

УВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования
администрации Абатского
муниципального округа

В.Н. Шагаева
«25» 2025 г.



П Л А Н

**работы отдела образования
администрации Абатского муниципального округа
на 2026 год.**

с. Абатское

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА

- I. Структура отдела образования**
- II. Анализ работы отдела образования за 2025 год.
Приложения к анализу.**
- III. Задачи на 2026 год.**
- IV. План работы отдела образования на 2026 год.**
- V. Приложения**

I. Структура отдела образования

Работники отдела образования

Должность	Фамилия Имя Отчество	Телефон
Начальник	Шагаева Валентина Николаевна	41-6-18
<i>Специалисты отдела образования</i>		
Главный специалист	Холодова Ольга Алексеевна	51-8-77
Главный специалист	Панова Ольга Михайловна	51-8-77
Ведущий специалист	Зайцева Ольга Сергеевна	51-8-77
<i>Районно – методический кабинет</i>		
Заведующая РМК	Черняева Елена Викторовна	52-2-28
Методист	Куликова Юлия Станиславовна	52-2-28
Методист	Денисова Любовь Сергеевна	52-2-28
Методист	Косарева Анастасия Сергеевна	52-2-28
Юрист	Конарева Наталья Ильинична	51-6-64
<i>Финансово – экономическая служба</i>		
Главный бухгалтер	Клименко Ирина Степановна	51-7-32
Бухгалтер-ревизор	Ильс Альбина Юрьевна	51-7-32
Делопроизводитель	Долбусина Светлана Владимировна	51-6-64
Главный экономист	Куртова Галина Николаевна	41-3-85
Экономист	Турлубекова Кадиша Сулейменовна	41-3-85
<i>Информационно – компьютерное сопровождение деятельности отдела</i>		
Инженер -оператор	Лавренов Алексей Олегович	41-3-85

**II. Анализ работы
отдела образования за 2025 год.**

**Анализ
деятельности отдела образования
администрации Абатского муниципального района
за 2025 год.**

Деятельность отдела образования в 2025 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Законом Российской Федерации «Об образовании», государственной программой Тюменской области «Основные направления развития образования и науки» до 2025 года, национальными проектами в сфере образования.

Продолжая своё развитие, в 2025 году муниципальная система образования участвовала в проектах:

- Государственная программа Тюменской области «Развитие образования и науки» до 2025 г., представляющая комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед российским образованием, модернизацию всех уровней образования;
- «Доступная среда» - проект направлен на увеличение числа образовательных организаций, в которых создаются все необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов, других маломобильных групп населения (МГН) и детей, не имеющих отклонений в развитии, развитие системы информационного методического и кадрового обеспечения в сфере реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Во всех образовательных организациях района создана безбарьерная среда (установлены пандусы и кнопка вызова персонала);
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Проект «Школа Минпросвещения РФ» (в ноябре 2025 года ОО Абатского района приняли участие в самодиагностике по критериям проекта. Результат: МАОУ Абатская СОШ №2 – высокий уровень, МАОУ Абатская СОШ №1, МАОУ Банниковская СОШ – средний уровень. По результатам самодиагностики ОУ откорректировали программы развития).

Характеристика сети ОУ.

На 01.01.2025 года на территории Абатского муниципального района функционирует 25 образовательных организаций. Структура сети образовательных организаций района соответствует запросам населения.

Уровни образования	Количество организаций, ед.
Дошкольное образование	11 учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования, в том числе: 1 муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение; 9 структурных подразделений муниципальных общеобразовательных учреждений. 1 филиал муниципального общеобразовательного учреждения.
Общее образование	12 учреждений общего образования (3 юридических лица, 9 филиалов, в том числе Старо-Маслянская СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ с нулевым контингентом). 12 дневных муниципальных общеобразовательных учреждений;

Управление системой образования в районе осуществляет отдел

образования администрации Абатского муниципального округа.

Одним из важнейших приоритетов работы в сфере образования является реализация государственных требований и стандартов образования.

С 01.09.2024 года во всех образовательных учреждениях района в штатном режиме реализуются обновленные ФГОС на всех уровнях образования. Разработаны учебные планы и рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС и новыми ФРП. а Рабочие программы учителей-предметников разработаны с учетом рабочей программы воспитания.

С момента перехода на ФГОС в школах района отработана система организации внеурочной деятельности: еженедельно проводятся классные часы «Разговор о важном», ведутся занятия по формированию функциональной грамотности школьников, финансовой грамотности, реализуются мероприятия профориентационной направленности – еженедельно проводится курс «Россия – мои горизонты», обучающиеся 6-11 классов принимают участие в проекте Единая модель профориентации «Билет в будущее»..

Содержание всех программ внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм проведения занятий: экскурсии, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, интеллектуальные игры, поисковые маршруты.

Для обеспечения реализации ФГОС осуществляется поставка современного оборудования, пополняются учебные фонды. Продолжается работа с удаленным читальным залом Президентской библиотеки имени Б. Ельцина (Абатская СОШ № 2 - 30 мест, Абатская СОШ № 1 - 10 мест, Банниковская СОШ – 2 места, Ленинская СОШ - 2 места, Быструшинская СОШ – 2 места, Ощепковская СОШ – 2 места).

На базе МАОУ Абатская СОШ №2 продолжает свою деятельность центр цифрового и гуманитарного развития образования школьников «Точка роста», позволяющий внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также на базе центра развивается творческая, проектная деятельность и шахматное образование. В составе центра — три кабинета с высокотехнологичным оборудованием. На базе Центр «Точка роста» реализуются 16 программ (АППГ 14 программ) дополнительного образования с одноразовым охватом **666** детей (АППГ 699 детей). Кроме того, на базе Центра реализуются программы предметной области технологии и ОБЖ школ образовательного округа МАОУ Абатская СОШ №2. Учебные кабинеты МАОУ Абатская СОШ №2, МАОУ Абатская СОШ №1 оснащены лабораторным, демонстрационным оборудованием, мебелью. Районный методический кабинет отдела образования и образовательные организации района реализуют областной проект по проведению единых методических дней (ЕМД). Единые методические дни проводятся в районе 3 раза в год по актуальным темам современного образования, педагоги участвуют в региональных методических днях (5 педагогов представили свой опыт работы на областном уровне в рамках региональных ЕМД). Целью проекта является: вовлечение всех педагогических коллективов в совместное планирование и внедрение изменений внутренней структуры образовательной организации; развитие профессиональных, эффективных, устойчивых связей, групп педагогов с различными интересами и мнениями, повышение профессионального мастерства педагогов и как следствие - повышение качества образования обучающихся.

большое внимание в ОО уделяется формированию единой безопасной информационно-образовательной среды, подготовке кадров, способных осуществить решение поставленных задач, использование современных электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе, управленческой деятельности, формирование системы методической и технической поддержки использования педагогами информационных технологий.

