*:  - Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры.  - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО.  - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО.  - Оценка эффективности процесса обучения.  - Цифровые технологии в работе учителя.  - Организационно-методические основы деятельности ШСК.  - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования  одаренных и детей с ОВЗ. | 24  **Территории (район):**  Армизонский - 1  Викуловский - 3  Заводоуковский - 2  Исетский - 2  Нижнетавдинский - 1  Сладковский - 1  Тюменский - 10  Упоровский - 1  Ялуторовский- 1  Ярковский- 2 | 36 | г. Тюмень |
|  | 08-12.04  очно | Учителя  физической  культуры  (необходимо  наличие  спортивной формы и обуви для  закрытого  спортивного зала) | **Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры»** **ГЗ**  *В программе*:  - Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры.  - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО.  - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО.  - Оценка эффективности процесса обучения.  - Цифровые технологии в работе учителя.  - Организационно-методические основы деятельности ШСК.  - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования  одаренных и детей с ОВЗ. | 21  **Территории (район):**  Абатский - 3  Голышмановск - 4  Заводоуковский - 2  Тюменский - 7  г. Ялуторовск - 5 | 36 | г. Тюмень |
|  | 22-26.04  очно | Учителя  физической  культуры  (необходимо  наличие  спортивной формы и обуви для  закрытого  спортивного зала) | **Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры»** **ГЗ**  *В программе*:  - Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры.  - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО.  - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО.  - Оценка эффективности процесса обучения.  - Цифровые технологии в работе учителя.  - Организационно-методические основы деятельности ШСК.  - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования  одаренных и детей с ОВЗ. | 27  **Территории (район):**  Голышмановск - 7  Ишимский - 3  Казанский - 4  Омутинский - 6  Сладковский - 1  Сорокинский - 1  г. Ишим - 5 | 36 | г. Ишим |
|  | 03-07.06  очно | Учителя  физической  культуры  (необходимо  наличие  спортивной формы и обуви для  закрытого  спортивного зала) | **Курсы «Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры»** **ГЗ**  *В программе*:  - Реализация требований Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в работе учителя физической культуры.  - Содержание предмета в Федеральных рабочих программах по физической культуре НОО, ООО, СОО.  - Практическое освоение модульных программ по предмету на ступенях НОО, ООО, СОО.  - Оценка эффективности процесса обучения.  - Цифровые технологии в работе учителя.  - Организационно-методические основы деятельности ШСК.  - Психолого-педагогические особенности физкультурного образования  одаренных и детей с ОВЗ. | 29  **Территории (район):**  Вагайский - 4  Тобольский - 6  Уватский - 2  г. Тобольск - 17 | 36 | г. Тобольск |
|  |  |  | **ОБЖ** |  |  |  |
|  | 14-18.10  **очно** | Учителя  ОБЖ | **Курсы «Организация образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в школе» ГЗ**  *В программе:*  - Содержание, предметные результаты, критерии оценивания успеваемости по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Технологии обучения в процессе реализации ФОП.  - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».  - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и ухода за больным».  - Проектирование работы «Школы безопасности» как практического элемента подготовки обучающихся во внеурочное время.  - Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде: организация, направления, технологии. | 24  **Территории (район):**  Армизонский - 1  Аромашевский - 3  Тобольский - 1  Тюменский - 5  Юргинский - 2  Ялуторовский – 3  г. Тобольск - 3  г. Ялуторовск - 1  г. Тюмень - 5 | 36 | г. Тюмень |
|  | 28.10-01.11  **очно** | Учителя  ОБЖ | **Курсы «Организация образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в школе» ГЗ**  *В программе:*  - Содержание, предметные результаты, критерии оценивания успеваемости по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Технологии обучения в процессе реализации ФОП.  - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».  - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и ухода за больным».  - Проектирование работы «Школы безопасности» как практического элемента подготовки обучающихся во внеурочное время.  - Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде: организация, направления, технологии. | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 3  Викуловский - 1  Заводоуковский - 3  Исетский - 3  Уватский - 3  Ялуторовский - 2  г. Тобольск - 4  г. Тюмень - 6 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.11  **очно** | Учителя  ОБЖ | **Курсы «Организация образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в школе» ГЗ**  *В программе:*  - Содержание, предметные результаты, критерии оценивания успеваемости по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Технологии обучения в процессе реализации ФОП.  - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».  - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и ухода за больным».  - Проектирование работы «Школы безопасности» как практического элемента подготовки обучающихся во внеурочное время.  - Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде: организация, направления, технологии. | 29  **Территории (район):**  Абатский - 5  Бердюжский - 2  Голышмановский - 5  Ишимский - 6  Казанский - 3  Сладковский - 2  г. Ишим - 6 | 36 | г. Ишим |
|  | 25-29.11  **очно** | Учителя  ОБЖ | **Курсы «Организация образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в школе» ГЗ**  *В программе:*  - Содержание, предметные результаты, критерии оценивания успеваемости по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Технологии обучения в процессе реализации ФОП.  - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка».  - Содержание и особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и ухода за больным».  - Проектирование работы «Школы безопасности» как практического элемента подготовки обучающихся во внеурочное время.  - Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде: организация, направления, технологии. | 25  **Территории (район):**  Аромашевский - 3  Вагайский - 2  Исетский - 4  Нижнетавдинск - 1  Тюменский - 5  Упоровский - 4  Ялуторовский - 2  Ярковский - 4 | 36 | г. Тюмень |

**КАФЕДРА ПОДГОТОВКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**

**Заведующий кафедрой:** **Долгих Светлана Васильевна, к.п.н., доцент**

**Преподаватели:** Иванычева Татьяна Алексеевна, к.соц.н., старший методист

Таланцева Марина Леонидовна, старший методист

**Категории слушателей:** руководители ОО, руководители филиалов и их заместители; управленческие команды ОО; муниципальные кураторы проекта «Школа Минпросвещения», ШНОР.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Программа** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  |  |  | **СЕМИНАРЫ** |  |  |  |
|  | 04.04  **модуль 1**  **подключение**  **по ссылке**  24.04  **модуль 2**  **подключение**  **по ссылке** | Управленческие  команды  муниципальных  органов управления образования | **Семинар «Подготовка и реализация проектов в сфере образования» ГЗ**  В программе:  Общие принципы организации проектной деятельности.  Формирование проекта (цели и результаты проекта, организационная структура проекта, команда, стейкхолдеры, ответственность участников проекта, ресурсы и бюджет проекта, календарный план проекта).  Мониторинг достижения целей и результатов проекта (отчетность и ответственность, риски и последствия).  Размещение успешной практики реализации проекта на платформе **Смартека** (требования платформы, порядок действий, мероприятия по поляризации практики). | 52  **по 2 чел.**  **от каждого**  **муниципалитета** | **8** | г. Тюмень |
|  | август-  октябрь | Управленческие  команды  ОО | **Семинар «Создание и развитие единой образовательной среды» ГЗ**  **(на базе 8 ОО по направлениям проекта «Школа Минпросвещения»)**  В программе:  Стажирочный ПрактикУМ на базе школ высокого уровня по 8 направлениям проекта ШМП | 579  (согласно письму) | **8** | г. Тюмень |
|  | 10.12 - **очно**  11.12 - **очно**  12.12 - **очно**  13.12 - **очно**  4 группы | Руководители ОО,  руководители ШНОР, муниципальные  кураторы ШМП, ШНОР;  резерв управленческих кадров | **Семинар «Единое образовательное пространство: управление качеством образования» ГЗ**  В программе:  Реализация проекта Школа Минпросвещения в Тюменской области.  Управление изменениями в школах с низкими образовательными результатами в 2024 г: успешные практики, проблемы, перспективы | 200  (согласно письму) | **8** | г. Тюмень |
|  |  |  | **КУРСЫ** |  |  |  |
|  |  |  | **Руководители ОО, руководители филиалов,**  **молодые руководители, руководители ШНОР** |  |  |  |
|  | 29.02-01.03  **очно** | Руководители ОО,  руководители  филиалов,  молодые руководители,  руководители ШНОР | **Курсы «Развитие механизмов управления качеством образовательных результатов в школе» ГЗ**  **В программе:**  Анализ эффективности проведения НОКО.  Реализация региональной модели поддержки ШНОР и профилактики учебной неуспешности.  Управленческие компетенции руководителя.  Формирование стратегии перехода образовательной организации в эффективный режим.  Проектирование ИОМ.  Координация партнерства ШНОР и школы партнера.  Планируемые мероприятия по подготовке к ВПР и ГИА | 25  (согласно письму) | 16 | г. Тюмень |
|  | 05-06.03  **очно** | Руководители ОО,  руководители  филиалов,  молодые руководители,  руководители ШНОР | **Курсы «Развитие механизмов управления качеством образовательных результатов в школе» ГЗ**  **В программе:**  Анализ эффективности проведения НОКО.  Реализация региональной модели поддержки ШНОРи профилактики учебной неуспешности.  Управленческие компетенции руководителя.  Формирование стратегии перехода образовательной организации в эффективный режим.  Проектирование ИОМ.  Координация партнерства ШНОР и школы партнера.  Планируемые мероприятия по подготовке к ВПР и ГИА. | 25  (согласно письму) | 16 | г. Тюмень |
|  | 12-13.03  **очно** | Руководители ОО,  руководители  филиалов,  молодые руководители,  руководители ШНОР | **Курсы «Развитие механизмов управления качеством образовательных результатов в школе» ГЗ**  **В программе:**  Анализ эффективности проведения НОКО.  Реализация региональной модели поддержки ШНОР и профилактики учебной неуспешности.  Управленческие компетенции руководителя.  Формирование стратегии перехода образовательной организации в эффективный режим.  Проектирование ИОМ.  Координация партнерства ШНОР и школы партнера.  Планируемые мероприятия по подготовке к ВПР и ГИА. | 25  (согласно письму) | 16 | г. Тюмень |
|  | 19-20.03  **очно** | Руководители ОО,  руководители  филиалов,  молодые руководители,  руководители ШНОР | **Курсы «Развитие механизмов управления качеством образовательных результатов в школе» ГЗ**  **В программе:**  Анализ эффективности проведения НОКО.  Реализация региональной модели поддержки ШНОРи профилактики учебной неуспешности.  Управленческие компетенции руководителя.  Формирование стратегии перехода образовательной организации в эффективный режим.  Проектирование ИОМ.  Координация партнерства ШНОР и школы партнера.  Планируемые мероприятия по подготовке к ВПР и ГИА. | 25  (согласно письму) | 16 | г. Тюмень |
|  |  |  | **Заместители руководителей ОО,**  **заместители руководителей филиалов** |  |  |  |
|  | 08.10-15.11  08-09.10 - **очно**  13-15.11 - **очно** | Заместители  руководителей ОО, заместители  руководителей  филиалов | **Курсы «Современные подходы к организации управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации» ГЗ**  В программе:  Управленческие компетенции руководителя.  Внутренняя система оценки качества образования: реализация требований обновленных ФГОС общего образования; механизмы оценки управления ОО по направлениям Школы Минпросвещения; функции управленческой команды, ее развитие; мотивирование сотрудников; использование цифровых ресурсов в управленческой деятельности, электронный документооборот, проектирование ИОМ. Современные требования к организации методической работы в ОО. Организация наставнической деятельности в школе.  Стажировочные площадки.  Итоговая аттестация (управленческий проект «Система оценки качества ОО»). | 25  (согласно письму) | 36 | г. Тюмень |
|  | 10.10-22.11  10-11.10 - **очно**  20-22.11 - **очно** | Заместители  руководителей ОО, заместители  руководителей  филиалов | **Курсы «Современные подходы к организации управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации» ГЗ**  В программе:  Управленческие компетенции руководителя.  Внутренняя система оценки качества образования: реализация требований обновленных ФГОС общего образования; механизмы оценки управления ОО по направлениям Школы Минпросвещения; функции управленческой команды, ее развитие; мотивирование сотрудников; использование цифровых ресурсов в управленческой деятельности, электронный документооборот, проектирование ИОМ. Современные требования к организации методической работы в ОО. Организация наставнической деятельности в школе.  Стажировочные площадки.  Итоговая аттестация (управленческий проект «Система оценки качества ОО»). | 25  (согласно письму) | 36 | г. Тюмень |
|  | 15.10-29.11  15-16.10 - **очно**  27-29.11 - **очно** | Заместители  руководителей ОО, заместители  руководителей  филиалов | **Курсы «Современные подходы к организации управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации» ГЗ**  В программе:  Управленческие компетенции руководителя.  Внутренняя система оценки качества образования: реализация требований обновленных ФГОС общего образования; механизмы оценки управления ОО по направлениям Школы Минпросвещения; функции управленческой команды, ее развитие; мотивирование сотрудников; использование цифровых ресурсов в управленческой деятельности, электронный документооборот, проектирование ИОМ. Современные требования к организации методической работы в ОО. Организация наставнической деятельности в школе.  Стажировочные площадки.  Итоговая аттестация (управленческий проект «Система оценки качества ОО»). | 25  (согласно письму) | 36 | г. Тюмень |
|  | 17.10-06.12  17-18.10 - **очно**  04-06.12 - **очно** | Заместители  руководителей ОО, заместители  руководителей  филиалов | **Курсы «Современные подходы к организации управленческой деятельности заместителя руководителя образовательной организации» ГЗ**  В программе:  Управленческие компетенции руководителя.  Внутренняя система оценки качества образования: реализация требований обновленных ФГОС общего образования; механизмы оценки управления ОО по направлениям Школы Минпросвещения; функции управленческой команды, ее развитие; мотивирование сотрудников; использование цифровых ресурсов в управленческой деятельности, электронный документооборот, проектирование ИОМ. Современные требования к организации методической работы в ОО. Организация наставнической деятельности в школе.  Стажировочные площадки.  Итоговая аттестация (управленческий проект «Система оценки качества ОО»). | 25  (согласно письму) | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **МЕТОДИЧЕСКИЙ АБОНЕМЕНТ** |  |  |  |
|  |  |  | **Управленческие команды ОО, школьные команды, муниципальные кураторы проекта ШМП** |  |  |  |
|  | 25-26.01  **очно** | Управленческие  команды ОО,  школьные команды, муниципальные  кураторы проекта ШМП | **«Стажировочный ПрактикУМ «Создание и развитие единой образовательной среды» по направлениям проекта «Школа Минпросвещения» ГЗ**  Обучение управленческих команд для проведения стажировочных практикУМов на базе школ **высокого уровня** по 8 направлениям проекта «Школа Минпросвещения» ***для управленческих команд* *24 ОО*** (ШМП, показатели: ниже базового 16, базового уровня 8).  (3 управленца ОО и муниципальный куратор)  Стажировочные площадки: «Создание и развитие единой образовательной среды»  В программе:  Региональная практика применения проектирования и организации современной развивающей образовательной среды в соответствии с магистральными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России». | 80 | 16 | г. Тюмень |
|  | 26.03-30.10  26-27.03 - **очно**  14.05 - **ВКС**  29-30.10 - **очно** | Управленческие  команды ОО,  школьные команды, муниципальные  кураторы проекта ШМП | **Курсы «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде» ГЗ**  ***для управленческих команд 16 ОО и муниципальных кураторов*** (3 управленца ОО и муниципальный куратор)  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе:  Организация проектного управления для создания единого образовательного пространства на основе выявленных «дефицитов» самодиагностики ОО. Межсессионная работа команд.  Итоговая аттестация. Управленческий проект в условиях в обновленной образовательной среды, направленной на повышение качества образования. Дорожная карта ОО и муниципалитета. | 20  (согласно письму) | 36 | г. Тюмень |
|  | 27.03-31.10  27-28.03 - **очно**  15.05 - **ВКС**  30-31.10 - **очно** | Управленческие  команды ОО,  школьные команды, муниципальные  кураторы проекта ШМП | **Курсы «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде»** **ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе:  Организация проектного управления для создания единого образовательного пространства на основе выявленных «дефицитов» самодиагностики ОО. Межсессионная работа команд.  Итоговая аттестация. Управленческий проект в условиях в обновленной образовательной среды, направленной на повышение качества образования. Дорожная карта ОО и муниципалитета. | 22  (согласно письму) | 36 | г. Тюмень |
|  | 28.03-01.11  28-29.03 – **очно**  16.05 - **ВКС**  31.10-01.11-**очно** | Управленческие  команды ОО,  школьные команды, муниципальные  кураторы проекта ШМП | **Курсы «Организация деятельности школьной команды в обновленной образовательной среде»** **ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе:  Организация проектного управления для создания единого образовательного пространства на основе выявленных «дефицитов» самодиагностики ОО. Межсессионная работа команд.  Итоговая аттестация. Управленческий проект в условиях в обновленной образовательной среды, направленной на повышение качества образования. Дорожная карта ОО и муниципалитета | 22  (согласно письму) | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **Единый региональный резерв**  **управленческих кадров образования ТО**  **Кадровый резерв управленческих работников** |  |  |  |
|  | 02.04-13.11  02-03.04– **очно**  11-13.11– **очно** | Единый  региональный резерв управленческих  кадров образования Тюменской области | **Курсы «Начинающий руководитель образовательной организацией»** **ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  В программе:  Диагностика управленческого потенциала. Современная школа: ВСОКО как инструмент управления качества. Требования к профессиональным компетенциям руководителя образовательной организации. Проектное управление. Правовой лекторий. Эффективное управление ОО, механизмы оценки управления по направлениям Школы Минпросвещения. Проектирование методической работы. Электронный документооборот.  Управленческий практикУМ: Организация проектного управления для создания единого образовательного пространства.  Итоговая аттестация. Управленческий проект «Школа развития и качества». | 26  (согласно письму) | 36 | г. Тюмень |
|  | 21.03-08.11  21.03 - **ВКС**  10.04 - **ВКС**  27.06 - **ВКС**  25.09 - **ВКС**  07-08.11  **очно** | Кадровый резерв управленческих  работников | **Стратегические сессии на стажировочных площадках:**  - Интенсив НАСТАВНИКА-управленца (16 часов);  - Групповая (командная) работа по решению управленческих кейсов (16 часов);  - Индивидуальная проектная работа резервистов (16 часов);  Итоговая аттестация. Защита управленческих проектов. | 49  (согласно письму) | 48 | г. Тюмень |

