|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **герб** |  |

**АДМИНИСТРАЦИЯ АБАТСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**П Р И К А З**

с.Абатское

13.03.2024 № 53

*О проведении районного конкурса*

*«Педагогический дебют – 2024»*

На основании Плана работы отдела образования администрации Абатского муниципального района, плана работы с молодыми педагогами ОУ Абатского района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 24 апреля 2024 г. районный конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют» на базе МАОУ Абатская СОШ №2.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение №1).
3. Утвердить состав конкурсного жюри (Приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Черняеву Е.В., заведующую РМК отдела образования.

Начальник отдела В.Н. Шагаева

С приказом ознакомлены:

Приложение №1

к приказу отдела образования

от 13.03.2024 г. № 53

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2024»**

**1. Общие положения**

1.1. Организатором Конкурса является отдел образования администрации Абатского муниципального района.

1.2. Конкурс проводится при поддержке Профсоюза образования, Совета молодых педагогов, Совета ветеранов педагогического труда.

1.3. Цели и задачи конкурса.

Конкурс «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.4. Задачи Конкурса:

представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;

1.5. создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

**2. Руководство и организация конкурса**

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет методический кабинет отдела образования администрации Абатского муниципального района.

2.2. Жюри конкурса.

2.2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов, принятия решения о призерах и победителях Конкурса и их награждения, создается Жюри. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и методической работы в системе образования.

2.2.2. При экспертизе конкурсных материалов к работе привлекаются независимые эксперты.

2.2.3. В качестве экспертов приглашаются работники образовательных организаций, представители:

• органов управления образованием;

• общественности, общественных организаций (члены Совета молодых педагогов, Члены Совета ветеранов педагогического труда).

2.2.4. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается

объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

2.2.6. Победители и призеры Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

2.2.7. Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными призами.

**3. Участники конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

• «Педагогический дебют (учитель)»;

• «Педагогический дебют (воспитатель)».

3.2. В Конкурсе могут принимать участие:

• педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, педагогический **стаж которых не превышает пяти лет**;

3.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

**4. Порядок участия в конкурсе**

4.1. Участники Конкурса **до 12 апреля 2024 г.** предоставляют в конкурсную комиссию следующие документы и конкурсные материалы (приложение 1):

• представление направляющей организации на фирменном бланке с печатью;

• личное заявление на участие в конкурсе (форма № 2) – в формате документа Word;

* Информационная карта участника Конкурса (форма 3);
* Заявка на учебное занятие;
* Конспект урока, занятия;
* презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (учителя), конкурсного испытания «Моя педагогическая находка» (воспитатели).

4.2. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.3. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

**5. Регламент проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

**первый (заочный) этап** – экспертиза документов участников конкурса (15-17 апреля 20234г).

**Второй (очный) этап** — конкурсные испытания.

5.2. На втором (очном) туре Конкурса участники выполняют следующие задания:

**Педагоги**

• презентация из опыта работы **«У меня это хорошо получается**» (регламент – 15 минут);

**Цель:** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

**Формат конкурсного испытания:** проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Регламент конкурсного испытания - 15 минут, включая ответы на вопросы.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по шкале от 0 до 4 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 20.

• **учебное занятие по предмету** (регламент – 40 минут, до 10 минут на самоанализ).

**Цель:** раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

**Формат:** урок проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов. Максимальная оценка – 30 баллов.

**Воспитатели**

• Конкурсное испытание **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Формат:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Педагогическое мероприятие демонстрирует практический опыт участника, сущность используемых образовательных технологий, авторских находок.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент конкурсного испытания - 25 минут:

-проведение мероприятия - 20 минут;

-ответы на вопросы членов жюри - 5 минут.

***Критерии оценивания:***

-педагогическая мобильность (способность организации взаимодействия с детьми в условиях конкретной ситуации, заданной темы);

-методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приёмов возрасту детей; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов; обеспечение взаимосвязи с методическими материалами интернет-ресурса, авторскими педагогическими находками);

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности (умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; умение поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья);

- умение осуществлять оценку индивидуального развития ребенка, анализировать собственные педагогические действия и корректировать их по ситуации;

- организационная культура (умение зонировать и эффективно использовать пространство в соответствии с запланированными целями и задачами; соблюдение регламента конкурсного испытания).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 25 баллов.

Конкурсное испытание **«Моя педагогическая находка».**

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

***Формат:*** выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания - 20 минут:

-выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут.

***Критерии оценивания:***

- содержательность и структурированность опыта (знание теоретической основы применяемых методов/приемов/способов/форм; обозначение цели, задач, планируемых результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм; взаимодействие и учет потребностей участников образовательных отношений);

- методическая грамотность (умение выявлять инновационную составляющую, развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/ форм; представленность результатов демонстрируемых методов/приемов/способов/форм, механизмов и способов оценки результативности своей профессиональной деятельности);

- информационная и языковая грамотность (умение представить информацию целостно; корректность использования профессиональной терминологии; умение конкретно и полно ответить на вопрос экспертов; отсутствие речевых ошибок);

- оригинальность и творческий подход (демонстрация оригинальных решений педагогических задач; умение вызвать профессиональный интерес аудитории; проявление ораторских качеств и артистизма).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 20 баллов.

5.3. Второй (очный) этап Конкурса проводится **24 апреля 2024 года.**

**6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Всем участникам Конкурса вручается Диплом участника муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2024».

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами и ценными призами.

Приложение № 2

к приказу отдела образования

от 13.03.2024 г. № 53

Состав конкурсного жюри

«Педагогический дебют – 2023»

Председатель – Шагаева Валентина Николаевна, начальник отдела образования

Секретарь – Черняева Елена Викторовна, заведующая РМК

Члены жюри:

- Тимофеева Людмила Валерьевна, методист МАОУ Абатская СОШ №1;

- Черкасова Людмила Константиновна, ветеран педагогического труда (по согласованию);

- Суслонова Алена Валерьевна, учитель истории и обществознания МАОУ Банниковская СОШ;

- Шамаль Наталья Павловна, ветеран педагогического труда (по согласованию);

- Куликова Юлия Станиславовна, методист РМК;

- Денисова Любовь Сергеевна, методист РМК, победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2018», участница областного конкурса «Педагог года»;

- Крапивина Ольга Георгиевна, заведующая д/с «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ;

- Рябкова Виктория Николаевна, воспитатель МАДОУ АР д/с «Сибирячок».