В целях обеспечения доступности информации в сети Интернет все образовательные учреждения имеют сайты. Обратная связь с населением обеспечена за счет современных Интернет-сервисов (форум, электронная почта) и VK месенджеров, Сферум, «Моя школа», месенджер МАХ, введения электронной системы МЭШ.

Все образовательные учреждения района подключены к высокоскоростному Интернет, благодаря чему во всех школах района обучающиеся имеют возможность пользоваться в рамках образовательной деятельности сайтами Президентской библиотеки им. Б.Ельцина, Национальной электронной библиотеки, Тюменского филиала Президентской библиотеки им. Б.Ельцина. MAOY Абатская СОШ №1, Абатская СОШ №2, Банниковская СОШ, Ленинская СОШ, Быструшинская СОШ, Ощепковская СОШ имеют доступ к работе с удаленным читальным залом Президентской библиотеки им. Б. Ельцина. На базе MAOY Абатская СОШ №2 открылся удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Ельцина, оснащенный современным оборудованием, на 30 рабочих мест.

Педагоги района успешно используют в своей работе с детьми такие образовательные электронные платформы, как Учи.ру, Инфоурок, Мультиурок, Якласс, Яндекс.Просвещение, Яндекс учебник и др.

Совершенствуется и развивается система подготовки и переподготовки кадров для работы в области информатизации дошкольного образования.

Обучение педагогов так же частично осуществлялось в дистанционном режиме. Все квоты по курсовой переподготовке выполнены, более того, педагоги повысили свои компетенции через различные вебинары и семинары дистанционно - 218 педагогов согласно выявленным профессиональным дефицитам.

Активно участвовали педагоги в дистанционных конкурсах. 74 педагога приняли участие в различных конкурсах всероссийского и регионального уровня.

В целом, на первый план в развитии единого информационного пространства отрасли образования выходят следующие задачи:

- последующее формирование современной информационной культуры, распространение опыта работы педагогов в новых технологических условиях;
- дальнейшая адаптация имеющихся информационных технологий обучения с учётом индивидуальных особенностей и различных потребностей, обучающихся с особыми нуждами (одарённые, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, профильно-ориентированные дети);
- использование информационных технологий дистанционного обучения на всех уровнях образования;
- активное участие всех ОУ, каждого учителя в процессе использования веб-ресурсов обучающимися (не менее 85% учащихся), используя имеющиеся ресурсы в ОО, в том числе по сети;
- интеграция очных и дистанционных форм обучения и воспитания в том числе сетевого взаимодействия.

Кадровый потенциал

Приоритетным вопросом системы образования является обеспечение района квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, готовности к деятельности в условиях модернизации и инновационного развития района.

Анализ кадрового обеспечения УВП образовательных учреждений показывает: средний возраст учителей составляет 43,0 года. Учителей пенсионного возраста 22% (2024 г. - 17%), молодых педагогов (до 35 лет) – 31,4% (2024 – 32,5%, 2023 – 31,9%). С высшим образованием – 86,2% (2024 – 82,2%), имеют категории 70% (2024 – 62%): высшую квалификационную категорию – 31,4% (2024 – 26%), первую квалификационную категорию – 38,4% (2024 – 36%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 16,6% педагогов. Наблюдается рост доли педагогов, аттестованных на категории. Согласно квоты госзадания (ГЗ) курсы повышений квалификации в 2025 году прошли 218 чел. Проблемные семинары посетили 132 человек.

По итогам курсовых мероприятий учителя составляют творческие отчеты. Итоги представляют на районных мероприятиях. Традиционными стали в районе мероприятия по предоставлению опыта работы и повышения профессионального уровня: Единые методические дни (февраль, март, апрель), августовская конференция педагогических работников, каникулярные методические сессии, Школа заместителя руководителя ОО, Школа руководителя ОО, Школа молодого педагога.

На основании диагностики профессиональных дефицитов 100% (2024 – 99%) педагогов разработали и реализуют индивидуальные образовательные маршруты, 68% педагогов презентовали продукты реализации ИОМ на мероприятиях различного уровня. В 2025 году разработаны и реализуются 10 управленческих ИОМ (2024 – 4 ИОМ управленцев)..

Продолжает развиваться система наставничества молодых педагогов и сопровождение их профессионального роста. В результате, молодые педагоги, совершенствуясь в своем мастерстве, достигают высоких результатов в профессиональной деятельности. В 2025 году 33% молодых педагогов приняли участие в конкурсах различного уровня. 4 молодых педагога награждены ведомственным нагрудным знаком «Молодость и профессионализм». 10 молодых педагога аттестованы на высшую категорию, 23 – на первую квалификационную категорию (что составляет 60% от общего числа молодых). Три молодых педагога являются руководителями районных методических объединений, 3 – заведующие филиалом, 1 – руководитель базовой школы, 1 – заместитель руководителя, 2 – тьюторы по функциональной грамотности.

Приоритетными задачами в работе с педагогическими кадрами остаются:

- развитие управленческих навыков руководителей образовательных учреждений;
- подготовка резерва управленческих кадров ОУ;
- непрерывное повышение квалификации всех категорий работников по реализации обновленных ФГОС в работе учителя, формированию функциональной грамотности школьников;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- развитие системы наставничества, поддержка молодых учителей;
- развитие деятельности психолого-педагогического класса;

- участие школ района в целевом обучении выпускников школ, в том числе на педагогические специальности;

- организация работы по дебюракратизации работы учителя.

В связи с этим в районе принимаются исчерпывающие меры по повышению заработной платы педагогов как в рамках развития механизмов отраслевой системы оплаты труда и нормативного подушевого финансирования, так и путём реализации дополнительных мероприятий в части повышения заработной платы.

Помимо этого, в целях обеспечения социальных гарантий муниципальными программами развития предусмотрен комплекс мер по улучшению жилищных условий путем выделения квартир, предоставление служебного жилья, земельных участков под индивидуальное жилищное строительство, осуществление ремонта и реконструкции жилья, выделение субсидий.

Что касается профессионально-личностного развития педагогического сообщества, то наращивание потенциала сферы образования осуществляется за счёт системной работы по следующим направлениям:

- совершенствование формата аттестации и повышения квалификации на основе вариативного выбора программ, форм обучения в том числе, с использованием дистанционного обучения;

- формирование модели непрерывного методического сопровождения инновационных процессов в ОУ на региональном и муниципальном уровнях;

- организация непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогов через центры НППО, краткосрочные курсы Академии Минпросвещения в соответствии с запросами учителей, на основании результатов диагностики профессиональных компетенций;

- формирование активной профессиональной позиции педагогов, в том числе через развитие профессиональных сообществ, участие в конкурсном движении.