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ВОСПИТАНИЯ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Заведующий кафедрой:** **Гололобова Надежда Леонидовна, к.пед.н., доцент**

**Преподаватели:** Файзуллина Алсу Рафаэловна, к.пед.н., доцент

Яковлева Ирина Викторовна, к.мед.н., доцент

Мальцева Наталья Алексеевна, старший преподаватель

Конева Светлана Юрьевна, к.соц.н., зав. лабораторией психологического сопровождения

Рябкова Ирина Валерьяновна, методист лаборатории психологического сопровождения

**Категории слушателей:** специалисты МОУО, заместители директоров по ВР и советников директоров, педагоги ОО, воспитатели ДОО, классные руководители, педагоги-психологи ДОО и ОО, социальные педагоги ОО, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ в ОО, педагоги-организаторы ОО, педагоги дополнительного образования ОО, классные руководители, учителя татарского языка и литературы, руководители служб школьной медиации и примирения и др.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Программа** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения/**  **руководитель группы** |
|  |  |  | **СЕМИНАР для специалистов МОУО**  **по вопросам управления воспитательной средой** |  |  |  |
|  | март  **очно** | Специалисты  МОУО | **Семинар «Управление развитием воспитательной среды муниципалитета» ГЗ** | 26  **по 1 чел.**  **от каждого**  **муниципалитета** | 4 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  |  |  | **СЕМИНАР для зам. директоров по ВР и**  **советников директоров по вопросам планирования,**  **взаимодействия, организации деятельности (352 чел.)** |  |  |  |
|  | 07.03  **подключение**  **по ссылке** | Заместители  директоров  по ВР,  советники  директоров  по воспитанию | **Семинар «Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации» ГЗ**  **В программе: п**рограмма воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности; организация внеурочной деятельности в ОО | 95  **Территории (район):**  Абатский- 8  Армизонский – 8  Аромашевский – 8  Бердюжский – 8  Викуловский – 8  Ишимский – 8  Казанский – 8  Сладковский – 8  Сорокинский –8  г. Ишим - 23 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 14.03  **подключение**  **по ссылке** | Заместители  директоров  по ВР,  советники  директоров  по воспитанию | **Семинар «Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации» ГЗ**  **В программе: п**рограмма воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности; организация внеурочной деятельности в ОО | 80  **Территории (район):**  Вагайский - 8  Голышмановский-10  Тобольский – 8  Уватский - 8  Упоровский - 8  Юргинский – 8  Ярковский - 8  г. Тобольск - 22 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 11.04  **подключение**  **по ссылке** | Заместители  директоров  по ВР,  советники  директоров  по воспитанию | **Семинар «Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации» ГЗ**  **В программе: п**рограмма воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности; организация внеурочной деятельности в ОО | 97  **Территории (район):**  Тюменский - 25  Нижнетавдинский - 8  Исетский – 8  Заводоуковский -20  Омутинский – 8  Ялуторовский - 8  г. Ялуторовск- 20 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 25.04  **подключение**  **по ссылке** | Заместители  директоров  по ВР,  советники  директоров  по воспитанию | **Семинар «Управление системой воспитательной работы в общеобразовательной организации» ГЗ**  **В программе: п**рограмма воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности; организация внеурочной деятельности в ОО | 80  **Территории (район):**  г.Тюмень | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  |  |  | **СЕМИНАР для директоров и зам. директоров по ВР** |  |  |  |
|  | август | Директора,  заместители  директоров  по ВР | **Семинар «Управление развитием воспитательной среды образовательной организации» ГЗ** | 212 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  |  |  | **СЕМИНАР для специалистов МОУО;**  **руководителей служб школьной медиации и примирения (491 чел.)** |  |  |  |
|  | 14.02  **очно** | Специалисты  МОУО | **Семинар-практикум «Приёмы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации при разрешении конфликтов» ГЗ** | 26  **по 1 чел.**  **от каждого**  **муниципалитета** | 8 | г. Тюмень  Муратова А.Б. |
|  | 19.02  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 27  **Территории (район):**  г. Тюмень - 27 | 8 | г. Тюмень  Муратова А.Б. |
|  | 21.02  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский -10  Ялуторовский – 10  г. Ялуторовск - 5 | 8 | г. Тюмень  Муратова А.Б. |
|  | 01.03  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский – 7  Тобольский – 5  Уватский – 5  г. Тобольск - 8 | 8 | г. Тобольск  Муратова А.Б. |
|  | 05.03  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Омутинский – 10  Ялуторовский - 5  г.Тюмень - 12 | 8 | г. Тюмень  Муратова А.Б. |
|  | 13.03  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский – 8  Тобольский – 5  Уватский – 5  г. Тобольск - 7 | 8 | г. Тобольск  Муратова А.Б. |
|  | 18.03  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 27  **Территории (район):**  Абатский – 5  Бердюжский – 4  Викуловский – 5  Голышмановский – 7  Ишимский - 6 | 8 | г. Ишим  Муратова А.Б. |
|  | 20.03  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 27  **Территории (район):**  Тюменский – 15  Ялуторовский – 2  г. Тюмень - 10 | 8 | г. Тюмень  Муратова А.Б. |
|  | 21.03  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 20  **Территории (район):**  Исетский - 20 | 8 | Исетский  Муратова А.Б. |
|  | 27.03  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 26  **Территории (район):**  Ишимский – 2  Казанский – 5  Сладковский – 6  Сорокинский – 6  г. Ишим - 7 | 8 | г. Ишим  Муратова А.Б. |
|  | 29.03  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Абатский – 5  Викуловский – 5  Голышмановский – 5  Казанский - 5  г. Ишим - 5 | 8 | г. Ишим  Муратова А.Б. |
|  | 08.04  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Бердюжский – 4  Голышмановский - 2  Ишимский – 5  Казанский – 3  Сладковский – 6  Сорокинский – 5 | 8 | г. Ишим  Муратова А.Б. |
|  | 09.04  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 26  **Территории (район):**  Абатский - 5  Бердюжский – 3  Викуловский - 5  Голышмановский - 5  Казанский – 4  г. Ишим - 4 | 8 | г. Ишим  Муратова А.Б. |
|  | 18.04  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 22  **Территории (район):**  Нижнетавдинский -22 | 8 | Нижнетавдинский  Муратова А.Б. |
|  | 24.04  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 26  **Территории (район):**  Армизонский – 4  Аромашевский – 5  Заводоуковский – 5  Юргинский – 5  Ярковский - 4  г.Тюмень - 3 | 8 | г. Тюмень  Муратова А.Б. |
|  | 26.04  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Аромашевский – 6  Омутинский – 4  Упоровский – 5  Ярковский - 10 |  | г. Тюмень  Муратова А.Б. |
|  | 27.04  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский – 8  Тобольский – 5  Уватский – 6  г. Тобольск - 6 | 8 | г. Тобольск  Муратова А.Б. |
|  | 07.05  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Армизонский – 4  Заводоуковский –4  Юргинский – 7  г.Тюмень - 10 | 8 | г. Тюмень  Муратова А.Б. |
|  | 13.05  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 26  **Территории (район):**  Тюменский – 16  Упоровский - 10 | 8 | г. Тюмень  Муратова А.Б. |
|  | 15.05  **очно** | Заместители  директоров по ВР, руководители служб школьной медиации, социальные  педагоги,  педагоги-психологи | **Семинар-практикум «Приемы и методы медиативного подхода, используемые службами школьной медиации в разрешении конфликтов» ГЗ** | 11  **Территории (район):**  Ялуторовский – 2  г. Ялуторовск – 4  г.Тюмень - 5 | 8 | г. Тюмень  Муратова А.Б. |
|  |  |  | **СЕМИНАР для педагогов ОО (250 чел.)** |  |  |  |
|  | 29.02  **очно** | Учителя  ОО | **Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ** | 19  **Территории (район):**  Абатский -7  Армизонский – 7  г.Ишим -2  г. Тюмень – 3 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 28.03  **очно** | Учителя  ОО | **Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Аромашевский -7  Бердюжский – 7  г.Тобольск – 4  г.Ялуторовск – 4  г. Тюмень – 3 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 18.04  **очно** | Учителя  ОО | **Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ** | 24  **Территории (район):**  Вагайский -7  Викуловский – 7  г.Ялуторовск – 4  г. Тюмень – 6 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 16.05  **очно** | Учителя  ОО | **Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ** | 24  **Территории (район):**  Голышмановский -5  Исетский – 7  Тюменский – 3  г.Ишим -2  г.Ялуторовск – 4  г. Тюмень – 3 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 06.06  **очно** | Учителя  ОО | **Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ** | 19  **Территории (район):**  Заводоуковский -5  Ишимский – 7  г.Ишим -2  г.Тобольск – 2  г. Тюмень – 3 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 13.06  **очно** | Учителя  ОО | **Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Казанский -7  Нижнетавдинский – 7  Омутинский – 7  г.Ялуторовск – 4 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 10.10  **очно** | Учителя  ОО | **Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ** | 24  **Территории (район):**  Сладковский -7  Сорокинский – 7  Тобольский- 7  Тюменский – 3 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 10.10  **очно** | Учителя  ОО | **Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ** | 23  **Территории (район):**  Заводоуковский -6  Тюменский – 5  Уватский - 7  г.Тобольск – 2  г. Тюмень – 3 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 24.10  **очно** | Учителя  ОО | **Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ** | 23  **Территории (район):**  Упоровский -7  Юргинский -7  г.Тобольск – 6  г. Тюмень – 3 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 14.11  **очно** | Учителя  ОО | **Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ** | 21  **Территории (район):**  Ялуторовский -7  Ярковский - 7  г.Тобольск – 2  Голышмановский – 2  г. Тюмень – 3 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 14.11  **очно** | Учителя  ОО | **Семинар «Проектирование урока с учетом воспитательного потенциала в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ** | 21  **Территории (район):**  Заводоуковский - 5  Тюменский - 5  г.Ишим -8  г. Тюмень – 3 | 8 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  |  |  | **СЕМИНАР для педагогов,**  **работающих с детьми мигрантами (195 чел.)** |  |  |  |
|  | 01-02.04  **очно** | Педагоги ОО,  работающие с детьми мигрантами  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги) | **Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ** | 22  **Территории (район):**  Голышмановский – 7  Заводоуковский -7  Исетский -8 | 16 | г. Тюмень  Рябкова И.В. |
|  | 08-09.04  **очно** | Педагоги ОО,  работающие с детьми мигрантами  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги) | **Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ** | 22  **Территории (район):**  Ишимский – 7  Казанский -7  Н-тавдинский -8 | 16 | г. Тюмень  Рябкова И.В. |
|  | 15-16.04  **очно** | Педагоги ОО,  работающие с детьми мигрантами  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги) | **Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ** | 22  **Территории (район):**  Армизонский -7  Аромашевский -8  Вагайский – 7 | 16 | г. Тюмень  Рябкова И.В. |
|  | 22-23.04  **очно** | Педагоги ОО,  работающие с детьми мигрантами  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги) | **Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ** | 22  **Территории (район):**  Абатский -7  Бердюжский – 7  Викуловский -8 | 16 | г. Тюмень  Рябкова И.В. |
|  | 13-14.05  **очно** | Педагоги ОО,  работающие с детьми мигрантами  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги) | **Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ** | 22  **Территории (район):**  Омутинский – 7  Сладковский -7  Сорокинский -8 | 16 | г. Тюмень  Рябкова И.В. |
|  | 20-21.05  **очно** | Педагоги ОО,  работающие с детьми мигрантами  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги) | **Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ** | 22  **Территории (район):**  Тобольский – 7  Тюменский -8  Уватский -7 | 16 | г. Тюмень  Рябкова И.В. |
|  | 26-27.08  **очно** | Педагоги ОО,  работающие с детьми мигрантами  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги) | **Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ** | 21  **Территории (район):**  Упоровский – 7  Юргинский -7  Ялуторовский -7 | 16 | г. Тюмень  Рябкова И.В. |
|  | 16-17.09  **очно** | Педагоги ОО,  работающие с детьми мигрантами  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги) | **Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ** | 21  **Территории (район):**  Ярковский – 7  г.Тюмень - 14 | 16 | г. Тюмень  Рябкова И.В. |
|  | 25-26.11  **очно** | Педагоги ОО,  работающие с детьми мигрантами  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги) | **Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в ОО» ГЗ** | 21  **Территории (район):**  г.Тобольск – 7  г.Ишим – 7  г.Ялуторовск-7 | 16 | г. Тюмень  Рябкова И.В. |
|  |  |  | **СЕМИНАР для специалистов МОУО и педагогов ОО (491 чел.)** |  |  |  |
|  | 16.02  **подключение**  **по ссылке**  **Начало в 14.00** | Специалисты  МОУО | **Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ**  **В программе:** Профилактика деструктивного поведения подростков и молодёжи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров) | 26  **по 1 чел.**  **от каждого**  **муниципалитета** | 4 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 19.02  **подключение**  **по ссылке**  **Начало в 14.00** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.) | **Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ**  **В программе:** Профилактика деструктивного поведения подростков и молодёжи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров) | 60  **Территории (район):**  Абатский -12  Аромашевский -12  Армизонский -12  Бердюжский -12  Викуловский -12 | 4 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 22.02  **подключение**  **по ссылке**  **Начало в 14.00** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.) | **Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ**  **В программе:** Профилактика деструктивного поведения подростков и молодёжи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров) | 65  **Территории (район):**  Ишимский – 12  Казанский -12  г. Ишим -41 | 4 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 26.02  **подключение**  **по ссылке**  **Начало в 14.00** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.) | **Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ**  **В программе:** Профилактика деструктивного поведения подростков и молодёжи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров) | 72  **Территории (район):**  Заводоуковский -30  Ялуторовский - 12  г. Ялуторовск-30 | 4 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 28.02  **подключение**  **по ссылке**  **Начало в 13.00** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.) | **Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ**  **В программе:** Профилактика деструктивного поведения подростков и молодёжи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров) | 64  **Территории (район):**  Тобольский - 12  г. Тобольск – 52 | 4 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 01.03  **подключение**  **по ссылке**  **Начало в 14.00** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.) | **Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ**  **В программе:** Профилактика деструктивного поведения подростков и молодёжи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров) | 72  **Территории (район):**  Тюменский - 12  г. Тюмень - 60 | 4 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 04.03  **подключение**  **по ссылке**  **Начало в 14.00** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.) | **Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ**  **В программе:** Профилактика деструктивного поведения подростков и молодёжи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров) | 72  **Территории (район):**  Вагайский – 12  Голышмановский – 12  Н-тавдинский -12  Уватский – 12  Юргинскитй – 12  Ярковский - 12 | 4 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 06.03  **подключение**  **по ссылке**  **Начало в 14.00** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды и др.) | **Семинар «Влияние деструктивных идеологий на подростков и молодежь» ГЗ**  **В программе:** Профилактика деструктивного поведения подростков и молодёжи (интернет-аддикции, идеологии терроризма и экстремизма, аутоагрессивное поведение). Система профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи в условиях образовательной организации (педагогическая диагностика видов деструктивного поведения на основе их маркеров) | 60  **Территории (район):**  Исетский – 12  Омутинский– 12  Сладковский -12  Сорокинский – 12  Упоровский -12 | 4 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  |  |  | **СЕМИНАР для воспитателей ДОО (200 чел.)** |  |  |  |