Анализ достигнутых значений показателей мониторинга, оценивающих эффективность работы по совершенствованию учительского корпуса, демонстрирует позитивные тенденции по всем ключевым аспектам развития кадрового потенциала. Значения показателей представлены в таблице 12.

таблица 12

показатель	значение показателя 2021	значение показателя 2022	значение показателя 2023	Значение показателя 2024	Значение показателя 2025
Доля учителей, имеющих квалификационные категории	63,4%	65,6%	62%	62%	70%
Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	21%	27,6%	25%	26%	31,4%
Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	42,4%	38%	36%	36%	38,4%
Доля учителей, аттестованных на	26%	20%	30%	18%	16,6%

соответствие занимаемой должности					
Всего аттестованных педагогов	89,4%	85,6%	93%	80%	86,6%
Укомплектованность общеобразовательных учреждений учителями, имеющими высшее профессиональное образование	82%	82,2%	85%	85%	86,6%
Доля учителей в возрасте до 35 лет	31,9%	32,5%	31,9%	32,5%	31,4%
Доля учителей, стаж работы которых превышает 25 лет	41%	40%	36%	34%	38%
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в 2025 году

Педагоги района совершенствуют свое педагогическое мастерство, активно участвуют в творческих семинарах, педагогической олимпиаде, являются ежегодными участниками профессиональных очных конкурсов: «Сердце отдаю детям», «Учитель года», «Воспитатель года» «Областные педагогические чтения», «Педагог года», «Флагманы образования», «Звездный час», «Хранители русского языка», заочных – дистанционных конкурсах, конференциях, по итогам которых выдается сертификат участников и победителей, материалы размещаются на сайтах ОО и личных сайтах педагогов. Делятся опытом работы на методических мероприятиях различного уровня. В 2025 года управленческие команды школ района приняли участие в региональном этапе всероссийской профессиональной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций «Хранители русского языка», во всероссийском проекте «Флагманы образования». Проведены различные мероприятия по обобщению практик изменения образования по направлениям «регионального стандарта», реализации Нацпроекта «Молодежь и дети», реализации обновленных ФГОС. «Школа руководителя ОУ («Строим школу Минпросвещения: одаренные дети (путь к успеху)»). «Школа заместителя директора» («Школьный климат: формирование благоприятной психологической среды, направленной на качество образования», «Психолого-педагогический класс как одна из форм организации профессионального просвещения школьников», «Возможности учебного предмета Труд в воспитании и профориентации обучающихся», «Функциональная грамотность: ресурсы образовательной организации для формирования образовательных результатов»).

В течение 2025 года проведены Единые методические дни (ЕМД) в которых приняли участие педагогические работники всех ОУ района. В ходе единых методических дней отработывались и рассматривались вопросы «Функциональная грамотность школьников: эффективные методы и приемы», «Ресурсы предмета ОБЗР в патриотическом и гражданском воспитании

школьников», вопросы качества урока на основании обновленных ФГОС и ФГОП.

Педагоги школ района являются активными участниками мероприятий различного уровня по распространению опыта работы, конкурсного движения (78 педагогов стали участниками конкурсов различного уровня).

Особо значимыми стали победы учителей: Сияюткина Надежда Владимировна, учитель начальных классов МАОУ Абатская СОШ №1 - победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2025», Цомкалова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания Шевыринской СОШ ФМАОУ Банниковская СОШ – победитель муниципального конкурса «Классный руководитель года», Айткулова Гульмира Серикпаевна, учитель русского языка и литературы Ленинской СОШ ФМАОУ Банниковская СОШ, Майер Марина Сергеевна, воспитатель МАДОУ АР д/с «Сибирячок» – победители муниципального конкурса «Педагогический дебют».

МАОУ Абатская СОШ №1, МАОУ Абатская СОШ №2 вошли в ТОП – 25 самых активных школ области по итогам участия во всероссийских и региональных мероприятиях в 2025 году.

Анализ деятельности по методическому сопровождению молодых педагогов.

Клуб молодого педагога – часть системы повышения квалификации учителей, которая объединяет молодых педагогов всех образовательных учреждений района.

По данным на 31.12.2025 г. в Клубе состояло 55 педагогов в возрасте до 35 лет. За молодыми педагогами со стажем работы до 5 лет закреплены наставники, изданы приказы по ОО. У наставников разработаны планы работы с молодыми учителями. Таких педагогов в школах района – 21. В качестве наставников для молодых специалистов привлекаются ветераны педагогического труда, которые делятся опытом по организации работы во внеурочное время, привлекаются к экспертной деятельности, разработке и обсуждению программ развития учреждений, муниципальной системы образования. Тесно сотрудничают Совет ветеранов с Советом молодых педагогов в направлении наставничества, культурного развития, сохранения традиций системы образования района.

В течение года проводились Недели молодых педагогов, в которых приняло участие 28 молодых специалистов. В результате проведенной работы молодые специалисты получили методическую помощь по проведению уроков и педагогических мероприятий; консультации о порядке аттестации, гарантиях молодым специалистам; научились использовать в дальнейшей работе популярными Интернет – ресурсами. Профессиональное содружество способствовало формированию у молодых педагогов развитию коммуникативных навыков, а также освоению современных технологий. Результаты своей работы, свой опыт работы представили на муниципальном конкурсе «Педагогический дебют -2025» 5 молодых педагогов. Победителями стали Айткулова Г.С – МАОУ Банниковская СОШ, Майер М.С. – воспитатель МАДОУ АР д/с «Сибирячок». Молодые педагоги и наставники Ощепковской СОШ, Быструшинской СОШ стали участниками областного конкурса «Две звезды». Молодые педагоги школ района стали участниками всероссийского конкурса «Флагманы образования» в составе команд своих школ.

Анализируя работу клуба молодого педагога в 2023 году, следует сделать следующий вывод: деятельность клуба была направлена на формирование у молодых потребности в систематическом получении новых знаний и формирование активной профессиональной позиции, на сопровождение молодых педагогов в их профессиональном становлении.

Система дошкольного образования.

В дошкольных образовательных учреждениях Абатского муниципального округа основное внимание в прошедшем учебном году было уделено реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на дошкольные образовательные услуги, в связи с чем, проводилась систематическая работа по достижению следующих целей:

1. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, удовлетворение потребности семьи в услугах дошкольных учреждений, в том числе детям до 3 лет.
2. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, соответствующих требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.

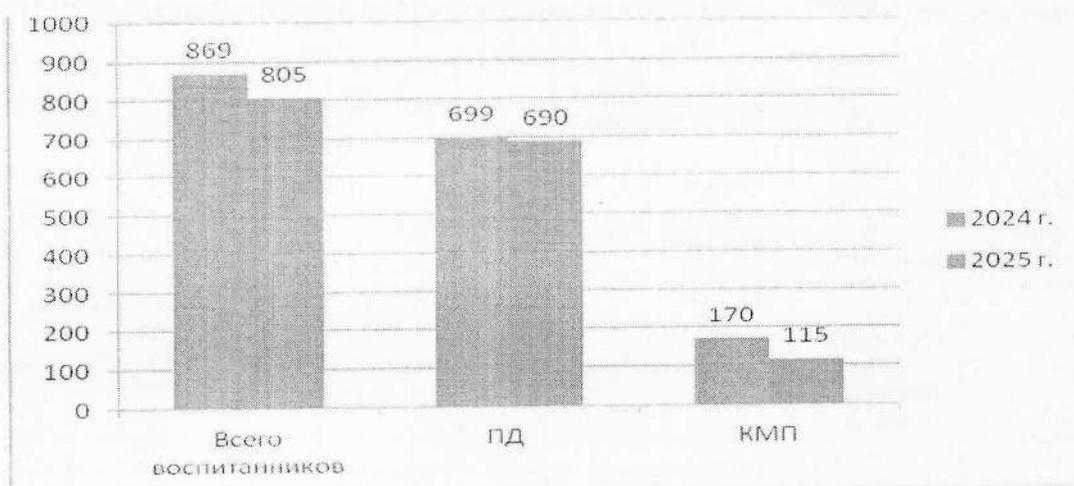
Развитие дошкольного образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост потребностей в услугах дошкольных образовательных учреждений. В настоящее время полностью удовлетворена потребность в предоставлении места в детские сады.

Охват детей от 2 мес. года до 7 лет дошкольным образованием (%)

Год	До 1 года	От 1 до 1,5 лет	От 1,5 до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 1 до 7 лет
2023 год	17,5	92,2	96	100	99,1
2024 год	75,8	97,3	98,8	100	99,6
2025 год	4,8	92,8	98,8	100	99,3

По итогам 2025 году в дошкольных учреждениях округа функционировало 34 дошкольных групп (в октябре 2025 г.- была закрыта группа кратковременного пребывания на базе Старо-Маслянской СОШ)

Дошкольным образованием в муниципальном округе охвачено 805 детей из них группы «Полного дня» посещают – 690 детей, 115 воспитанников зачислены в консультационно-методический пункт.



Охват детей дошкольным образованием от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Абатского района, составляет 97,3%, (в 2024 г. - 869 детей (97 %)). В сравнении с предыдущими годами прослеживается сокращение количества воспитанников в дошкольных учреждениях, что является следствием снижения количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории Абатского округа.

Комплектование групп осуществляется в течение всего года, по мере поступления запроса от родителей (законных представителей).

В Абатском округе сформирована электронная очередь по учету детей, нуждающихся в дошкольном образовании, а также присмотре и уходе через подсистему АИС «Электронный детский сад». Такой учет осуществляется в целях обеспечения «прозрачности» процедуры зачисления детей в ДОУ. В списке очередности на получение места по запросу родителей в дошкольные учреждения в АИС «Электронный детский сад» по состоянию на 31.12.2025 г. стоит 13 детей в возрасте до 3 лет.

В 2025 году в дошкольные учреждения Абатского района зачислены 16 детей - инвалидов и детей с ОВЗ (от 2 до 7 лет), что составляет 2% от общей численности воспитанников. Дети, имеющие отклонения в развитии, посещают дошкольные группы детских садов в режиме «полного» дня -13 детей. Кроме того, для родителей, воспитывающих таких детей, создана возможность пользоваться услугами консультационно-методических пунктов-3 воспитанника.

Педагоги, руководствуясь положениями ФГОС дошкольного образования, реализуют его основные принципы, в том числе в организации психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. На основании п. 2.4, постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 № 422-п родительская плата за присмотр и уход в образовательных учреждениях не взимается с законных представителей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, с родителей и законных представителей детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей- инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией.

Наименование образовательного учреждения	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проживающих на территории округа	из них охвачено дошкольным образованием	в том числе						Численность детей-инвалидов, проживающих на территории района
			до 3 лет			от 3 до 7 лет			
			всево	в том числе		всево	в том числе		
				в группах "полного" дня	ИКП, КМП		в группах "полного" дня	ИКП, КМП	
1	2	3	4	5	7	9	10	12	14
д/с "Аленушка" с. Банниково	2	2	0	0	0	2	0	2	2
д/с "Березка" с. Болдырево	2	2	0	0	0	2	2	0	2
д/с "Колобок" с. Быструха	0	0	0	0	0	0	0	0	0
д/с "Солнышко" с. Коневе	0	0	0	0	0	0	0	0	0
д/с "Солнышко" с. Ленинка	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»	10	10	1	1	0	9	8	1	9
д/с "Аленка" п. Майский	0	0	0	0	0	0	0	0	0
д/с "Белочка" с. Ощепково	1	1	0	0	0	1	1	0	1
д/с "Аленушка" п. Партизан	0	0	0	0	0	0	0	0	0
д/с "Ручеек" с. Тушнолобо	1	1	0	0	0	1	1	0	1
д/с "Зернышко" с. Шевырино	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по району:	16	16	1	1	0	15	12	3	15

Содержание образовательной деятельности в ДОО.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях района реализуются обновленные Образовательные программы ДО, составленные в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, а также с учетом Парциальных программ дошкольного образования. Разработаны учебные планы и рабочие программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, а так же программы дополнительного образования. Рабочие программы разработаны с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание и организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста направленно на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии речи. При выборе методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Образовательная нагрузка на воспитанников регулировалась санитарно-эпидемиологическими правилами и

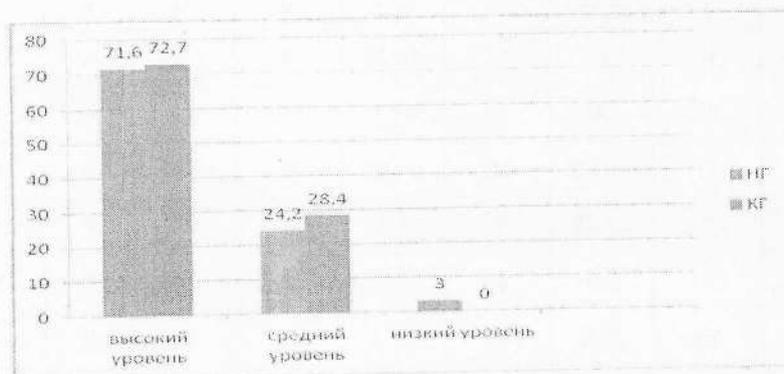
нормативами. Образовательный процесс основывался на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития), комплексного календарно-тематического планирования и осуществлялся с учетом времени года, возрастных возможностей детей. Особенностью организации образовательной деятельности в дошкольных учреждениях в отчетный период являлось включение в процесс эффективных форм работы с детьми, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций, информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ). Образовательная деятельность в режиме дня (утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов) осуществлялась в разных формах, в том числе в рамках разнообразной игровой деятельности, здоровьесберегающих мероприятиях, беседах, трудовой деятельности, продуктивной деятельности и др.