|  | 28.08  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ) | 29  **Территории (район):**  Абатский – 1  Голышмановский – 2  Заводоуковский – 4  Исетский – 2  Ишимский – 2  Казанский – 2  Н- тавдинский – 2  г.Ишим – 3  г. Тобольск – 3  г. Ялуторовск - 3  г.Тюмень – 5 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 05.09  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ) | 29  **Территории (район):**  Армизонский – 2  Заводоуковский – 3  Омутинский – 2  Сладковский – 2  Упоровский – 2  Юргинский - 2  г. Тобольск – 5  г.Ишим – 4  г.Тюмень – 7 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 08.10  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ) | 28  **Территории (район):**  Заводоуковский – 3  Сорокинский – 2  Сладковский – 2  Тобольский – 2  Ялуторовский – 2  Ярковский – 2  г. Тобольск – 5  г.Ишим – 4  г.Тюмень – 6 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 18.10  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ) | 27  **Территории (район):**  Вагайский – 2  Викуловский – 2  Голышмановский – 2  Тюменский - 5  Уватский - 2  г. Тобольск – 3  г.Ишим – 3  г.Ялуторовск – 3  г.Тюмень – 5 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 19.11  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ) | 29  **Территории (район):**  Абатский – 2  Армизонский – 2  Аромашевский – 2  Бердюжский - 2  Тюменский – 3  г.Тобольск – 3  г.Ишим – 3  Юргинский - 2  г.Тюмень – 5  г.Ялуторовск – 5 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 04.12  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ) | 29  **Территории (район):**  Абатский – 1  Заводоуковский – 2  Казанский - 2  Тюменский - 2  Упоровский - 2  г. Тобольск – 6  г.Ишим – 3  г.Ялуторовск – 4  г.Тюмень – 7 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 18.12  **очно** | Воспитатели  ДОО | **Семинар «Управление системой воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания в ДОО , ценностные ориентиры, современные формы взаимодействия с семьей ( в том числе с семьями имеющими детей с ОВЗ) | 29  **Территории (район):**  Аромашевский – 2  Бердюжский - 2  Вагайский – 2  Викуловский – 2  Заводоуковский – 3  Исетский – 2  Ишимский – 2  Н- тавдинский – 2  Омутинский – 2  Сорокинский – 2  Тобольский – 2  Уватский - 2  Ялуторовский – 2  Ярковский – 2 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  |  |  | **СЕМИНАР для учителей начальных классов (250 чел.)** |  |  |  |
|  | 10.10  **очно** | Учителя  начальных классов | **Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ**  В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе | 23  **Территории (район):**  Заводоуковский – 5  Юргинский - 3  Ярковский - 5  г.Ялуторовск – 5  г.Тюмень – 5 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 15.10  **очно** | Учителя  начальных классов | **Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ**  В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе | 22  **Территории (район):**  Вагайский – 5  Тобольский - 5  Уватский – 2  г. Тобольск – 10 | 8 | г. Тобольск  Гололобова Н.Л |
|  | 22.10  **очно** | Учителя  начальных классов | **Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ**  В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе | 24  **Территории (район):**  Армизонский -2  Аромашевский – 2  Сладковский – 5  Сорокинский – 3 г.Ишим –12 | 8 | г. Ишим  Гололобова Н.Л |
|  | 25.10  **очно** | Учителя  начальных классов | **Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ**  В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе | 23  **Территории (район):**  Н-тавдинский – 5  Омутинский – 3  Тюменский - 5 г.Ялуторовск – 5  г.Тюмень – 5 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 30.10  **очно** | Учителя  начальных классов | **Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ**  В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе | 26  **Территории (район):**  Аромашевский – 3  Бердюжский – 3  Ишимский – 5  Казанский – 5  г.Ишим –10 | 8 | г. Ишим  Гололобова Н.Л |
|  | 31.10  **очно** | Учителя  начальных классов | **Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ**  В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе | 25  **Территории (район):**  Абатский – 5  Армизонский – 3  Бердюжский -2  Викуловский - 5  Сорокинский – 2 г.Ишим –8 | 8 | г. Ишим  Гололобова Н.Л |
|  | 22.11  **очно** | Учителя  начальных классов | **Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ**  В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе | 20  **Территории (район):**  Заводоуковский –5  г.Ялуторовск – 5  г.Тюмень – 10 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 27.11  **очно** | Учителя  начальных классов | **Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ**  В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе | 23  **Территории (район):**  Уватский – 3  г. Тобольск – 20 | 8 | г. Тобольск  Гололобова Н.Л |
|  | 29.11  **очно** | Учителя  начальных классов | **Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ**  В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе | 20  **Территории (район):**  Голышмановский - 5  Тюменский - 5 г.Тюмень – 10 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 06.12  **очно** | Учителя  начальных классов | **Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ**  В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе | 22  **Территории (район):**  Заводоуковский –10  Омутинский - 2  Упоровский - 3  Юргинский – 2 г.Тюмень -5 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 13.12  **очно** | Учителя  начальных классов | **Семинар «Методические аспекты формирования и оценки информационной грамотности в начальной школе» ГЗ**  В программе: информационная грамотность, способы, средства работы с информацией в начальной школе, формирование диагностических материалов по оценке информационной грамотности в начальной школе | 22  **Территории (район):**  Исетский - 5  Упоровский – 2  Ялуторовский – 5  г.Ялуторовск – 5  г.Тюмень – 5 | 8 | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  |  |  | **КУРСЫ** |  |  |  |
|  |  |  | **Заместители директоров по ВР** |  |  |  |
|  | 10-11.04  **очно** | Заместители  директоров  по ВР | **Курсы «Духовно-нравственное воспитание школьников» ГЗ**  В программе: образовательно-информационный, обучающий и практический блоков. Практический блок включает в себя проведение мастер-класса и диалоговой площадки, направленной на умение формировать нравственную позицию в коллективе школьников. | 26  **по 1 чел.**  **от каждого**  **муниципалитета** | 16 | г. Тюмень  Конева С.Ю. |
|  |  |  | **КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ (300 чел.)** |  |  |  |
|  | 31.01-01.02  **очно** | Классные  руководители  (в т.ч. учителя нач. кл.),  советники директоров по воспитанию,  зам. директоров по ВР | **Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания. | 29  **Территории (район):**  Абатский – 7  Армизонский -6  Аромашевский -7  г.Тюмень – 9 | 16 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 21-22.02  **очно** | Классные  руководители  (в т.ч. учителя нач. кл.),  советники директоров по воспитанию,  зам. директоров по ВР | **Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания. | 24  **Территории (район):**  Бердюжский -7  Вагайский -4  г.Тобольск -6  г. Ишим -2  г.Тюмень – 6 | 16 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 03-04.04  **очно** | Классные  руководители  (в т.ч. учителя нач. кл.),  советники директоров по воспитанию,  зам. директоров по ВР | **Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания. | 24  **Территории (район):**  Викуловский -7  Голышмановский -7  г.Тобольск -2  г. Ишим -2  г.Тюмень – 6 | 16 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 02-03.05  **очно** | Классные  руководители  (в т.ч. учителя нач. кл.),  советники директоров по воспитанию,  зам. директоров по ВР | **Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания. | 25  **Территории (район):**  Исетский -7  Ишимиский -7  г.Тобольск -3  г. Ишим -2  г.Тюмень – 6 | 16 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 22-23.05  **очно** | Классные  руководители  (в т.ч. учителя нач. кл.),  советники директоров по воспитанию,  зам. директоров по ВР | **Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания. | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский -2  Казанский -7  Нижнетавдинский -5  г.Тобольск -3  г. Ишим -2  г.Тюмень – 6 | 16 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 19-20.06  **очно** | Классные  руководители  (в т.ч. учителя нач. кл.),  советники директоров по воспитанию,  зам. директоров по ВР | **Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания. | 25  **Территории (район):**  Армизонский -1  Заводоуковский -2  Нижнетавдинский -2  Омутинский -7  г.Тобольск -3  г. Ишим -2  г.Ялуторовск -2  г.Тюмень – 6 | 16 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 18-19.09  **очно** | Классные  руководители  (в т.ч. учителя нач. кл.),  советники директоров по воспитанию,  зам. директоров по ВР | **Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания. | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский -2  Сладковский -7  Сорокинский -3  г.Тобольск -3  г. Ишим -2  г.Ялуторовск -2  г.Тюмень – 6 | 16 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 02-03.10  **очно** | Классные  руководители  (в т.ч. учителя нач. кл.),  советники директоров по воспитанию,  зам. директоров по ВР | **Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания. | 26  **Территории (район):**  Заводоуковский -2  Сорокинский -4  Тобольский -7  г.Тобольск -3  г. Ишим -2  г.Ялуторовск -2  г.Тюмень – 6 | 16 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 16-17.10  **очно** | Классные  руководители  (в т.ч. учителя начальных классов, советники директоров по воспитанию,  зам. директоров по ВР) | **Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания. | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский -2  Тюменский -7  Уватский -3  г.Тобольск -3  г. Ишим -2  г.Ялуторовск -2  г.Тюмень – 6 | 16 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 06-07.11  **очно** | Классные  руководители  (в т.ч. учителя нач. кл.),  советники директоров по воспитанию,  зам. директоров по ВР | **Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания. | 26  **Территории (район):**  Заводоуковский -2  Уватский -4  Упоровский -7  г.Тобольск -3  г. Ишим -2  г.Ялуторовск -2  г.Тюмень – 6 | 16 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 27-28.11  **очно** | Классные  руководители  (в т.ч. учителя нач. кл.),  советники директоров по воспитанию,  зам. директоров по ВР | **Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания. | 23  **Территории (район):**  Заводоуковский -2  Юргинский -7  Ялуторовский -2  г.Тобольск -6  г. Ишим -2  г.Ялуторовск -2  г.Тюмень – 2 | 16 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 18-19.12  **очно** | Классные  руководители  (в т.ч. учителя нач. кл.),  советники директоров по воспитанию,  зам. директоров по ВР | **Курсы «Реализация воспитательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе: государственная политика в сфере воспитания, технологии воспитания. | 22  **Территории (район):**  Вагайский -3  Заводоуковский -2  Ялуторовский -5  Ярковский -7  г. Ишим -2  г.Ялуторовск -3 | 16 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  |  |  | **ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОО** |  |  |  |
|  | 13-17.05  **очно** | Педагоги-  психологи  ДОО | **Курсы «Организация деятельности педагога-психолога в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС» ГЗ**  **В программе:**  - целевые ориентиры реализации ФАОП ДО  - аналитический отчет по ФОП и ФАОП ДО: конструкторы формулировок  - диагностика по ФОП;  - схема обследования при нарушениях познавательного развития;  - тематический план консультативной работы с воспитателями и родителями | 18  **Территории (район):**  Абатский- 1  Аромашевский - 1  Вагайский -1  Голышмановский-1  Казанский - 1  г.Тюмень -13 | 36 | г. Тюмень  Мальцева Н.А. |
|  | 09-13.09  **очно** | Педагоги-  психологи  ДОО | **Курсы «Организация деятельности педагога-психолога в ДОО в условиях реализации обновленных ФГОС» ГЗ**  **В программе:**  - целевые ориентиры реализации ФАОП ДО  - аналитический отчет по ФОП и ФАОП ДО: конструкторы формулировок  - диагностика по ФОП;  - схема обследования при нарушениях познавательного развития;  - тематический план консультативной работы с воспитателями и родителями | 18  **Территории (район):**  Тюменский – 4  г. Тобольск – 3  г. Ишим – 2  г. Ялуторовск - 2  г.Тюмень -7 | 36 | г. Тюмень  Мальцева Н.А. |
|  |  |  | **ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ОО** |  |  |  |
|  | 19-23.08  **очно** | Педагоги-  психологи  ОО | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО» ГЗ**  **В программе:**  - организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе;  - психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями;  - эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями;  - психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте | 20  **Территории (район):**  Бердюжский - 1  Вагайский - 1  Викуловский - 3  Голышмановский – 2  Исетский – 3  Упоровский - 2  Тюменский - 2  г.Тюмень - 6 | 36 | г. Тюмень  Мальцева Н.А. |
|  | 18-22.11  **очно** | Педагоги-  психологи  ОО | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО» ГЗ**  **В программе:**  - организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе;  - психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями;  - эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями;  - психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте | 21  **Территории (район):**  Ишимский – 1  Казанский – 3  Нижнетавдинский – 3  Омутинский – 1  Тюменский - 3  г.Тюмень-7  г. Ишим – 3 | 36 | г. Тюмень  Мальцева Н.А. |
|  | 02-06.12  **очно** | Педагоги-  психологи  ОО | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОО» ГЗ**  **В программе:**  - организация психологического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе;  - психологическое сопровождение учащихся в особыми образовательными потребностями;  - эффективные формы взаимодействия с педагогами и родителями;  - психологические особенности личностного формирования в подростковом возрасте | 20  **Территории (район):**  Сладковский - 1  Тобольский - 2  Тюменский - 3  г.Тюмень - 7  г. Тобольск – 6  г. Ялуторовск - 1 | 36 | г. Тюмень  Мальцева Н.А. |
|  |  |  | **ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** |  |  |  |
|  | 27-31.05  **очно** | Педагоги  дополнительного  образования  ОО | **Курсы «Дополнительное образование детей как часть общего образования» ГЗ**  **В программе:** государственная политика в сфере дополнительного образования, воспитания с учетом обновленных ФГОС, современные технологии, межведомственное взаимодействие | 17  **Территории (район):**  Абатский – 2  Исетский -3  Сорокинский -1  Тобольский -2  г.Тюмень -7  г.Тобольск -2 | 36 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 09-13.12  **очно** | Педагоги  дополнительного  образования  ОО | **Курсы «Дополнительное образование детей как часть общего образования» ГЗ**  **В программе:** государственная политика в сфере дополнительного образования, воспитания с учетом обновленных ФГОС, современные технологии, межведомственное взаимодействие | 16  **Территории (район):**  Уватский-2  Юргинский -1  Ялуторовский - 3  г.Тобольск -2  г. Тюмень -7  ГРК -1 | 36 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  |  |  | **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ОО** |  |  |  |
|  | 23-27.09  **очно** | Педагоги-  организаторы  ОО | **Курсы «Воспитательная деятельность в современной школе: содержание, ресурсы, организация» ГЗ**  **В программе:** программа воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности. | 26  **Территории (район):**  Абатский – 1  Аромашевский -2  Бердюжский -2  Вагайский -2  Исетский -2  Казанский -2  Тюменский – 3  Упоровский – 2  Юргинский - 2  г.Тюмень -4  г.Тобольск -2  г. Ялуторовск -2 | 36 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 28.10-01.11  **очно** | Педагоги-  организаторы  ОО | **Курсы «Воспитательная деятельность в современной школе: содержание, ресурсы, организация» ГЗ**  **В программе:** программа воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности. | 26  **Территории (район):**  Аромашевский -2  Вагайский -2  Исетский -3  Казанский -2  Тюменский – 4  Упоровский - 3  Юргинский - 3  г.Тюмень -4  г.Тобольск -3 | 36 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  | 18-22.11  **очно** | Педагоги-  организаторы  ОО | **Курсы «Воспитательная деятельность в современной школе: содержание, ресурсы, организация» ГЗ**  **В программе:** программа воспитания: разработка, реализация, управление; организация воспитательной деятельности. | 24  **Территории (район):**  Викуловский – 1  Голышмановский -2  Заводоуковский -2  Нижнетавдинский-3  Сладковский -2  Тобольский – 3  Уватский – 1  Ялуторовский - 3  г.Ишим -2  г.Тюмень -3  г. Ялуторовск -2 | 36 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  |  |  | **УЧИТЕЛЯ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ** |  |  |  |
|  | 25-29.11  **очно** | Учителя  татарского языка и татарской  литературы | **Курсы «Совершенствование предметной и методической компетентности учителей предметной области «Родной (татарский) язык и родная (татарская) литература» в условиях обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО» ГЗ**  В программе:  - нормативное и предметно-методическое обеспечение по внедрению обновленных стандартов: особенности примерных рабочих программах по предметам; универсальный кодификатор по учебному предмету;  - обновление содержания и методик преподавания, эффективные образовательные технологии реализации системно-деятельностного подхода;  - оценка достижения планируемых результатов;  - внедрение в урочную и внеурочную деятельность IT-ресурсов | 22  **Территории (район):**  Вагайский – 7  Нижнетавдинский – 1  Тобольский -1  Тюменский – 10  Ялуторвоский – 1  Ярковский -1  г. Тобольск – 1 | 36 | г. Тюмень  Файзуллина А.Р. |
|  |  |  | **СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ** |  |  |  |