Важным показателем грамотной организации образовательной деятельности в дошкольных учреждениях является степень сформированности школьно-значимых функций у выпускников ДОО. Ежегодно в дошкольных учреждениях проводится мониторинг степени готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Анализ результатов этого мониторинга позволяет дать комплексную оценку развития ребенка для прогнозирования дезадаптационных рисков, а также разработать рекомендации для педагогов и родителей по снижению рисков дезадаптации.

В апреле 2025 года диагностирование прошли 162 ребенка из старших и подготовительных групп. По-прежнему наблюдается снижение количества выпускников ДОО. По результатам заключительной диагностики выпускников ДОО высокий уровень сформированности ШЗФ показали 106 детей (65%) и средний уровень – 55 детей (34%). У 1 ребенка (ребенок – инвалид) подготовительной группы показатели ниже нормы.

Сравнительный анализ общих показателей развития детей на начало и конец учебного года говорит о качественном изменении показателей, что свидетельствует о положительной динамике. Так, к концу учебного года количество воспитанников с высоким уровнем развития выросло до 65% (НГ-42%). Количество детей со средним уровнем развития в начале года изменилось с 54% в начале года до 34% в конце года. Количество детей с низким уровнем снизилось с 4,2% до 1%. На протяжении последних лет показатели состояния здоровья воспитанников, физическое и моторное развитие наиболее высокие, что подтверждается данными годового мониторинга основных показателей здоровья дошкольников.



В групповых помещениях дошкольных учреждений округа достаточно

места для организации игровой деятельности детей и проведения воспитательно-образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда образовательных организаций оформлена по направлениям деятельности детей и в соответствии с возрастными особенностями, все центры развития оснащены достаточным игровым и развивающим оборудованием. Выдерживаются принципы периодической сменяемости оборудования и трансформируемости пространства. Вне групповых помещений проводятся занятия по музыкальному и физическому воспитанию (имеются совмещённые музыкально-физкультурные залы или свободные помещения). Однако следует отметить, детские сады района недостаточно обеспечены техническим, интерактивным оборудованием. В соответствии с ФГОС ДО продолжается пополнение учебно-методического комплекса методическими и образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Состояние здоровья воспитанников.

Ежегодно для изучения состояния здоровья дошкольников и эффективности работы дошкольных учреждений по сохранению и укреплению здоровья воспитанников отделом образования администрации Абатского муниципального района ведется мониторинг основных показателей здоровья детей дошкольного возраста. В 2025 году 100% дошкольников, посещающих ДОО района, прошли медицинский осмотр, по результатам которого установлено:

Распределение детей по группам здоровья (кол-во/%) - от общего количества детей

Наименование ДОО	Всего воспитанников в ДОО	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		В том числе состоит на диспансерном учете	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»	537	289	53,82	221	41,15	25	4,66	2	0,37	15	2,78
д/с "Аленушка" с Банниково	47	27	57,45	19	40,43	1	2,13	0	0	0	0
д/с "Березка" с. Болдырево	41	25	60,98	13	31,71	0	0	3	7,32	7	17,07
д/с "Колобок" с. Быструха	43	23	53,49	19	44,19	1	2,33	0	0	0	0
д/с "Солнышко" с. Конево	24	9	37,5	15	62,5	0	0	0	0	0	0
д/с "Солнышко" с. Ленинка	36	18	50	17	47,22	1	2,78	0	0	1	2,78
"Аленка" п. Майский	40	20	50	19	47,5	1	2,5	0	0	0	0
Ощепково д/с "Белочка"	37	17	45,95	20	54,05	0	0	0	0	0	0
д/с "Аленушка" п. Партизан	15	5	33,33	7	46,67	3	20	0	0	0	0
д/с "Ручеек" с. Тушнолобо	29	2	6,9	26	89,66	1	3,45	0	0	0	0
д/с "Зернышко" с. Шевырино	40	29	72,5	11	27,5	0	0	0	0	0	0
Всего по району:	891	465	52,19	388	43,55	33	3,7	5	0,56	23	2,58

Примечание: Желтой заливкой отмечена положительная динамика.

В целом по округу количество детей с 1 группой здоровья незначительно увеличилось в сравнении с прошлым годом (2024г. - 51,36%). Наряду с этим, отмечена отрицательная динамика в СП МАОУ Банниковская СОШ: д/с «Аленушка» с. Банниково, п. Партизан, д/с «Солнышко» с. Ленинка., в СП МАОУ Абатская СОШ №1: д/с «Белочка», д/с «Колобок», д/с «Ручеек» СП МАОУ Абатская СОШ №2. «По данным показателям, наблюдается незначительное увеличение доли детей со 2 группой здоровья (2024 г.-41,98%)»

Индекс здоровья.

Наименование ДОУ	Среднегодовой индекс здоровья обций по ДОУ		Всего пропущено дней по болезни		Кол-во пропущенных дней на 1 чел.	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»	21,2	20,1	5802	6002	10,6	11,2
д/с "Аленушка" с Банниково	14,6	21,3	152	126	3,2	2,7
д/с "Березка" с. Болдырево	7,1	4,9	216	404	5,1	9,9
д/с "Колобок" с. Быструха	23,9	25,6	277	31	6	0,7
д/с "Солнышко" с. Конево	29	16,7	141	100	4,5	4,2
д/с "Солнышко" с. Ленинка	43,6	22,2	99	142	2,5	3,9
"Аленка" п. Майский	95	95	5	10	0,1	0,3
Ощепково д/с "Белочка"	41,7	43,2	231	237	6,4	6,4
д/с "Аленушка" п. Партизан	61,5	40	110	40	8,5	2,7
д/с "Ручеек" с. Тушнолобо	7,1	6,9	36	104	1,3	3,6
д/с "Зернышко" с. Шевырино	47,6	60	186	84	4,4	2,1
Всего по району:	27,3	25,9	7255	7280	7,9	8,2

На протяжении последних лет в зимний период складывается сложная эпидемиологическая ситуация по заболеваемости ОРЗ и ОРВИ среди детей дошкольного возраста. В дошкольных учреждениях округа проводится своевременная вакцинация дошкольников, разъяснительная работа с родителями, гигиеническое воспитание детей по вопросам первичной профилактики инфекционных заболеваний, обеззараживание воздуха бактерицидными лампами.

Качественная характеристика педагогического состава дошкольного образования

Анализ кадрового потенциала дошкольного образования Абатского района показывает достаточный оптимальный уровень. В организациях, оказывающих услуги дошкольного образования, работает 70 педагогических работников, в том числе: 48 воспитателей, 3 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, 12 старших воспитателей, 1 педагог-психолог.

Образовательный уровень: из 70 педагогических работников: 45 (64,2%) - имеют высшее педагогическое образование, 25 (35,7%) - имеют среднее профессиональное образование.

По стажу педагогической деятельности:

до 3 - х лет – 9 педагогов (12,8%), 2024 г. - 10 педагогов (13,3%),

от 3 - х до 5 лет - 5 педагогов (7,1%), 2024 г. - 7 педагогов (9,3%),

от 5 до 10 лет – 11 педагогов (15,7%), 2024 г. - 11 педагогов (14,6%),

от 10 и свыше 20 лет – 49 педагогов (64,9%), 2024 г. – 47 педагогов (62,0%).

Год	Всего пед. работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2024	75	10	7	11	21	9	17
2025	70	9	5	11	15	14	16

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет уменьшилась на 3,9% в сравнении с 2024 года, доля педагогических работников от 55 лет и старше увеличилась в сравнении с 2024 г. на 6,4 %.

Год	Всего пед. работников	в том числе в возрасте, лет		
		до 35 лет	от 35 до 55 лет	от 55 лет и старше
2024	75	19	49	7
2025	70	15	44	11

Квалификационный уровень:

В 2025 году прошли аттестацию 56 педагогических работников (80%). Высшую квалификационную категорию имеют – 28 человек, 40% (2024 г - 25 человек, 33,3%), первую – 13 педагогов, 18,6% (2024 г. - 14 педагогов, -18,7%), соответствие занимаемой должности – 15 человек, 21,4%, (2024 г.- 21 педагог, 28%); не имеют категории – 14 педагогов, 20% (2024 г.- 15 человек - 20%, это молодые воспитатели, имеющие педагогический стаж до 2 лет и педагоги, имеющие прерванный педагогический стаж.

Имеют награды регионального и федерального уровня:

- Почетная грамота ДОН ТО - 17 чел.
- Почетная грамота Министерства просвещения (образования) – 8 чел.
- Благодарность, Грамота Областной Думы ТО -3 чел.
- Благодарность Правительства ТО-1 чел.

Повышение квалификации осуществлялось через реализацию плана повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ДОУ; совершенствование разных форм подготовки кадров, аттестационных технологий (широкое использование в процессе обучения электронных ресурсов), деятельность районных методических объединений молодых педагогов «Ступени педагогического мастерства» (руководитель Ушакова Е.А.), «Инновационные технологии в развитии креативных способностей дошкольников в различных видах деятельности» (руководитель Зыкова В.Н.). В течение 2025 года состоялось 4 заседания РМО, которые посетили 63 педагогов Абатского района. Отмечена высокая активность педагогов при подготовке и проведении открытых мероприятий, мастер-классов, выступлений. Работа педагогов была направлена на создание комфортных условий для воспитания детей дошкольного возраста и на обеспечение мотивации к обучению, познанию и творчеству и совершенствования качества дошкольного образования в целом.

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование, активно нарабатывают профессиональное мастерство для повышения квалификации, молодые педагоги «вливаются» в профессию и остаются работать в детских садах. Для педагогов района создаются благоприятные

условия для повышения педагогического мастерства, оттачивания профессиональных навыков и качеств. Необходимо продолжить работу по изучению федеральной образовательной программы и федерального образовательного стандарта дошкольного образования, формированию умения применять их на практике.

Ежегодно педагоги и воспитанники детских садов района принимают участие в конкурсах различных уровней: региональных, муниципальных, всероссийских, организованных, как в очной, так и в дистанционной форме.

В соответствии с планом отдела образования с целью повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений района, выявления, обмена и распространения передового педагогического опыта были проведены профессиональные конкурсы:

- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» - победитель Майер Марина Сергеевна, воспитатель МАДОУ АР д/с «Сибирячок» корпус №2,

-Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2025»- победитель Суркова Мария Анатольевна, воспитатель МАДОУ АР д/с «Сибирячок» корп. №3

-Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики». Конкурс для воспитателей «Эффективные практики дошкольного образования» Диплом Победителя – Сомова Татьяна Юрьевна, музыкальный руководитель МАДОУ АР д/с «Сибирячок», Диплом Призера – Голубцова Наталья Николаевна, воспитатель МАДОУ АР д/с «Сибирячок».

Региональный проект «Успех каждого ребенка» решает задачу формирования эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста. Воспитанники ДОО активно принимают участие в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я — исследователь»: Москвина Елизавета, воспитанница МАДОУ АР д/с «Сибирячок» кор.№2- Победитель;

- Бажин Илья, воспитанник МАДОУ АР д/с «Сибирячок» корпус №1- Призер (2 место);

- Чуракова Юлия, воспитанница д/с «Аленка» ФМАОУ Банниковская СОШ п. Майский - Призер (3 место).

Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы», номинация «Шахматное наследие» - Болдырев Иван, воспитанник д/с «Колобок» с. Быструха (Диплом III степени);

Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» номинация «Военные шахматы»- Зыкова Анастасия, воспитанница д/с «Колобок» с. Быструха (Диплом I степени);

Областной семейный конкурс «В стране читающего детства»- Болдырев Иван, воспитанник д/с «Колобок» с. Быструха (Диплом III степени);

Региональный конкурс рисунков и поделок на тему «День рождения огнетушителя» Диплом 1 место – Волжанин Ростислав, Диплом 2 место – Киселева Арина, Диплом 3 место – Норкин Макар.

- Всероссийский творческий конкурс «Лего – конструирование» номинация «Лего-техника», «Лего - робот» - Диплом 1 степени- 2 чел., Диплом 2 степени -2 чел., Диплом 3 степени - 1чел.

Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»,

«пластилиновая фантазия» - Сушков Владимир, воспитанник д/с «Верезка» с. Болдырево (Диплом II степени).

Дошкольные учреждения тесно взаимодействуют с интернет - порталом «Детские сады Тюменской области». В этом году воспитанники детских садов стали активными участниками региональных акций: «Крепка семья – сильна Россия», «Я тебя принимаю».

В настоящее время, во всех дошкольных учреждениях развивается система дополнительного образования. Функционирующие кружки дополнительного образования детей, позволяют на ранних этапах развития ребенка выбрать понравившееся направление:

- Физкультурно - оздоровительное – 4 кружка, 61 ребенок;
- Художественно - эстетическое- 23 кружка, 362 ребенка;
- Социально - гуманитарное- 13 кружков, 156 детей;
- технической направленности – 6 кружков, 89 детей;
- естественнонаучной направленности -1 кружок, 20 детей.

Все воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет 100 %, охвачены дополнительными образовательными услугами и занесены в региональную систему АИС ЭДО.

В рамках реализации проекта «**Цифровая образовательная среда**» все дошкольные учреждения района активно используют крупнейшую отечественную образовательную онлайн- платформу «Учи.ру». Воспитатели и воспитанники ДОО старших и подготовительных групп, изучают доступные для дошкольников предметы «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык» в интерактивной форме по индивидуальной траектории. Освоили новую платформу Пять +.