|  | 26-30.08  **очно** | Социальные  педагоги  ОО | **Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» ГЗ**  **В программе:**  - государственная политика в области воспитания;  - социальные проблемы современного ребенка как объект социально-педагогической деятельности;  - технологии выявления неблагополучия детей;  - практика работы с семьей;  - межведомственное взаимодействие | 25  **Территории (район):**  Вагайский -4  Викуловский - 1  Голышмановский-1  Тюменский - 3  г.Тюмень-6  г. Тобольск – 3  г. Ишим – 4  г. Ялуторовск - 3 | 36 | г. Тюмень  Мальцева Н.А. |
|  | 21-25.10  **очно** | Социальные  педагоги  ОО | **Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» ГЗ**  **В программе:**  - государственная политика в области воспитания;  - социальные проблемы современного ребенка как объект социально-педагогической деятельности;  - технологии выявления неблагополучия детей;  - практика работы с семьей;  - межведомственное взаимодействие | 26  **Территории (район):**  Абатский- 3  Аромашевский – 1  Исетский – 4  Ишимский – 1  Казанский – 2  Нижнетавдинский – 2  Сорокинский - 2  Тюменский - 4  г.Тюмень-7 | 36 | г. Тюмень  Мальцева Н.А. |
|  | 11-15.11  **очно** | Социальные  педагоги  ОО | **Курсы «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» ГЗ**  **В программе:**  - государственная политика в области воспитания;  - социальные проблемы современного ребенка как объект социально-педагогической деятельности;  - технологии выявления неблагополучия детей;  - практика работы с семьей;  - межведомственное взаимодействие | 25  **Территории (район):**  Тобольский – 3  Тюменский – 3  Уватский – 2  Упоровский – 4  Юргинский – 2  Ялуторовский - 4  г.Тюмень – 7 | 36 | г. Тюмень  Мальцева Н.А. |
|  |  |  | **ПЕДАГОГИ,**  **РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ в ОО (492 чел.)** |  |  |  |
|  | 23-24.01  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 19  **Территории (районы)**  Армизонский – 2  Аромашевский – 1  Нижнетавдинский – 2  Тюменский – 14 | **16** | г. Тюмень  Мальцева Н.А. |
|  | 05-06.02  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 22  **Территории (районы)**  Армизонский – 2  Нижнетавдинский – 4  Тюменский – 7  Юргинский – 3  г. Тюмень – 6 | **16** | г. Тюмень  Мальцева Н.А. |
|  | 07-08.02  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами х коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 15  **Территории (район):**  Вагайский – 5  Тобольский – 4  г. Тобольск – 8 | 16 | г. Тобольск  Яковлева И.В. |
|  | 12-13.02  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 19  **Территории (районы)**  Армизонский – 2  Исетский – 1  Нижнетавдинский – 3  Тюменский – 7  г. Тюмень – 6 | **16** | г. Тюмень  Яковлева И.В. |
|  | 20-21.02  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 24  **Территории (район):**  Заводоуковский – 24 | 16 | г. Заводоуковск  Яковлева И.В. |
|  | 28-29.02  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 21  **Территории (районы)**  Абатское – 6  Аромашевский – 2  Бердюжьский – 2  Голышмановский – 2  Ишимский – 4  Сорокинский – 2  г.Ишим – 3 | 16 | г. Ишим  Яковлева И.В. |
|  | 11-12.03  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 24  **Территории (район):**  Вагайский – 5  Тобольский – 4  Уватский – 8  г. Тобольск – 7 | 16 | г.Тобольск  Яковлева И.В. |
|  | 19-20.03  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами специальных коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 29  **Территории (район):**  Вагайский – 6  Тобольский – 4  Уватский – 11  г. Тобольск – 7 | 16 | г. Тобольск  Мальцева Н.А. |
|  | 26-27.03  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 22  **Территории (район):**  Омутинский - 22 | 16 | Омутинский  Мальцева Н.А. |
|  | 02-03.04  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 23  **Территории (район):**  Вагайский – 5  Тобольский – 5  Уватский – 5  г. Тобольск – 8 | 16 | г. Тобольск  Яковлева И.В. |
|  | 10-11.04  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 24  **Территории (районы)**  Исетский – 1  Нижнетавдинский – 7  Тюменский – 2  Юргинский – 2  г. Тюмень – 12 | 16 | г. Тюмень  Яковлева И.В. |
|  | 10-11.04  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами специальных коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 21  **Территории (районы)**  Абатский – 6  Бердюжский – 2  Викуловский – 1  Голышмановский – 2  Ишимский – 4  Сорокинский – 2  г.Ишим – 4 | 16 | г. Ишим  Мальцева Н.А. |
|  | 17-18.04  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 24  **Территории (район):**  Сладковский | 16 | Сладковский  Яковлева И.В. |
|  | 23-24.04  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 26  **Территории (район):**  Казанский | 16 | Казанский  Мальцева Н.А. |
|  | 15-16.05  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 21  **Территории (районы)**  Абатский – 5  Аромашевский – 3  Бердюжский – 2  Викуловский – 1  Голышмановский – 4  Ишимский – 3  г.Ишим – 3 | 16 | г. Ишим  Яковлева И.В. |
|  | 10-11.09  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 21  **Территории (районы)**  Армизонский – 2  Исетский – 1  Нижнетавдинский – 5  Тюменский – 7  г. Тюмень – 6 | **16** | г. Тюмень  Яковлева И.В. |
|  | 08-09.10  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 25  **Территории (районы)**  Ярковский | 16 | Ярковский  Яковлева И.В. |
|  | 23-24.10  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 24  **Территории (районы)**  Ялуторовский – 10  г. Ялутовск – 14 | 16 | г. Ялуторовск  Яковлева И.В. |
|  | 29-30.10  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 20  **Территории (районы)**  Абатский – 6  Аромашевский – 2  Бердюжский – 2  Викуловский – 2  Голышмановский – 2  Ишимский – 4  г.Ишим – 2 | 16 | г. Ишим  Мальцева Н.А. |
|  | 25-26.11  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 22  **Территории (районы)**  Армизонский – 2  Исетский – 1  Нижнетавдинский – 4  Тюменский – 7  Упоровский – 3  г. Тюмень – 5 | 16 | г.Тюмень  Мальцева Н.А. |
|  | 02-03.12  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 20  **Территории (районы)**  Армизонский – 2  Нижнетавдинский – 5  Тюменский – 6  Юргинский – 2  г. Тюмень – 5 | 16 | г.Тюмень  Яковлева И.В. |
|  | 09-10.12  **очно** | Педагоги,  работающие с детьми с ОВЗ в ОО  (в т.ч. социальные  педагоги, педагоги-психологи, логопеды и др.) | **Курсы «Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:** технологии работы с детьми, имеющими ментальные нарушения; технологии психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ; сетевое взаимодействие со специалистами коррекционных школ, территориальных ПМПК, школьных ППк; культура и практика взаимодействия с родителями. | 24  **Территории (районы)**  Ялуторовский – 10  г. Ялутовск – 14 | 16 | г. Ялуторовск  Мальцева Н.А. |
|  |  |  | **Учителя начальных классов,**  **работающие с детьми с ЗПР и ТНР (200 чел.)** |  |  |  |
|  | 24-25.04  **очно** | Учителя  начальных классов, работающие  с обучающимися  с ЗПР и ТНР | **Курсы «Организация коррекционной работы с обучающимися с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ**  **В программе:** программа комплексной диагностики развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалитами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР | **21**  **Территории (районы)**  Викуловский – 5  Голышмановский – 3  Ишимский – 6  Казанский – 5  г. Ишим – 2 | 16 | г. Ишим  Яковлева И.В. |
|  | 22-23.05  **очно** | Учителя  начальных классов, работающие  с обучающимися  с ЗПР и ТНР | **Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ**  **В программе:** программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалитами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР | **21**  Территории (районы)  Вагайский – 5  Тобольский – 5  Уватский – 7  г. Тобольск – 4 | 16 | г. Тобольск  Яковлева И.В. |
|  | 18-19.09  **очно** | Учителя  начальных классов, работающие  с обучающимися  с ЗПР и ТНР | **Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ**  **В программе:** программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалитами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР | **20**  **Территории (районы)**  Бердюжский – 5  Голышмановский – 2  Ишимский – 6  г. Ишим – 7 | 16 | г. Ишим  Яковлева И.В. |
|  | 25-26.09  **очно** | Учителя  начальных классов, работающие  с обучающимися  с ЗПР и ТНР | **Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ**  **В программе:** программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалитами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР | **20**  **Территории (районы)**  Вагайский – 5  Тобольский – 10  г. Тобольск – 5 | 16 | г. Тобольск  Яковлева И.В. |
|  | 02-03.10  **очно** | Учителя  начальных классов, работающие  с обучающимися  с ЗПР и ТНР | **Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ**  **В программе:** программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалитами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР | **23**  **Территории (районы)**  Абатский – 5  Аромашевский – 5  Бердюжский – 2  Ишимский – 6  Сорокинский – 5 | 16 | г. Ишим  Яковлева И.В. |
|  | 14-15.10  **очно** | Учителя  начальных классов, работающие  с обучающимися  с ЗПР и ТНР | **Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ**  **В программе:** программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалитами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР | **25**  **Территории (районы)**  Армизонский – 5  Исетский – 3  Омутинский – 2  Тюменский – 5  Юргинский – 5  г. Тюмень – 5 | 16 | г. Тюмень  Яковлева И.В. |
|  | 29-30.10  **очно** | Учителя  начальных классов, работающие  с обучающимися  с ЗПР и ТНР | **Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ**  **В программе:** программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалитами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР | **22**  **Территории (районы)**  Заводоуковский – 14  Упоровский – 8 | 16 | Заводоуковский  Яковлева И.В. |
|  | 14-15.11  **очно** | Учителя  начальных классов, работающие  с обучающимися  с ЗПР и ТНР | **Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ**  **В программе:** программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалитами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР | **24**  **Территории (районы)**  Ялуторовский – 15  г. Ялуторовск – 9 | 16 | г. Ялуторовск  Яковлева И.В. |
|  | 26-27.11  **очно** | Учителя  начальных классов, работающие  с обучающимися  с ЗПР и ТНР | **Курсы «Организация коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР на ступени начального общего образования» ГЗ**  **В программе:** программа комплексной диагностика развития обучающихся с ЗПР и ТНР; пропедевтические технологии в образовании детей с ЗПР и ТНР; адаптация учебного материала для обучающихся с ЗПР и ТНР в начальной школе; применение коррекционных технологий на уроке; взаимодействие педагога начальной школы со специалитами сопровождения ОО и родителями в организации коррекционной работы для обучающихся с ЗПР и ТНР | **24**  **Территории (районы)**  Исетский – 2  Омутинский – 3  Тюменский – 10  Ярковский – 5  г. Тюмень – 4 | 16 | г. Тюмень  Яковлева И.В. |
|  |  |  | **ПЕДАГОГИ**  **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (465 чел.)** |  |  |  |
|  | 11-22.01  **дистанционно**  23-25.01  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 23  **Территории (район):**  Абатский -5  Армизонский -4  Вагайский -4  Сладковский -5  Тобольский - 5 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 01-12.02  **дистанционно**  13-15.02  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 19  **Территории (район):**  Абатский – 1  Аромашевский -1  Заводоуковский - 3  Исетский -3  Омутинский - 2  Сорокинский -1  Тобольский – 2  Упоровский - 2  Ялуторовский – 1  г.Ялуторовск - 3 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Тюмень  Мальцева Н.А. |
|  | 02-13.02  **дистанционно**  14-16.02  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 17  **Территории (район):**  Голышмановский – 2  Заводоуковский - 3  Н-тавдинский – 1  Тобольский – 1  Тюменский – 3  Упоровский - 2  Юргинский – 2  г.Ялуторовск – 3 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Тюмень  Мальцева Н.А |
|  | 07-18.02  **дистанционно**  19-21.02  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 24  **Территории (район):**  Заводоуковский - 2  Исетский -3  Омутинский – 1  Тюменский – 1  Упоровский - 3  Ярковский – 2  г. Тюмень – 12 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 08-19.02  **дистанционно**  20-22.02  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 28  **Территории (район):**  Голышмановский – 2  Казанский – 1  Н-тавдинский – 3  Тюменский – 2  Юргинский – 2  Ялуторовский – 1  г.Ялуторовск - 3  г. Тюмень – 14 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 29.02-11.03  **дистанционно**  12-14.03  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 24  **Территории (район):**  Абатский – 1  Аромашевский – 1  Бердюжский -1  Голышмановский -3  Казанский – 1  Омутинский - 2  Тюменский – 3  Ялуторовский – 2  г. Тюмень – 10 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 07-18.03  **дистанционно**  19-21.03  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 27  **Территории (район):**  Исетский -2  Тюменский – 3  Юргинский – 2  Ялуторовский – 3  Ярковский – 3  г.Ялуторовск – 4  г. Тюмень – 10 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 03-14.05  **дистанционно**  15-17.05  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 27  **Территории (район):**  Бердюжский -1  Заводоуковский - 4  Исетский -3  Казанский - 1  Н-тавдинский – 3  Сорокинский – 1  Ялуторовский – 1  Ярковский – 4  г.Ялуторовск – 3  г. Тюмень – 6 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 08-20.05  **дистанционно**  21-23.05  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 27  **Территории (район):**  Исетский -1  Н-тавдинский – 2  Омутинский - 3  Сорокинский-1  Тюменский – 3  Юргинский – 3  Ялуторовский – 2  Ярковский – 4  г. Тюмень – 8 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 27.05-03.06  **дистанционно**  04-06.06  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 25  **Территории (район):**  Абатский – 2  Армизонский - 1  Аромашевский – 2  Бердюжский -2  Викуловский – 2  Ишимский – 3  Казанский – 2  Сладковский -1  Сорокинский – 2  г.Ишим – 8 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Ишим  Гололобова Н.Л |
|  | 06-17.06  **дистанционно**  18-20.06  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 25  **Территории (район):**  Вагайский -3  Тобольский – 1  Уватский - 4  г.Тобольск – 17 | 36  12/24  дист. /  очно | г.Тобольск  Гололобова Н.Л |
|  | 29.08-09.09  **дистанционно**  10-12.09  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 26  **Территории (район):**  Абатский – 1  Армизонский - 2  Аромашевский – 2  Бердюжский -2  Викуловский – 2  Ишимский – 3  Казанский – 3  Сладковский -2  Сорокинский – 1  г.Ишим – 8 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Ишим  Гололобова Н.Л |
|  | 05-16.09  **дистанционно**  17-19.09  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 24  **Территории (район):**  Голышмановский - 3  Заводоуковский - 3  Упоровский - 2  Юргинский – 3  Ялуторовский – 3  г. Тюмень – 10 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 20.09-01.10  **дистанционно**  02-04.10  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 24  **Территории (район):**  Вагайский -4  Уватский -4  г.Тобольск – 16 | 36  12/24  дист. /  очно | г.Тобольск  Гололобова Н.Л |
|  | 17-28.10  **дистанционно**  29-31.10  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 24  **Территории (район):**  Абатский – 1  Армизонский - 1  Аромашевский – 2  Бердюжский - 2  Викуловский – 2  Казанский – 2  Сладковский -2  Сорокинский – 1  Ишимский – 3  г.Ишим – 8 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Ишим  Гололобова Н.Л |
|  | 25.10-05.11  **дистанционно**  06-08.11  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 29  **Территории (район):**  Викуловский -1  Голышмановский -3  Заводоуковский - 3  Омутинский -3  Упоровский -3  Юргинский -2  г.Ялуторовск – 3  г. Тюмень - 11 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |
|  | 14-25.11  **дистанционно**  26-28.11  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 24  **Территории (район):**  Вагайский - 1  Тобольский – 3  Уватский - 5  г.Тобольск – 15 | 36  12/24  дист. /  очно | г.Тобольск  Гололобова Н.Л |
|  | 28.11-09.12  **дистанционно**  10-12.12  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 26  **Территории (район):**  Абатский – 1  Армизонский - 2  Аромашевский – 2  Бердюжский - 2  Викуловский – 2  Ишимский – 3  Казанский – 2  Сладковский -2  Сорокинский – 2  г.Ишим – 8 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Ишим  Гололобова Н.Л |
|  | 05-16.12  **дистанционно**  17-19.12  **очно** | Педагоги  ОО  (в т.ч. педагоги-психологи, социальные педагоги, логопеды, педагоги доп. образования и др.) | **Курсы «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с деструктивным поведением» ГЗ**  **В программе:** деструктивное поведение и деструктивные идеалогии, виды буллинга, интернет-аддикции, распространение идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетнего диагностика деструктивного поведения, деятельность образовательной организации по профилактике деструктивногои и конфликтного поведения, воспитательный потенциал образовательной организации, деятельность образовательной организации по ресоциализации учащихся с деструктивным поведением | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский - 2  Омутинский - 2  Н-тавдинский – 1  Ярковский – 2  г. Ядуторовск – 2  г. Тюмень - 16 | 36  12/24  дист. /  очно | г. Тюмень  Гололобова Н.Л |

**ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

**Начальника центра:** **Шаркунова Юлия Владимировна, к.пед.н.**

**Методисты:** Новоселова Елена Михайловна

Ольховская Екатерина Николаевна

Боянович Надежда Владимировна

**Категории слушателей:** учителя-логопеды ДОО, ОО; учителя специальных коррекционных школ; учителя-дефектологи; тьюторы и др.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  |  |  | **СЕМИНАР для организаторов проведения**  **социально-психологического тестирования** |  |  |  |
|  | 24.01  **подключение**  **по ссылке** | Организаторы  проведения  социально-  психологического  тестирования | **Семинар «Профилактическая работа с обучающимися и студентами «группы риска», выявленными по результатам социально-психологического тестирования» ГЗ** | 502 | 4 | г. Тюмень |
|  |  |  | **СЕМИНАР для специалистов ПМПК** |  |  |  |
|  | 04-05.12  **очно** | Специалисты  ПМПК | **Семинар «Организация межведомственного взаимодействия в работе ПМПК» ГЗ** | 20 | 16 | г. Тюмень |
|  |  |  | **СЕМИНАР для представителей МОУО,**  **школ, заведующих кабинетами профилактики ПАВ** |  |  |  |
|  | 22.04  **подключение**  **по ссылке** | Представители МОУО, школ,  заведующие кабинетами профилактики ПАВ | **Семинар-практикум «Профилактика и противодействие аддиктивному поведению несовершеннолетних» ГЗ** | 583 | 4 | г.Тюмень |
|  |  |  | **СЕМИНАРЫ для муниципальных экспертов**  **в области дефектологии и психологии** |  |  |  |
|  | 27-28.03  **очно** | Муниципальные  эксперты  в области дефектологии и психологии | **Семинар «Образовательные трудности, определение причин и дифференциация коррекции. Комплексный подход, региональный аспект» ГЗ** | 45  ( согласно списку) | 16 | г. Тюмень |
|  | 20-21.08  **очно** | Муниципальные  эксперты  в области дефектологии и психологии | **Семинар «Безопасность образовательной среды. Комплексный подход, региональный аспект» ГЗ** | 45  ( согласно списку) | 16 | г. Тюмень |
|  | 20-21.11  **очно** | Муниципальные  эксперты  в области дефектологии и психологии | **Семинар «Маршрутизация адресной помощи нуждающимся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ). Комплексный подход, региональный аспект» ГЗ** | 45  ( согласно списку) | 16 | г. Тюмень |
|  |  |  | **КУРСЫ** |  |  |  |
|  |  |  | **ТЬЮТОРЫ** |  |  |  |
|  | 27.05-07.06  **очно** | Тьюторы  ОО | **Курсы «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ» ГЗ**  **В программе:**  нормативно-правовая база по организации обучения детей с ОВЗ; содержание адаптированных образовательных программ в соответствии с нозологиями; изучение физиологических, поведенческих особенностей детей с ОВЗ;взаимодействие с родителями. | 23  **Территории (район):**  г. Тюмень -23 | 72 | г. Тюмень |
|  |  |  | **УЧИТЕЛЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ** |  |  |  |
|  | с 01.03  **1 модуль**  **дистанционно**  **2 модуль**  05-06.03-**очно**  **3 модуль**  июнь-**очно**  **4 модуль**  07-08.08-**очно**  **5 модуль**  18-19.09-**очно**  **6 модуль**  06-07.11-**очно** | Учителя  специальных  коррекционных школ | **Курсы «Содержание и технологии работы учителя специальной (коррекционной) школы в ОО по сопровождению обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **Инвариативный модуль**  **1 Модуль.** - дистанционный на портале ТОГИРРО (4 час.)  **Вариативные модули** (по 2 модуля на выбор слушателя):  **2 Модуль**. «**Комплексная диагностика детей с сочетанными нарушениями**» (16час.);  **3 Модуль.** «**Коррекция развития детей с ментальными нарушениями**» (16 час.);  **4 Модуль.** «**Организация командной работы с педагогами. Адаптация дидактического материала**» (16 час.);  **5 Модуль.** «**Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ»** (16 час.);  **6 Модуль.** «**Организация сотрудничества с родителями**» (16 час.) | 26  **Территории (район):**  Вагайский – 6  Голышмановский -4  Казанский -8  Омутинский -1  Сорокинский -4  Уватский -1  Юргинский - 2 | 36  4/32  дист./  очно | г. Тюмень |
|  |  |  | **УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГИ** |  |  |  |
|  | с 01.03  **1 модуль**  **дистанционно**  **2 модуль**  05-06.03-**очно**  **3 модуль**  июнь-**очно**  **4 модуль**  07-08.08-**очно**  **5 модуль**  18-19.09-**очно**  **6 модуль**  06-07.11-**очно** | Учителя-дефектологи ОО | **Курсы «Содержание и технологии работы учителя-дефектолога в ОО по сопровождению обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **Инвариативный модуль**  **1 Модуль.** - дистанционный на портале ТОГИРРО (4 час.)  **Вариативные модули** (по 2 модуля на выбор слушателя):  **2 Модуль**. «**Комплексная диагностика детей с сочетанными нарушениями**» (16час.);  **3 Модуль.** «**Коррекция развития детей с ментальными нарушениями**» (16 час.);  **4 Модуль.** «**Организация командной работы с педагогами. Адаптация дидактического материала**» (16 час.);  **5 Модуль.** «**Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ»** (16 час.);  **6 Модуль.** «**Организация сотрудничества с родителями**» (16 час.) | **31**  **Территории (район):**  Абатский – 1  Викуловский – 1  Заводоуковский – 4  Омутинский – 4  Тобольский -1  Тюменский – 3  Упоровский -1  г. Ишим – 1  г. Тобольск -1  г. Ялуторовск – 2  г. Тюмень -12 | 36  4/32  дист./  очно | г. Тюмень |
|  |  |  | **УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ ОО** |  |  |  |
|  | с 01.03  **1 модуль**  **дистанционно**  **2 модуль**  05-06.03-**очно**  **3 модуль**  июнь-**очно**  **4 модуль**  07-08.08-**очно**  **5 модуль**  18-19.09-**очно**  **6 модуль**  06-07.11-**очно** | Учителя-  логопеды  ОО | **Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ОО по сопровождению обучающихся с ОВЗ» ГЗ**  **Инвариативный модуль**  **1 Модуль.** - дистанционный на портале ТОГИРРО (4 час.)  **Вариативные модули** (по 2 модуля на выбор слушателя):  **2 Модуль**. «**Комплексная диагностика детей с сочетанными нарушениями**» (16час.);  **3 Модуль.** «**Коррекция развития детей с ментальными нарушениями**» (16 час.);  **4 Модуль.** «**Организация командной работы с педагогами. Адаптация дидактического материала**» (16 час.);  **5 Модуль.** «**Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ»** (16 час.);  **6 Модуль.** «**Организация сотрудничества с родителями**» (16 час.) | **97**  **Территории (район):**  Абатский -1  Вагайский – 4  Викуловский -1  Голышмановский -7  Заводоуковский -2  Исетский -4  Ишимский -2  Казанский -3  Нижнетавдинский – 3  Омутинский -2  Сорокинский -1  Тобольский -3  Тюменский -10  Уватский -1  Упоровский -1  Ялуторовский -2  г. Тобольск -3  г. Ишим – 2  г. Тюмень -45 | 36  4/32  дист./  очно | г. Тюмень |
|  |  |  | **УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДЫ ДОО** |  |  |  |
|  | с 15.02  **1 модуль**  **дистанционно**  **2 модуль**  19-20.02-**очно**  **3 модуль**  25-26.04-**очно**  **4 модуль**  июнь-**очно**  **6 модуль**  02-03.10-**очно** | Учителя-  логопеды  ДОО | **Курсы «Содержание и технологии работы учителя-логопеда в ДОО по сопровождению детей с ОВЗ» ГЗ**  **Инвариативный модуль**  **1 Модуль.** - дистанционный на портале ТОГИРРО (4 час.)  **Вариативные модули** (по 2 модуля на выбор слушателя):  **2 Модуль**. «**Комплексная диагностика детей с сочетанными нарушениями**» (16 час.);  **3 Модуль.** «**Коррекция развития детей с ментальными нарушениями**» (16 час.);  **4 Модуль.** «**Организация командной работы с педагогами. Адаптация дидактического материала**» (16 час.);  **6 Модуль.** «**Организация сотрудничества с родителями**» (16 час.) | **104**  **Территории (район):**  Абатский – 1  Армизонский -1  Аромашевский -1  Бердюжский -1  Вагайский -1  Голышмановский -3  Омутинский -2  Сладковский -1  Сорокинский -3  Тобольский -1  Тюменский -4  Уватский -1  г. Ишим – 3  г. Тобольск – 4  г. Ялуторовск -7  г. Тюмень -70 | 36  4/32  дист. /  очно | г. Тюмень |

**ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ**

**Начальника центра:** **Ройтблат Ольга Владимировна**

**Специалисты:** Марченко Марина Юрьевна

Коптяева Оксана Рустамовна

**Категории слушателей:** методисты МОУО, руководители ОО, советники директоров, учителя ОО, воспитатели ДОО, преподаватели ПОО, классные руководители, учителя-дефектологи ОО и др.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  | март  **очно** | Педагогические  работники,  методисты МОУО | Семинар «Педагог года – 2024» ГЗНоминации: «Учитель года России»; «Воспитатель года России»; «Педагог-психолог года»; «Учитель татарского языка»; «Педагогический дебют»; «Учитель-дефектолог»; «Директор года»; «Мастер года»; «Классный руководитель»; «Советник директора»; «Лучший учитель родного языка и родной литературы». | 180 | 8 | г. Тюмень |

**ЦЕНТР ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

**УПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Отдел организации и проведения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся**

**Начальника центра:** **Пахомов Александр Олегович**

**Начальник отдела: Ошурко Светлана Михайловна**

**Категории слушателей:** преподаватели ОО, учащиеся ОО, эксперты региональных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ, руководители и помощники руководителей ППЭ, сотрудники СИЦ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  | январь-апрель  октябрь-декабрь  еженедельно  четверг | Учителя  ОО  (ГИА - 9, 11 кл.) | **Семинар по вопросам содержания и структуры контрольно-измерительных материалов ГИА, а также по типичным заданиям, вызывающим наибольшие затруднения у выпускников. ГЗ** | 2496 | 3 | г. Тюмень |
|  | январь-апрель  октябрь-декабрь  еженедельно  суббота | Учителя  математики,  учащиеся  (ГИА - 9, 11) | **Семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике» ГЗ** | 1248 | 3 | г. Тюмень |
|  | февраль-апрель | Эксперты  региональных  предметных комиссий  ГИА | **Курсы для экспертов региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных материалов на ГИА – 9, 11 кл. ГЗ** | 75 | 36 | г. Тюмень |
|  | апрель-май | Руководители,  помощники руководителей ППЭ | **Семинар для руководителей, помощников руководителей ППЭ. ГЗ** | 100 | 3 | г. Тюмень |
|  | апрель | Члены ГЭК | **Семинары для членов ГЭК. ГЗ** | 100 | 2 | г. Тюмень |
|  | апрель | Сотрудники СИЦ –  представителей МОУО | **Семинар для сотрудников СИЦ – представителей МОУО. ГЗ** | 26 | 2 | г. Тюмень |