Анализ показал, что воспитанники ДОО района активно принимают участие в конкурсных мероприятиях и занимают активную жизненную позицию и уже с дошкольного возраста понимают социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня, повышая свой статус среди сверстников, расширяя кругозор, проявляя творческие способности. В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития дошкольного образования, организуется большое количество муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, призванных выявлять талантливых детей.

В соответствии с Планом работы отдела образования на 2023- 2024 учебный год проводились выездные мероприятия с целью контроля и оказания методической помощи по реализации ФГОС ДО. Методистом отдела образования смотрелись вопросы посещаемости и заболеваемости воспитанников дошкольных учреждений, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству организации питания, оснащение и организация работы ДОО по проведению противозидемических (профилактических) мероприятий, организация методической работы по развитию профессиональных компетенций педагогов ДОО.

Образовательная деятельность в дошкольных учреждениях, согласно результатам тематических выездов, выполняется в соответствии с уставами и лицензионными документами.

Посещаемость дошкольных учреждений и здоровьесбережение остаётся вопросом усиленного административного контроля.

ВЫВОД.

Задачи, поставленные перед системой дошкольного образования района на 2025 год, в целом выполнены. Вместе с тем, продолжает оставаться на контроле вопрос качества предоставления дошкольной образовательной услуги, посещаемости дошкольных учреждений и здоровьесбережения дошкольников, оснащённости ДОО уличным игровым и спортивным оборудованием.

Исходя из анализа работы, вытекают следующие задачи:

- обеспечение гарантий доступности населению прав на получение дошкольного образования;
- работа над повышением качества дошкольного образования с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных учреждениях;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, создание необходимых организационно-методических условий для взаимодействия педагогов.

Начальное общее образование

Тема: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ФОП».

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей начальных классов для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. содействие развитию муниципальной системы образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП в образовательных учреждениях района;
2. оказание информационной и методической поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального образования;
3. ведение целенаправленной систематической деятельности по освоению и внедрению инновационных образовательных технологий, способствующих реализации современных требований образования;
4. обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса;
5. обеспечение условий для профессионального, творческого роста педагогов, обобщения и распространения передового педагогического опыта через участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

Приоритетные направления деятельности РМО:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно-методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность.

учителя начальных классов школ Абатского района в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов, на демократизацию учебно – воспитательного процесса. Таким образом, реализованы основные направления и задачи по решению главной идеи и темы районного методического объединения.

Кадровый потенциал учителей начальных классов Абатского района характеризуется хорошим профессиональным уровнем.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания РМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (творческие семинары, семинар – практикум, круглые столы), что позволило проводить РМО с большей активностью и результативностью.

Все заседания были проведены на должном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке и проведению, а также о мастерстве педагогов. Учителя активно включались в работу методического объединения: готовили выступления, обменивались опытом, делились новинками. Педагоги осваивают новые технологии обучения, методы и приемы, которые повышают эффективность образовательного процесса в начальной школе. Все учителя в течение учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали на заседаниях РМО. Также руководителем РМО, региональным методистом были проведены 2 единых методических дня: «Анализ результатов ВПР по предметам», «Современный урок как основа эффективного и качественного образования».

Ожидаемые результаты работы:

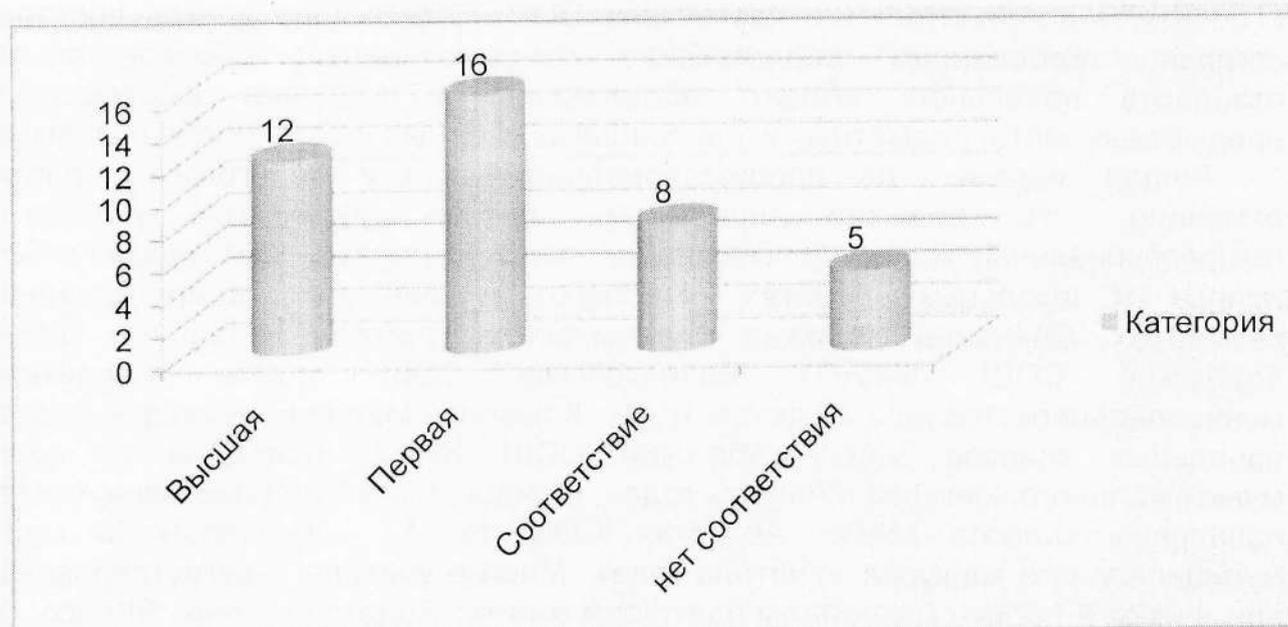
- Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленных ФГОС;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Аналитическая часть:

Образование учителей начальных классов
41 педагог начальных классов
Образование



Квалификационная категория



Результат работы начального общего образования

В каждом ОУ разработаны основные образовательные программы начального общего образования, учебные программы по предметам, программы воспитания в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Содержание уроков является средством развития, ведется корректировка возникающей трудности, дифференциация обучения осуществляется путем поддержки индивидуальности ребенка. При посещении уроков просматриваются требования к уроку по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, включающие формирование универсальных учебных действий обучающихся и функциональной грамотности. Также в организации учебного процесса учителя используют рекомендации районного методического кабинета об изменении в деятельности педагога, работающего по федеральному государственному образовательному стандарту, то есть учитель организует деятельность детей по поиску и обработке информации, обобщению способов действия, постановке учебной задачи.