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

**МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**г.Тюмень**

**Руководитель:** **Губарь Лия Рашидовна**

**Методист:** Петрученко Татьяна Валерьевна, к. пед.н.

**Старшие преподаватели:** Шевченко Дина Григорьевна Тимофеева Марина Алексеевна

Муратова Альбина Баймуратовна Кулик Вера Александровна

**г.Ишим**

**Руководитель: Федоров Евгений Федорович**

**Старшие преподаватели:**  Гавришева Анастасия Семеновна Колногузова Елена Сергеевна, к.фил.наук

**Тьютор:** Глебова Маргарита Павловна

**г.Тобольск**

**Руководитель: Полякова Светлана Васильевна**

**Старшие преподаватели:** Струтинская Александра Андреевна, Маликова Ольга Владимировна

**Тьютор**: Фаттахова Любовь Петровна

**Категории слушателей:** руководители, заместители руководителей ОО; руководители МО; методисты, в том числе ШНОР; кураторы психолого-педагогических классов; педагоги-наставники; молодые педагоги; педагогические работники ДОО, ОО, в том числе ШНОР; классные руководители; педагоги СПО; тьюторы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения/**  **руководитель группы** |
|  |  |  | **ЦНППМПР г.Тюмень** |  |  |  |
|  | 12.01  **очно**  1-3 группы  19.01  **очно**  4-7 группы  26.01  **очно**  8-10 группы | Молодые педагоги  (первый год  работающие в ОО) | **Факультет педагогических профессий.**  **Модуль 4. «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» ГЗ**  **Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»**  **В программе**:  –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов,  –инклюзивное образование, образовательная среда,  –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия,  –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент,  – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии. | 102  86 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Кулик В.А. |
|  | 25.01  **очно** | Педагоги-наставники, педагоги-предметники,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ**  **В программе**:  - представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута;  - успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом. | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский. – 2  Исетский – 2  Нижнетавдинский – 2  Омутинский – 2  Тюменский –3  Упоровский – 1  Юргинский – 2  Ялуторовский – 2  Ярковский – 2  г.Ялуторовск – 2  г.Тюмень - 5 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Тимофеева М.А. |
|  | февраль-апрель | Педагогические  работники ШНОР | **Методический абонемент.**  **Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  -технология проектирования современного учебного занятия по ФГОС, анализ, рефлексия, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК, формирование функциональной грамотности обучающихся через предметное содержание,  -совершенствование предметной, метапредметной, коммуникативной и методической компетенций педагогов;  – воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов. | 240 | 24 | г. Тюмень  ЦНППМПР  . |
|  | 31.01  **очно** | Педагоги ОО,  руководители МО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ**  **В программе**:  -подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий;  - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Иванычева Т.А. |
|  | 02.02  **очно**  1-3 группы  09.02  **очно**  4-7 группы  16.02  **очно**  8-10 группы | Молодые педагоги  (первый год  работающие в ОО) | **Факультет педагогических профессий.**  **Модуль 5. «Инклюзивное образование. Организация обучения в инклюзивном классе» ГЗ**  **Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»**  **В программе**:  –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов,  –инклюзивное образование, образовательная среда,  –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия,  –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент,  – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии. | 70  102  86 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Кулик В.А. |
|  | 07-09.02  **очно** | Молодые педагоги  (стаж от 2 до 5 лет) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  -приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности;  -технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК;  -воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания. | 25 | 24 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Тимофеева М.А |
|  | 15.02  **очно** | Педагоги ОО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ**  **В программе**:  - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности;  -обобщение опыта и способы презентации лучших практик. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Петрученко Т.В. |
|  | 16.02  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, ДО, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов» ГЗ**  **В программе**:  - понятие и виды конфликтов, типы конфликтных личностей,  стадии развития конфликта;  - стратегии взаимодействия в конфликтной ситуации, методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Муратова А.Б |
|  | 16.02-25.03  16.02 - **очно**  18.03 - ВКС  25.03 - **очно** | Методисты  МАОУ СОШ,  заместители  руководителей ОО  по МР,  региональный  методический актив,  в том числе  для педагогов ШНОР | **Курсы «Сетевая школа методиста» ГЗ**  **В программе**:  -развитие региональной методической службы: муниципальный и институциональный уровни в соответствии с профессиональным стандартом “педагог-методист”;  -реализация региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС): опыт организации деятельности регионального методического актива (РМА) в ОО;  -методическое сопровождение реализации ИОМ педагогов ОО;  -практика реализации современных педагогических методик с публикацией работ и методических материалов;  -система наставничества как одно из основных направлений развития школы в методическом сопровождении. | 26  по 1 чел.  от каждого  муниципалитета | 24 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Иванычева Т.А |
|  | 20.02  **очно** | Педагоги ОО, ДО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ**  **В программе**:  - цифровая трансформация образовательного процесса;  - возможности использования цифровой среды для преподавания. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Губарь Л.Р. |
|  | 20-21.02  **очно** | Кураторы  психолого-педагогических  классов | **Курсы «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе» ГЗ**  **В программе**:  -нормативно-правовые акты реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах,  -реализация проекта развития профильных психолого-педагогических классов Тюменской области,  -сопровождение обучающихся профильных психолого-педагогических классов Тюменской области,  –формирование учебного плана и индивидуального образовательного маршрута обучающегося. | 22  **Территории (район):**  Нижнетавдинский -2  Омутинский – 1  Тюменский – 5  г. Тюмень – 14 | 16 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Муратова А.Б. |
|  | 22.02  **очно** | Молодые педагоги,  педагоги-предметники,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар-практикум в формате педагогического meet-up «Начать легко!» ГЗ**  **В программе**:  - знакомство с лучшими практиками учителей в овладении профессиональными компетенциями,  - реализация ИОМа через участие в конкурсах профессионального мастерства. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Тимофеева М.А. |
|  | 01.03  **очно**  1-3 группы  28.03  **очно**  4-7 группы  29.03  **очно**  8-10 группы | Молодые педагоги  (первый год  работающие в ОО) | **Факультет педагогических профессий.**  **Модуль 6. «Образовательная среда как фактор обеспечения качественного образования» ГЗ**  **Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»»**  **В программе**:  –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов,  –инклюзивное образование, образовательная среда,  –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия,  –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент,  – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии. | 70  102  86 | 7 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Кулик В.А. |
|  | 11-12.03  **очно** | Кураторы  психолого-педагогических  классов | **Курсы «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе» ГЗ**  **В программе**:  -нормативно-правовые акты реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах,  -реализация проекта развития профильных психолого-педагогических классов Тюменской области,  -сопровождение обучающихся профильных психолого-педагогических классов Тюменской области,  –формирование учебного плана и индивидуального образовательного маршрута обучающегося. | 22  **Территории (район):**  Исетский – 4  Заводоуковский – 5  Тюменский – 5  Упоровский – 5  г. Ялуторовск -3 | 16 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Муратова А.Б. |
|  | 12.03  **очно** | Педагоги ОО, ДО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ**  **В программе**:  - цифровая трансформация образовательного процесса;  - возможности использования цифровой среды для преподавания. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Губарь Л.Р. |
|  | 12-14.03  12.03 - ВКС  13-14.03-**очно** | Педагоги-наставники и педагоги,  готовящиеся  к выполнению функции наставников,  в том числе  для педагогов из ШНОР | **Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  -структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества;  -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого;  -презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”;  -о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника;  -публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий). | 24  **Территории (район):**  Армизонски – 1  Заводоуковский – 2  Исетский – 2  Нижнетавдинский – 1  Омутинский – 2  Тюменский –2  Упоровский – 1  Юргинский – 1  Ялуторовский – 3  Ярковский – 1  г.Ялуторовск – 3  г.Тюмень - 5 | 24 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Тимофеева М.А. |
|  | 15.03  **очно** | Молодые педагоги,  педагоги-предметники,  в том числе педагоги ШНОР | **Демо встреча «Молодой учитель – взгляд в будущее» в рамках номинации «Педагогический дебют» конкурса «Педагог года ТО» ГЗ**  **В программе**:  - формирование имиджа педагога; подготовка к конкурсным испытаниям;  -демонстрация лучших практик молодых учителей. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Тимофеева М.А. |
|  | 20-22.03  **очно** | Молодые педагоги  (стаж от 2 до 5 лет) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  -приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности;  -технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК;  -воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания. | 25 | 24 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Тимофеева М.А |
|  | 26.03  **очно** | Педагоги  музыки | **Митап «Творческая мастерская» ГЗ**  В содержание включить:  – сопровождение профессионального сообщества педагогов предметной области «Искусство» обмен опытом: учитель стажист и учитель, ведущий музыку и ИЗО как непрофильный предмет. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Шевченко Д.Г. |
|  | апрель  **очно**  1-10 группы | Молодые педагоги  (первый год  работающие в ОО) | **Факультет педагогических профессий.**  **Модуль 7. «Рефлексивная сессия. Зачетное занятие» ГЗ**  **Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»**  **В программе**:  –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов,  –инклюзивное образование, образовательная среда,  –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия,  –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент,  – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии. | 258 | 12 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Кулик В.А. |
|  | апрель  **очно** | Педагоги  ОО, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора» ГЗ**  **В программе**:  -коммуникативные качества хорошей речи, требования к голосу и дикции педагога, совершенствование речевой культуры, норм современного литературного языка;  –имидж преподавателя, цель публичного выступления, приемы привлечения и удержания внимания, требования к публичному выступлению. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Нефагин Н.А. |
|  | 08-12.04  **очно** | Педагогические  работники ОО,  в том числе  для педагогов ШНОР | **Курсы «Применение медиативного подхода и медиативных технологий в работе педагога» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  - службы школьной медиации в ОО,  - способы снижения конфликтных ситуаций в различных видах конфликтов: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, учитель-родитель, ученик-родитель, родитель-родитель. | 25 | 36 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Муратова А.Б. |
|  | 12.04  **очно** | Педагоги  ОО, СПО, ДО,  студенты, ДОУ | **Семинар «Профориентация в современном мире: новые условия и требования» ГЗ**  **В программе**:  -реализация профориентационного минимума, внедрение в ОО единой модели профориентации, программа воспитания (модуль «профориентация»);  -цифровые ресурсы и инструменты в профориентации, практика реализации современных педагогических методик в системе профориентации ОО с публикацией работ и методических материалов. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Шевченко Д.Г. |
|  | 16-17.04  **очно** | Кураторы  психолого-педагогических  классов | **Курсы «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе» ГЗ**  **В программе**:  -нормативно-правовые акты реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах,  -реализация проекта развития профильных психолого-педагогических классов Тюменской области,  -сопровождение обучающихся профильных психолого-педагогических классов Тюменской области,  –формирование учебного плана и индивидуального образовательного маршрута обучающегося. | 21  **Территории (район):**  Абатский - 1  Армизонский – 2  Бердюжский – 2  Голышмановский – 4  Казанский – 3  Сорокинский – 1  г. Ишим - 8 | 16 | г. Ишим  ЦНППМПР  Муратова А.Б. |
|  | 16-18.04  16.04 - ВКС  17-18.04-**очно** | Педагоги-наставники и педагоги,  готовящиеся  к выполнению функции наставников,  в том числе  для педагогов из ШНОР | **Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  -структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества;  -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого;  -презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”;  -о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника;  -публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий). | 24  **Территории (район):**  Армизонски – 1  Заводоуковский – 2  Исетский – 1  Нижнетавдинский – 1  Омутинский – 2  Тюменский –2  Упоровский – 2  Юргинский – 1  Ялуторовский – 3  Ярковский – 1  г.Ялуторовск – 3  г.Тюмень - 5 | 24 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Тимофеева М.А. |
|  | 23.04  **очно** | Педагоги ОО,  руководители МО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ**  **В программе**:  -подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий;  - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий. | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский - 3  Исетский 2  Омутинский - 2  Упоровский - 1  Юргинский - 1  Ялуторовский - 4  Ярковский - 2  г. Ялуторовск - 3  г. Тюмень - 7 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Губарь Л.Р. |
|  | 25.04  **очно** | Педагоги ОО, ДО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ**  **В программе**:  - цифровая трансформация образовательного процесса;  - возможности использования цифровой среды для преподавания. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Губарь Л.Р. |
|  | 25.04  **очно** | Педагоги-наставники, педагоги-предметники,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ**  **В программе**:  - представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута;  - успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом. | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский. – 2  Исетский – 2  Нижнетавдинский – 2  Омутинский – 2  Тюменский –3  Упоровский – 1  Юргинский – 2  Ялуторовский – 2  Ярковский – 2  г.Ялуторовск – 2  г.Тюмень - 5 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Тимофеева М.А. |
|  | 25.04  **очно** | Методисты,  региональные  методисты,  в том числе методисты ШНОР | **Семинар «Мастерская регионального методиста» ГЗ**  **В программе**:  - организация адресной методической помощи, корректировка ИОМ;  - практика реализации деятельности РМА, публикация работ и методических материалов. | 26 | 6 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Губарь Л.Р. |
|  | 14.05  **очно** | Методисты,  региональные  методисты,  в том числе методисты ШНОР | **Семинар «Практика работы методиста в условиях реализации управленческого цикла» ГЗ**  **В программе**:  -реализация региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС);  -организация и реализация деятельности РМА в муниципалитете; публикация работ и методических материалов. | 26 | 6 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Иванычева Т.А. |
|  | 21.05  **очно** | Педагоги  ОО, СПО | **Семинар «Игровые педагогические технологии» ГЗ**  В содержание включить:  - алгоритмы дизайна и создания образовательных игр, связь игры с развитием компетенций и/или знаний;  - разработка игровых механик под задачи образовательного проекта. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Шевченко Д.Г. |
|  | 23.05  **очно** | Педагоги ОО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Рефлексивные техники, методы и приемы в практике педагога» ГЗ**  В содержание включить:  -рефлексия как этап урока: виды, методы и приёмы, виды по содержанию;  -примеры инструментов рефлексии в цифровой образовательной среде (ЦОК). | 26 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Иванычева Т.А. |
|  | 18.06  **очно** | Педагоги ОО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ**  **В программе**:  - организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности;  -обобщение опыта и способы презентации лучших практик. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Петрученко Т.В. |
|  | 20.06  **очно** | Педагоги  изобразительного  искусства | **Семинар Митап «Творческая мастерская» ГЗ**  **В программе**:  – сопровождение профессионального сообщества педагогов предметной области «Искусство» обмен опытом: учитель стажист и учитель, ведущий музыку и ИЗО как непрофильный предмет. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Шевченко Д.Г. |
|  | 23.08  **очно** | Педагоги  ОО, СПО, ДО,  студенты, ДОУ | **Семинар «Профориентация в современном мире: новые условия и требования» ГЗ**  **В программе**:  -реализация профориентационного минимума, внедрение в ОО единой модели профориентации, программа воспитания (модуль «профориентация»);  -цифровые ресурсы и инструменты в профориентации, практика реализации современных педагогических методик в системе профориентации ОО с публикацией работ и методических материалов. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Шевченко Д.Г. |
|  | 11.09  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, ДО, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов» ГЗ**  **В программе**:  - понятие и виды конфликтов, типы конфликтных личностей,  стадии развития конфликта;  - стратегии взаимодействия в конфликтной ситуации, методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Муратова А.Б |
|  | 12.09  **очно** | Методисты,  региональные  методисты,  в том числе методисты ШНОР | **Семинар «Мастерская регионального методиста» ГЗ**  **В программе**:  - организация адресной методической помощи, корректировка ИОМ;  - практика реализации деятельности РМА, публикация работ и методических материалов. | 26 | 6 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Губарь Л.Р. |
|  | 16-20.09  **очно** | Педагогические  работники ОО,  в том числе  для педагогов ШНОР | **Курсы «Применение медиативного подхода и медиативных технологий в работе педагога» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  - службы школьной медиации в ОО,  - способы снижения конфликтных ситуаций в различных видах конфликтов: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, учитель-родитель, ученик-родитель, родитель-родитель. | 25 | 36 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Муратова А.Б. |
|  | 18-19.09  **очно** | Кураторы  психолого-педагогических  классов | **Курсы «Психолого-педагогические классы: организация профильного обучения в школе» ГЗ**  **В программе**:  -нормативно-правовые акты реализации профильного обучения в психолого-педагогических классах,  -реализация проекта развития профильных психолого-педагогических классов Тюменской области,  -сопровождение обучающихся профильных психолого-педагогических классов Тюменской области,  –формирование учебного плана и индивидуального образовательного маршрута обучающегося. | 21  **Территории (район):**  Ялуторовский – 4  Ярковский – 4  Тобольский – 5  г. Тобольск – 4  **Новые вошедшие в проект школы** | 16 | г. Тобольск  ЦНППМПР  Муратова А.Б. |
|  | 19.09  **очно** | Педагоги ОО,  руководители МО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ**  **В программе**:  -подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий;  - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Губарь Л.Р. |
|  | 27.09  **очно** | Педагоги ОО, ДО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ**  **В программе**:  - цифровая трансформация образовательного процесса;  - возможности использования цифровой среды для преподавания. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Губарь Л.Р. |
|  | 27.09  **очно** | Педагоги  ОО, СПО | **Семинар «Игровые педагогические технологии» ГЗ**  **В программе**:  - алгоритмы дизайна и создания образовательных игр, связь игры с развитием компетенций и/или знаний;  - разработка игровых механик под задачи образовательного проекта. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Шевченко Д.Г. |
|  | 24-26.09  **очно** | Молодые педагоги  (стаж от 2 до 5 лет) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  -приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности;  -технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК;  -воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания. | 25 | 24 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Тимофеева М.А |
|  | октябрь  **очно** | Молодые педагоги  (первый год  работающие в ОО) | **Факультет педагогических профессий.**  **Модуль 1. «Аспекты профессионально личностного роста» ГЗ**  **Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»**  **В программе**:  –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов,  –инклюзивное образование, образовательная среда,  –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия,  –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент,  – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии. | 262 | 16 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Кулик В.А. |
|  | октябрь  **очно** | Педагоги  ОО, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора» ГЗ**  **В программе**:  -коммуникативные качества хорошей речи, требования к голосу и дикции педагога, совершенствование речевой культуры, норм современного литературного языка;  –имидж преподавателя, цель публичного выступления, приемы привлечения и удержания внимания, требования к публичному выступлению. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Нефагин Н.А. |
|  | 14-18.10  **очно** | Педагогические  работники ОО,  в том числе  для педагогов ШНОР | **Курсы «Применение медиативного подхода и медиативных технологий в работе педагога» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  - службы школьной медиации в ОО,  - способы снижения конфликтных ситуаций в различных видах конфликтов: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, учитель-родитель, ученик-родитель, родитель-родитель. | 25 | 36 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Муратова А.Б. |
|  | 15-31.10  15.10 - **очно**  22.10 - ВКС  31.10 - **очно** | Методисты  МАОУ СОШ,  заместители руководителей ОО по МР,  региональный  методический актив,  в том числе  для педагогов ШНОР | **Курсы «Сетевая школа методиста» ГЗ**  **В программе**:  -развитие региональной методической службы: муниципальный и институциональный уровни в соответствии с профессиональным стандартом “педагог-методист”;  -реализация региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС): опыт организации деятельности регионального методического актива (РМА) в ОО;  -методическое сопровождение реализации ИОМ педагогов ОО;  -практика реализации современных педагогических методик с публикацией работ и методических материалов;  -система наставничества как одно из основных направлений развития школы в методическом сопровождении. | 26  **по 1 чел.**  **от каждого**  **муниципалитета** | 24 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Иванычева Т.А |
|  | 18.10  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Гибкие компетенции в проектной деятельности» ГЗ**  **В программе**:  -исследовательская компетенция педагога и обучающегося: структура, диагностика;  - алгоритм подготовки индивидуального учебного проекта или учебного исследования, цифровые инструменты реализации проектной деятельности обучающихся, банк проектно-исследовательских работ. | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский-3  Исетский -2  Омутинский - 2  Упоровский - 1  Юргинский - 1  Ялуторовский - 4  Ярковский - 2  г. Ялуторовск - 3  г. Тюмень - 7 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Иванычева Т.А. |
|  | 21-25.10  **очно** | Педагогические  работники ОО,  в том числе  для педагогов ШНОР | **Курсы «Применение медиативного подхода и медиативных технологий в работе педагога» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  - службы школьной медиации в ОО,  - способы снижения конфликтных ситуаций в различных видах конфликтов: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель, учитель-родитель, ученик-родитель, родитель-родитель. | 17  **Территории (район):**  Армизонски – 1  Заводоуковский – 2  Исетский – 1  Нижнетавдинский – 1  Омутинский – 1  Тюменский –3  Упоровский – 1  Юргинский – 1  Ялуторовский – 1  Ярковский – 1  г.Ялуторовск – 1  г.Тюмень - 3 | 36 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Муратова А.Б. |
|  | 22-23.10  **очно** | Заместители  руководителей ОО,  в том числе филиалов | **Курсы «Использование электронных таблиц Excel в практической деятельности заместителя руководителя образовательной организации» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  – интерфейс процессора электронных таблиц и основные приёмы работы с данными,  – использование формул и функций в электронных таблицах, визуализация данных, анализ данных с помощью электронных таблиц. | 26 | 16 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Губарь Л.Р. |
|  | 24.10  **очно** | Педагоги-наставники, педагоги-предметники,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ**  **В программе**:  - представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута;  - успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом. | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский. – 2  Исетский – 2  Нижнетавдинский – 2  Омутинский – 2  Тюменский –3  Упоровский – 1  Юргинский – 2  Ялуторовский – 2  Ярковский – 2  г.Ялуторовск – 2  г.Тюмень - 5 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Тимофеева М.А. |
|  | 25.10  **очно** | Педагоги  ОО, СПО | **Семинар «Игровые педагогические технологии» ГЗ**  **В программе**:  - алгоритмы дизайна и создания образовательных игр, связь игры с развитием компетенций и/или знаний;  - разработка игровых механик под задачи образовательного проекта. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Шевченко Д.Г. |
|  | 29.10  **очно** | Педагоги ОО, ДО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ**  **В программе**:  - цифровая трансформация образовательного процесса;  - возможности использования цифровой среды для преподавания. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Губарь Л.Р. |
|  | 30.10  **очно** | Методисты,  региональные  методисты,  в том числе методисты ШНОР | **Семинар «Практика работы методиста в условиях реализации управленческого цикла» ГЗ**  **В программе**:  -реализация региональной системы научно-методического сопровождения (РС НМС);  -организация и реализация деятельности РМА в муниципалитете; публикация работ и методических материалов. | 26 | 6 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Иванычева Т.А. |
|  | ноябрь  **очно** | Молодые педагоги  (первый год  работающие в ОО) | **Факультет педагогических профессий.**  **Модуль 2. «Педагогическая этика как фактор личностного роста» ГЗ**  **Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»**  **В программе**:  –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов,  –инклюзивное образование, образовательная среда,  –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия,  –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент,  – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии. | 262 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Кулик В.А. |
|  | 01.11  **очно** | Молодые педагоги,  педагоги-предметники,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар-практикум в формате педагогического meet-up «Начать легко!» ГЗ**  **В программе**:  - знакомство с лучшими практиками учителей в овладении профессиональными компетенциями,  - реализация ИОМа через участие в конкурсах профессионального мастерства. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Тимофеева М.А. |
|  | 08.11  **очно** | Педагоги  музыки | **Семинар Митап «Творческая мастерская» ГЗ**  В содержание включить:  – сопровождение профессионального сообщества педагогов предметной области «Искусство» обмен опытом: учитель стажист и учитель, ведущий музыку и ИЗО как непрофильный предмет. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Шевченко Д.Г. |
|  | 12.11  **очно** | Педагоги ОО, ДО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ**  **В программе**:  - цифровая трансформация образовательного процесса;  - возможности использования цифровой среды для преподавания. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Губарь Л.Р. |
|  | 14.11  **очно** | Педагоги ОО,  руководители МО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ**  **В программе**:  -подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий;  - методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Губарь Л.Р. |
|  | 20.11  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Гибкие компетенции в проектной деятельности» ГЗ**  **В программе**:  -исследовательская компетенция педагога и обучающегося: структура, диагностика;  - алгоритм подготовки индивидуального учебного проекта или учебного исследования, цифровые инструменты реализации проектной деятельности обучающихся, банк проектно-исследовательских работ. | 25  **Территории (район):**  Заводоуковский - 3  Исетский - 2  Омутинский - 2  Упоровский - 1  Юргинский - 1  Ялуторовский - 4  Ярковский - 2  г. Ялуторовск - 3  г. Тюмень - 7 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Иванычева Т.А. |
|  | 22.11  **очно** | Педагоги ОО,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Рефлексивные техники, методы и приемы в практике педагога» ГЗ**  **В программе**:  -рефлексия как этап урока: виды, методы и приёмы, виды по содержанию;  -примеры инструментов рефлексии в цифровой образовательной среде (ЦОК). | 26 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Иванычева Т.А. |
|  | декабрь | Молодые педагоги  (первый год  работающие в ОО) | **Факультет педагогических профессий.**  **Модуль 3. «Аспекты современного урока» ГЗ**  **Курсы «Актуальные проблемы в деятельности молодого учителя и успешные практики их решения»**  **В программе**:  –воспитательная работа в школе, коммуникация с учащимися, родителями, коллегами, конфликты, решение конфликтов,  –инклюзивное образование, образовательная среда,  –особенности правового регулирования трудовых отношений. рефлексия педагогической деятельности, зачетные мероприятия,  –государственная политика в образовании, психолого-педагогические тренинги, профессиональная этика, имидж учителя, тайм-менеджмент,  – эмоциональный интеллект, индивидуальный образовательный маршрут, педагогический проект, аспекты современного урока, проектирование урока, анализ, самоанализ, мотивация к обучению, оценивание детей на уроке, образовательные технологии. | 262 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Кулик В.А. |
|  | 06.12  **очно** | Педагоги  изобразительного  искусства | **Митап «Творческая мастерская» ГЗ**  **В программе**:  – сопровождение профессионального сообщества педагогов предметной области «Искусство» обмен опытом: учитель стажист и учитель, ведущий музыку и ИЗО как непрофильный предмет. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Шевченко Д.Г. |
|  | 06-08.11  06.11 - ВКС  07-08.11- **очно** | Педагоги-наставники и педагоги,  готовящиеся  к выполнению функции наставников,  в том числе  для педагогов из ШНОР | **Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического образования.**  **В программе**:  -структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества;  -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого;  -презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”;  -о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника;  -публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий). | 22  **Территории (район):**  Армизонски – 1  Заводоуковский – 2  Исетский – 1  Нижнетавдинский – 1  Омутинский – 1  Тюменский –2  Упоровский – 1  Юргинский – 1  Ялуторовский – 3  Ярковский – 1  г.Ялуторовск – 3  г.Тюмень - 5 | 24 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Тимофеева М.А. |
|  | 13.12  **очно** | Педагоги  ОО, СПО | **Семинар «Игровые педагогические технологии» ГЗ**  **В программе**:  - алгоритмы дизайна и создания образовательных игр, связь игры с развитием компетенций и/или знаний;  - разработка игровых механик под задачи образовательного проекта. | 25 | 8 | г. Тюмень  ЦНППМПР  Шевченко Д.Г. |
|  |  |  | **ОНППМПР г.Ишим** |  |  |  |
|  | 17-19.01  **очно** | Педагоги-наставники и педагоги,  готовящиеся  к выполнению  функции наставников,  в том числе  для педагогов  из ШНОР | **Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ**  **В программе:** структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества;  -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого; презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”;  о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника; публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций, технологических карт урочных и внеурочных мероприятий). | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-5  Абатский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-3  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 24 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 31.01  **очно** | Педагоги ОО,  руководители  методических  объединений,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ**  **В программе:** подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-1  Викуловский-4  Голышмановский-4  Ишимский-4  Казанский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 14.02  **очно** | Молодые педагоги, педагоги-предметники, в том числе педагоги ШНОР | **Педагогическая лаборатория «Путь к успеху» ГЗ**  **В программе:** адаптация молодого педагога как участника образовательного процесса; формирование мотивации молодых педагогов к активности, успешности, непрерывному самообразованию, демонстрация лучших практик учебной и воспитательной деятельности. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 27.02  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар-практикум «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора»** **ГЗ**  **В программе**: коммуникативные качества хорошей речи, требования к голосу и дикции педагога, совершенствование речевой культуры, норм современного литературного языка; имидж преподавателя, цель публичного выступления, приемы привлечения и удержания внимания, требования к публичному выступлению. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 05.03  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ**  **В программе:** организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; обобщение опыта и способы презентации лучших практик. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-1  Абатский-2  Аромашевский-2  Викуловский-4  Голышмановский-7  Ишимский-3  Казанский-2  Сорокинский-4 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 21.03  **очно** | Методисты,  региональные  методисты,  в том числе методисты ШНОР | **Семинар «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов» ГЗ**  **В программе:** реализация РС НМС ПР; проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 26.03  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ**  **В программе:** организационно-методическое сопровождение продуктивных технологий, актуализация применения приемов и структур в учебном процессе и внеурочной деятельности; обобщение опыта и способы презентации лучших практик. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-1  Абатский-2  Аромашевский-2  Викуловский-4  Голышмановский-7  Ишимский-3  Казанский-2  Сорокинский-4 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 28.03  **очно** | Педагоги ОО,  руководители  методических объединений, в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ**  **В программе:** подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский - 2  Аромашевский-2  Бердюжский-1  Викуловский-2  Голышмановский-3  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский – 2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 11.04  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ**  В программе: цифровая трансформация образовательного процесса; возможности использования цифровой среды для преподавания. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 18.04  **очно** | Педагоги ОО,  руководители  методических объединений,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ**  **В программе:** подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский - 2  Аромашевский-2  Бердюжский-1  Викуловский-2  Голышмановский-3  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский – 2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 19.04  **очно** | Педагоги-наставники, педагоги-предметники,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ**  **В программе:** представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 14.05  **очно** | Методисты,  региональные методисты,  в том числе методисты ШНОР | **Семинар «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов» ГЗ**  **В программе:** реализация РС НМС ПР; проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 18.06  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов» ГЗ**  **В программе:** понятие и виды конфликтов, типы конфликтных личностей, стадии развития конфликта; стратегии взаимодействия в конфликтной ситуации, методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-4  Армизонский-4  Аромашевский-4  Голышмановский-4  Ишимский-3  Казанский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 19.06  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов» ГЗ**  **В программе:** понятие и виды конфликтов, типы конфликтных личностей, стадии развития конфликта; стратегии взаимодействия в конфликтной ситуации, методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Бердюжский-3  Викуловский-3  Голышмановский-4  Ишимский-4  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-3 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 18.09  **очно** | Молодые педагоги,  педагоги-предметники,  в том числе педагоги ШНОР | **Педагогическая лаборатория «Путь к успеху» ГЗ**  **В программе:** адаптация молодого педагога как участника образовательного процесса; формирование мотивации молодых педагогов к активности, успешности, непрерывному самообразованию, демонстрация лучших практик учебной и воспитательной деятельности. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 25-27.09  **очно** | Молодые педагоги  (стаж 2 до 5 лет) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического**  **В программе:** приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, развитие функциональной грамотности; технология проектирования учебного занятия по ФГОС, использование ЦОС, Библиотеки ЦОК; воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания | **20**  **Территории (район):**  г. Ишим-6  Абатский-2  Аромашевский-1  Бердюжский-1  Викуловский-1  Голышмановский-2  Ишимский-2  Казанский-2  Сладковский-1  Сорокинский-2 | 24 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 30.09  **очно** | Методисты,  региональные  методисты,  в том числе методисты ШНОР | **Семинар «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов» ГЗ**  **В программе:** реализация РС НМС ПР; проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов; организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 11.10  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ**  В программе: цифровая трансформация образовательного процесса; возможности использования цифровой среды для преподавания. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 15.10  **очно** | Педагоги-наставники, педагоги-предметники,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ**  **В программе:** представление эффективных моделей наставничества через реализацию индивидуального образовательного маршрута; успешные формы и форматы взаимодействий между наставником и наставляемым, трансляция успешных практик наставничества и обмен опытом. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 24.10  **очно** | Педагоги ОО,  руководители методических объединений,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ**  **В программе:** подходы к разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности на основе федерального банка заданий; методические аспекты функциональной грамотности, специфика учебных заданий, особенности составления учебных заданий. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский - 2  Аромашевский-2  Бердюжский-1  Викуловский-2  Голышмановский-3  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский – 2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 13.11  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар-практикум «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора»** **ГЗ**  **В программе**: коммуникативные качества хорошей речи, требования к голосу и дикции педагога, совершенствование речевой культуры, норм современного литературного языка; имидж преподавателя, цель публичного выступления, приемы привлечения и удержания внимания, требования к публичному выступлению. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 20.11  **очно** | Педагоги ОО, СПО,  ДО, студенты,  ДОУ | **Семинар «Профориентация в современном мире: новые условия и требования» ГЗ**  **В программе:** реализация профориентационного минимума, внедрение в ОО единой модели профориентации, программа воспитания (модуль «профориентация»); цифровые ресурсы и инструменты в профориентации, практика реализации современных педагогических методик в системе профориентации ОО с публикацией работ и методических материалов. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Ишимский-3  Абатский-2  Аромашевский-2  Армизонский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Казанский-2  Сорокинский-2  Сладковский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  | 03.12  **очно** | Педагоги ОО, СПО,  ДО, студенты,  ДОУ | **Семинар «Профориентация в современном мире: новые условия и требования» ГЗ**  **В программе:** реализация профориентационного минимума, внедрение в ОО единой модели профориентации, программа воспитания (модуль «профориентация»); цифровые ресурсы и инструменты в профориентации, практика реализации современных педагогических методик в системе профориентации ОО с публикацией работ и методических материалов. | **25**  **Территории (район):**  г. Ишим-4  Абатский-2  Армизонский-2  Аромашевский-2  Бердюжский-2  Викуловский-2  Голышмановский-2  Ишимский-3  Казанский-2  Сладковский-2  Сорокинский-2 | 8 | г. Ишим  ОНППМПР |
|  |  |  | **ОНППМПР г. Тобольск** |  |  |  |
|  | 16.01  **очно** | Методисты,  региональные  методисты | **Семинар-практикум «Организация методического сопровождения педагогических работников» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 3  Тобольский - 3  Уватский - 3  г. Тобольск - 16 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 30.01  **очно** | Педагоги ОО, ДО,  классные руководители, СПО, студенты,  педагоги ДОУ | **Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 4  Тобольский - 4  Уватский - 4  г.Тобольск – 7  ТМТ – 2  ТПИ – 2  ТобМК – 2 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 01.02  **очно** | Педагоги ОО,  СПО, ДО,  студенты, ДОУ | **Семинар-практикум «Профориентация в современном мире: новые условия и требования» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 5  Тобольский - 4  Уватский - 5  г. Тобольск - 11 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 14-16.02  **очно** | Молодые педагоги  (стаж 2 до 5 лет) | **Курсы «Развитие профессиональных компетенций педагога с использованием технологии проектирования учебного занятия» ГЗ**  **Программа повышения квалификации, размещенная в ФЕДЕРАЛЬНОМ РЕЕСТРЕ дополнительных профессиональных программ педагогического** Содержание:  - приоритетные направления развития системы образования, методология ФГОС, системно-деятельностный подход, формирование функциональной  грамотности;  - технология проектирования учебного занятия по обновленным ФГОС,  использование ЦОС Моя школа, Библиотеки ЦОК;  -воспитательный потенциал учебного занятия, программа воспитания. | 20  **Территории (район):**  Вагайский - 3  Тобольский - 3  Уватский - 3  г. Тобольск - 11 | 24 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 12.02  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 4  Тобольский - 4  Уватский - 4  г. Тобольск – 7  ТМТ – 2  ТПИ – 2  ТобМК - 2 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 15.02  **очно** | Педагоги – наставники, педагоги – предметники, в том числе ШНОР | **Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 4  Тобольский - 4  Уватский - 4  г. Тобольск - 9  ТМТ – 2  ТПИ – 0  ТобМК - 2 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 04.03  **очно** | Педагоги ОО,  классные руководители, СПО, ДО,  студенты, ДОУ,  в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 3  Тобольский - 3  Уватский - 3  г. Тобольск - 10  ТМТ – 2  ТПИ – 2  ТобМК - 2 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 19.03  **очно** | Педагоги ОО, руководители методических объединений, кафедр, в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 5  Тобольский - 4  Уватский - 5  г. Тобольск - 11 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 28.03  **очно** | Молодые  педагоги,  педагоги-  предметники, в том числе  педагоги ШНОР | **Семинар «Педагогическая мастерская «Советы молодому учителю» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 3  Тобольский - 3  Уватский - 2  г. Тобольск - 12  ТМТ – 1  ТПИ – 3  ТобМК - 1 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 04.04  **очно** | Педагоги – наставники, педагоги – предметники в том числе ШНОР | **Семинар «Педагогическая мастерская «Советы молодому учителю» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 3  Тобольский - 3  Уватский - 2  г. Тобольск - 12  ТМТ – 1  ТПИ – 3  ТобМК - 1 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 11.04  **очно** | Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 4  Тобольский - 4  Уватский - 4  г. Тобольск - 9  ТМТ – 2  ТПИ – 0  ТобМК - 2 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 07.05  **очно** | Методисты,  региональные методисты, в том числе методисты ШНОР | **Семинар «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: единое образовательное пространство, персонифицированный подход, индивидуальный маршрут развития» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 5  Тобольский - 5  Уватский - 5  г. Тобольск - 10 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 15-17.05  **очно** | Педагоги-наставники и педагоги,  готовящиеся к выполнению функции наставников, в том числе для педагогов из ШНОР | **Курсы «Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения в образовательных организациях» ГЗ**  Содержание:  -структура деятельности наставника: трудовые функции, мотивация, модели и формы наставничества, разработка программы наставничества;  -алгоритм взаимодействия с молодым педагогом, способы коммуникации в наставнической паре, методическое сопровождение реализации ИОМ педагога-наставляемого;  -презентация итогов реализации программы наставничества в конкретных ОО с учётом профессионального стандарта “Педагог-наставник”;  -о деятельности Тюменского клуба (профессионального сообщества) «Наставники - 72», конкурсное движение педагога-наставника;  -публикация работ, методических материалов и продуктов (рекомендаций,  технологических карт урочных и внеурочных мероприятий). | 20  **Территории (район):**  Вагайский - 4  Тобольский - 4  Уватский - 4  г. Тобольск - 8 | 24 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 27.08  **очно** | Методисты,  региональные  методисты,  в том числе методисты ШНОР | **Семинар «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: единое образовательное пространство, персонифицированный подход, индивидуальный маршрут развития» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 5  Тобольский - 5  Уватский - 5  г. Тобольск - 10 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 10.09  **очно** | Педагоги – наставники, педагоги – предметники в том числе ШНОР | **Семинар «Наставничество в образовании: эффективная модель обучения» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 4  Тобольский - 4  Уватский - 4  г. Тобольск - 9  ТМТ – 2  ТПИ – 0  ТобМК - 2 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 12.09  **очно** | Педагоги ОО, ДО,  классные руководители, СПО, студенты,  педагоги ДОУ | **Семинар «Единая цифровая образовательная среда: новые возможности для педагогов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 4  Тобольский - 4  Уватский - 4  г.Тобольск – 7  ТМТ – 2  ТПИ – 2  ТобМК – 2 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 08.10  **очно** | Методисты,  региональные методисты | **Семинар-практикум «Организация методического сопровождения педагогических работников» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 3  Тобольский - 3  Уватский - 3  г. Тобольск - 16 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 10.10  **очно** | Педагоги – наставники, педагоги – предметники в том числе ШНОР | **Семинар «Педагогическая мастерская «Советы молодому учителю» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 3  Тобольский - 3  Уватский - 2  г. Тобольск - 12  ТМТ – 1  ТПИ – 3  ТобМК - 1 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 15.10  **очно** | Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Мастерство публичных выступлений: секреты успешного оратора», ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 4  Тобольский - 4  Уватский - 4  г. Тобольск – 7  ТМТ – 2  ТПИ – 2  ТобМК - 2 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 17.10  **очно** | Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Современные образовательные технологии – путь к повышению качества образования» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 3  Тобольский - 3  Уватский - 3  г. Тобольск - 10  ТМТ – 2  ТПИ – 2  ТобМК - 2 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 24.10  **очно** | Педагоги ОО, классные руководители, СПО, ДО, студенты, ДОУ, в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Диагностика, предупреждение и разрешение педагогических конфликтов» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 4  Тобольский - 4  Уватский - 4  г. Тобольск - 9  ТМТ – 2  ТПИ – 0  ТобМК - 2 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |
|  | 07.11  **очно** | Педагоги ОО, СПО, ДО, студенты, ДОУ | **Семинар-практикум «Профориентация в современном мире: новые условия и требования» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 5  Тобольский - 4  Уватский - 5  г. Тобольск - 11 | 8 | ОНППМПР  г. Тобольск |
|  | 14.11  **очно** | Педагоги ОО, руководители методических объединений, кафедр, в том числе педагоги ШНОР | **Семинар «Функциональная грамотность – учимся для жизни» ГЗ** | 25  **Территории (район):**  Вагайский - 5  Тобольский - 4  Уватский - 5  г. Тобольск - 11 | 8 | ОНППМПР г.Тобольск |

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ СПО**

**Начальника центра:** **Битюкова Ирина Сергеевна**

**Методисты:** Борисенко Светлана Валерьевна, методист

Онищук Алина Андреевна, методист

Соловьева Наталья Сергеевна, методист

**Категории слушателей:** руководители ПОО, заведующие отделений, заместители директоров по воспитательной работе, методисты, руководители молодежных медиацентров, молодые педагоги, преподаватели, реализующие профессиональный цикл и др.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Сроки проведения курсов** | **Категория**  **слушателей** | **Тема** | **К-во**  **слушателей** | **К-во**  **часов** | **Место**  **проведения** |
|  |  |  | **СЕМИНАРЫ** |  |  |  |
|  |  |  | **ЗАВЕДУЮЩИЕ ОТДЕЛЕНИЙ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 09.02  **очно** | Заведующие отделений  ПОО | **Стратегическая сессия «Управленческие решения по осуществлению контроля за посещаемостью разных категорий обучающихся» ГЗ** | 30 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **РУКОВОДИТЕЛИ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 13.02  **очно** | Руководители  ПОО | **Семинар «Тайм-менеджмент руководителя: практика применения знаний» ГЗ** | 13 | 8 | г. Тюмень |
|  | 25.03  **очно** | Руководители  ПОО | **Семинар «Воспитание в сотруднике активной ответственности за результат» ГЗ** | 13 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **СОТРУДНИКИ ИБЦ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 28.02  **очно** | Сотрудники ИБЦ ПОО | **Семинар-практикум «Единые подходы к составлению библиографической записи» ГЗ** | 13 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРОВ**  **ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 05.03  **очно** | Заместители директоров  по воспитательной работе ПОО | **Интенсив «Мастерская воспитания» ГЗ**  Организация площадки по обмену опытом лучших практик воспитания в профессиональных образовательных организациях Тюменской области.  Проведение Тренинг на развитие управленческих и личностных компетенций заместителей директоров по воспитательной работе.  Мастер-класс «Активные формы воспитательной работы». | 12 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 20.03  **очно** | Молодые педагоги  ПОО | **Семинар «Воспитательная работа как условие саморазвития обучающихся колледжа. Разговоры о важном»** **ГЗ**  (в рамках цикла семинаров для молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Легкий старт») | 30 | 8 | г. Тюмень |
|  | 30.05  **очно** | Молодые педагоги  ПОО | **Семинар «Организация взаимодействия образовательной организации с семьей обучающегося»** **ГЗ**  (в рамках цикла семинаров для молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Легкий старт») | 30 | 8 | г. Тюмень |
|  | 20.08  **очно** | Молодые педагоги  ПОО | **Семинар «Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в образовательном процессе» ГЗ**  (в рамках цикла семинаров для молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Легкий старт») | 30 | 8 | г. Тюмень |
|  | 20.11  **очно** | Молодые педагоги  ПОО | **Семинар «Нормативная документация. Требования к основной рабочей документации»** **ГЗ**  (в рамках цикла семинаров для молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Легкий старт») | 30 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **РУКОВОДИТЕЛИ**  **МОЛОДЕЖНЫХ МЕДИАЦЕНТРОВ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 04.04  **очно** | Руководители молодежных медиацентров  ПОО | **Медиашкола «Будь в сети» ГЗ**  Проведение лекций, семинаров, мастер-классов, направленных на развитие молодежных медиацентров в системе среднего профессионального образования:  – Продвижение личного бренда медиацентра СПО в социальных сетях;  – Базовые инструменты при работе с цифровым контентом. | 30 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ЗАМЕСТИТЕЛИ ДИРЕКТОРОВ**  **ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 07.11  **очно** | Заместители дирекоров по учебно-производственной работе ПОО | **Интенсив «Управление личными ресурсами как возможность организации эффективной профессиональной деятельности» ГЗ** | 12 | 8 | г. Тюмень |
|  |  |  | КУРСЫ |  |  |  |
|  |  |  | **ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОО ТО,**  РЕАЛИЗУЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ |  |  |  |
|  | 29.01-02.02  **очно** | Преподаватели  ПОО,  реализующие  профессиональный цикл | **Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.  – Организация воспитательной работы в системе СПО.  – Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.  – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.  – Этика делового общения.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  Вид зачетной работы: тестирование. | 26 | 36 | г. Тюмень |
|  | 12-16.02  **очно** | Преподаватели  ПОО,  реализующие  профессиональный цикл | **Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.  – Организация воспитательной работы в системе СПО.  – Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.  – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.  – Этика делового общения.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  Вид зачетной работы: тестирование. | 26 | 36 | г. Тюмень |
|  | 08-12.04  **очно** | Преподаватели  ПОО,  реализующие  профессиональный цикл | **Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.  – Организация воспитательной работы в системе СПО.  – Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.  – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.  – Этика делового общения.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  Вид зачетной работы: тестирование. | 26 | 36 | г. Тюмень |
|  | 15-19.04  **очно** | Преподаватели  ПОО,  реализующие  профессиональный цикл | **Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.  – Организация воспитательной работы в системе СПО.  – Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.  – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.  – Этика делового общения.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  Вид зачетной работы: тестирование. | 26 | 36 | г. Тюмень |
|  | 21-25.10  **очно** | Преподаватели  ПОО,  реализующие  профессиональный цикл | **Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.  – Организация воспитательной работы в системе СПО.  – Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.  – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.  – Этика делового общения.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  Вид зачетной работы: тестирование. | 26 | 36 | г. Тюмень |
|  | 11-15.11  **очно** | Преподаватели  ПОО,  реализующие  профессиональный цикл | **Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.  – Организация воспитательной работы в системе СПО.  – Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.  – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.  – Этика делового общения.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  Вид зачетной работы: тестирование. | 27 | 36 | г. Тюмень |
|  | 25-29.11  **очно** | Преподаватели  ПОО,  реализующие  профессиональный цикл | **Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.  – Организация воспитательной работы в системе СПО.  – Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.  – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.  – Этика делового общения.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  Вид зачетной работы: тестирование. | 26 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 26.02-01.03  **очно** | Педагоги-психологи  ПОО | **Курсы «Организация деятельности специалистов в области воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Организация воспитательной работы в системе СПО.  – Медиация в профессиональной деятельности педагога.  – Этика делового общения.  – Меры социальной поддержки особых категорий обучающихся.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  Вид зачетной работы: тестирование. | 10 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОРГАНИЗАТОРЫ ОБЖ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 11-15.03  **очно** | Преподаватели-  организаторы  ОБЖ  ПОО | **Курсы «Организация деятельности специалистов в области воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.  – Организация воспитательной работы в системе СПО  – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.  – Этика делового общения.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  Вид зачетной работы: тестирование. | 5 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ПЕДАГОГИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 11-15.03  **очно** | Педагоги-организаторы  ПОО | **Курсы «Организация деятельности специалистов в области воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.  – Организация воспитательной работы в системе СПО  – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.  – Этика делового общения.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  Вид зачетной работы: тестирование. | 6 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **МЕТОДИСТЫ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 25-29.03  **очно** | Методисты  ПОО | **Курсы «Комплексное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.  – Этика делового общения.  – Научно-методическая работа в системе СПО.  – Профессиональное самосовершенствование методиста (мастер-классы).  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  Вид зачетной работы: тестирование | 12 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 20-24.05  **очно** | Социальные  педагоги  ПОО | **Курсы «Организация деятельности специалистов в области воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Организация воспитательной работы в системе СПО.  – Медиация в профессиональной деятельности педагога.  – Этика делового общения.  – Меры социальной поддержки особых категорий обучающихся.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  **Вид зачетной работы:** тестирование | 10 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ВОСПИТАТЕЛИ ОБЩЕЖИТИЙ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 20-24.05  **очно** | Воспитатели  общежитий  ПОО | **Курсы «Организация деятельности специалистов в области воспитания в системе среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Организация воспитательной работы в системе СПО.  – Медиация в профессиональной деятельности педагога.  – Этика делового общения.  – Меры социальной поддержки особых категорий обучающихся.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  **Вид зачетной работы:** тестирование | 7 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **ПРЕПОДАВАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 03-07.06  **очно** | Преподаватели  физической  культуры  ПОО | **Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  – Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.  – Организация воспитательной работы в системе СПО  – Обеспечение профессионализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО.  – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.  – Этика делового общения.  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  **Вид зачетной работы:** тестирование. | 20 | 36 | г. Тюмень |
|  |  |  | **МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПОО ТО** |  |  |  |
|  | 07-11.10  **очно** | Мастера  производственного  обучения  ПОО | **Курсы «Обновленные требования к реализации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет» ГЗ**  **В программе:**  – Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в условиях внедрения и реализации федерального проекта «Профессионалитет».  Нормативно-правовое регулирование и организационные особенности реализации программ СПО.  – Формирование коммуникативных профессионально-ориентированных компетенций преподавателей образовательной организации.  – Этика делового общения.  – Профессиональное самосовершенствование мастера производственного обучения (мастер-классы).  **Формы-занятий:** лекционные и практические занятия, деловые игры, тренинги и т.д.  **Вид зачетной работы:** тестирование. | 22 | 36 | г. Тюмень |

**ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Фактические адреса: г. Тюмень, ул. Советская, 56.; ул. Малыгина, 73, корп. 4; ул. Ленина, 69.

Юридический адрес: г. Тюмень, ул. Советская, 56.

Тел./факс: п**риемная**: ул. Малыгина (3452) 39–02–27, ул. Советская, 56 (3452) 58-20-36,

E-mail: [info@.togirro.ru](mailto:info@.togirro.ru)

* Ректор ТОГИРРО – Соловьева Вера Константиновна
* Первый проректор – Кускова Марина Валентиновна – 68-57-29, 59-83-75
* Проректор – Сальникова Вера Владимировна– 68-56-97
* Главный бухгалтер – Фоминых Яна Владимировна – 59-83-71
* Начальник организационно-правового отдела – Белова Ирина Алексеевна – 39-31-75
* Начальник учебно-организационного отдела – Чудакова Лариса Викторовна – 58-20-34, 59-83-76 - договорная деятельность
* И.о. заведующего кафедрой социально-гуманитарных дисциплин – Белявская Юлия Евгеньевна – 39-31-32, 39-31-52
* Заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин – Каткова Ольга Анатольевна – 39-02-96
* Заведующи кафедрой дошкольного и начального общего образования – Менчинская Елена Анатольевна – 39-02-49
* Заведующий кафедрой подготовки и сопровождения управленческих кадров ОО – Долгих Светлана Васильевна – 39-02-81
* Заведующий кафедрой педагогики, воспитания и инклюзивного образования– Гололобова Надежда Леонидовна – 39-02-49
* Заведующий лабораторией психологического сопровождения кафедры педагогики, воспитания и инклюзивного образования – Конева Светлана Юрьевна - 39-02-69
* Начальник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тюмень) – Губарь Лия Рашидовна – 39-02-33, 68-36-92
* Начальник Отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Ишим) – Федоров Евгений Федорович – (834551) 2-31-10
* Начальник Отделения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Тобольск) – Полякова Светлана Васильевна – (83456) 24-22-95, 24-24-51
* Руководитель Центра общественно-значимых проектов - Ройтблат Ольга Владимировна – 58-20-39, 59-83-98
* Начальник отдела информационного сопровождения – Булыгин Сергей Геннадьевич
* Начальник Управления оценки качества образования – Протасевич Антон Викторович – 63-81-32
* Начальник Центра оценочных процедур Управления оценки качества образования – Пахомов Александр Олегович – 39-02-05
* Начальник отдела организации и проведения оценочных процедур Управления оценки качества образования – Ошурко Светлана Михайловна – 39-02-30, 39-02-99
* Начальник отдела технического обеспечения Управления оценки качества образования – Герасимова Ольга Валерьевна – 39-02-05, 39-09-10, 39-06-27
* Начальник Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций Управления оценки качества образования – Лунев Сергей Юрьевич – 63-81-34
* Начальник отдела анализа и прогнозирования Центра оценки профессионального мастерства и квалификаций – Негинская Ольга Евгеньевна – 68-51-49
* Начальник Управления реализации проектов и программ – Быстрова Ольга Андреевна – 39-02-07
* Начальник отдела сопровождения проектов Управления реализации проектов и программ – Койнова Юлия Валерьевна – 39-00-45
* Начальник отдела организации мероприятий Управления реализации проектов и программ – Минина Екатерина Петровна – 39-06-78, 39-00-19, 68-57-62
* Начальник Центра психолого-педагогической и социальной помощи – Шаркунова Юлия Владимировна – 39-90-83
* Руководитель Службы сопровождения воспитательной работы – Горяева Наталья Анатольевна – 63-81-15
* Начальник информационно-библиотечного центра – Чеканова Ольга Витальеввна – 39-90-69
* Начальник одминистративно-хозяйственного отдела – Румянцева Наталья Николаевна – 59-83-95