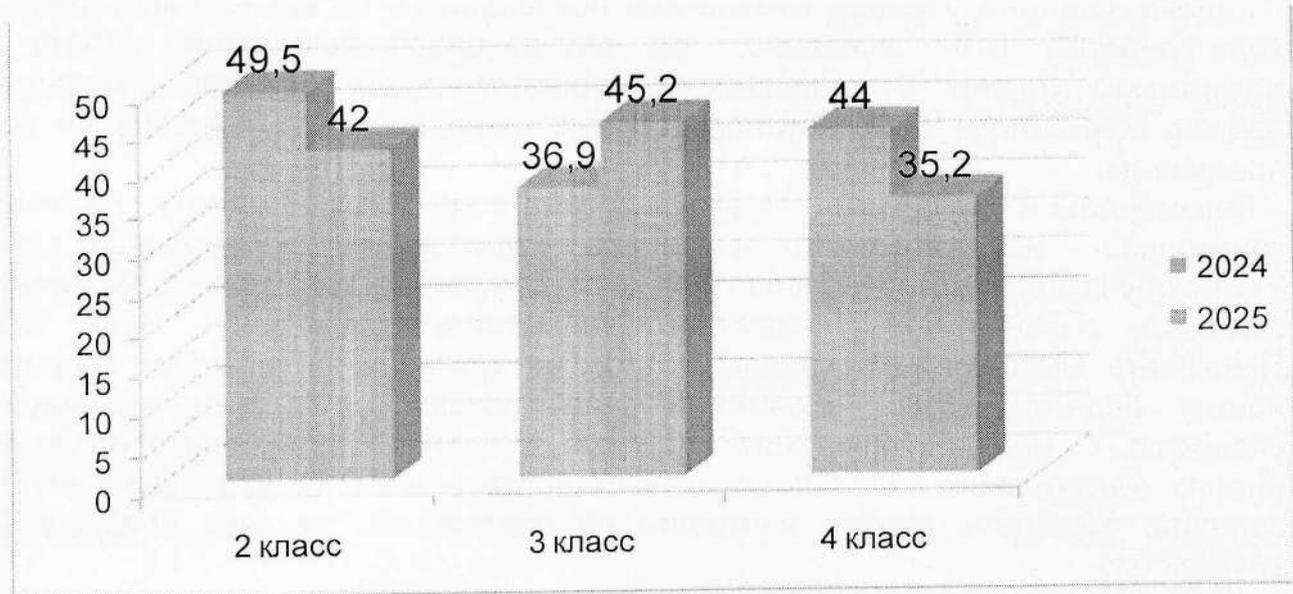
Решая эти задачи, педагоги активно включались в работу методического объединения - обменивались опытом, делились новинками. Учителя овладевают новыми технологиями обучения, методами и приемами, которые повышают эффективность образовательного процесса в начальной школе, а также посетили курсы, форумы и семинары ТОГИРРО. Все педагоги в течение учебного года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали на заседаниях РМО.

В течение года были посещены уроки в 1-4 классах, на которых педагоги открывают для учеников метапредметные цели при изучении предметного содержания, используют формы разнообразных приемов развития учебных универсальных действий, подобранных в соответствии с целями урока, отрабатывают проблемные моменты в течение урока, формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Педагоги учат школьников работать с информацией, учебными моделями, организуют деятельность детей по поиску и обработке информации, обобщению способов действия, постановке учебной задачи, на уроках уделяют внимание формированию функциональной грамотности. Для восполнения необходимого материала все педагоги используют дополнительные карточки и ЭОР. Содержание уроков построено согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включают формирование предметных, метапредметных универсальных учебных действий обучающихся.

Решая задачи по профессиональному росту педагогов в работе, отмечено, что педагоги начальных классов принимают участие в профессиональных конкурсах, семинарах, распространяют опыт работы в СМИ, личных и школьных сайтах, участвуют в выездных межрегиональных семинарах. Сюткина Надежда Владимировна, учитель начальных классов Коневской СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ, стала победителем муниципального конкурса «Учитель года», Клименко Марина Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ Абатская СОШ № 2, призером (2 место) муниципального конкурса «Учитель года», Крейда Ольга Владимировна, учитель начальных классов МАОУ Абатская СОШ № 1, - призером (3 место) муниципального конкурса «Учитель года». Многие учителя зарегистрированы и применяют в работе материалы платформ Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс. Для организации обучения комплексного курса ОРКСЭ педагоги района ежегодно посещают семинары на базе Тобольской Духовной семинарии.

В течении года учителя ознакомлены с методическими рекомендациями по обучению и воспитанию младших школьников, нормативными документами и методическими письмами Министерства образования РФ.

Достижение положительного образовательного процесса
2025 учебный год



Вывод: в сравнении с прошлым годом качество успеваемости повысилось во 2 классах (на 8,3 %). Произошло снижение качественной успеваемости во 2 и 3 классах (на 7,5% и 8,8% соответственно). Общая успеваемость повысилась в 3 классе, во 2 и 4 классах наблюдается снижение. Резерв учащихся составляет (с одной 3): 2кл.-21 чел. (11%), 3кл.-10 чел.(5 %), 4кл.- 18 чел. (8 %).

Рекомендации: учителям начальных классов проанализировать результат успеваемости каждого ученика. Спланировать в следующем году работу с учащимися по повышению качества успеваемости. Обратить особое внимание на учащихся, которые закончили учебный год с одной тройкой.

Результат всероссийской проверочной работы



В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение качества выполнения ВПР: по русскому языку (10,2 %), по математике (на 5,7 %), по окружающему миру (на 4,2 %).

Вывод: Назначение ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

задачи. Оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. В ходе анализа ВПР выявлено, что обучающиеся выполнили работу на допустимом уровне. В сравнении с прошлым годом качество выполнения работы повысилось либо осталось сравнительно на том же уровне по всем предметам.

Рекомендации: В течение следующего года спланировать работу на основе контрольно - измерительного материала всероссийских проверочных работ. Учитывать обучающихся ориентироваться в различных нестандартных заданиях и заданиях развивающего характера. Выполнять требования ООП НОО. Применять дифференцированный подход на уроках и в домашних заданиях, новые педагогические технологии для повышения заинтересованности учащихся. С целью ликвидации пробелов в знаниях необходимо проводить анализ контрольных работ с детальным обсуждением неверно выполненных заданий, обращать особое внимание на повторение за курс предыдущего класса.

Положительные стороны работы РМО:

1. Активизировали работу РМО по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
2. Активно внедряются различные виды и формы работы, в том числе онлайн.
3. Даны общие рекомендации по решению выявленных проблем для обсуждения на заседаниях методических объединений разного уровня.
4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Возможность всем педагогам найти направление для организации своей методической работы.
6. Повышение уровня самообразования каждого учителя как одно из требований к условиям внедрения ФГОС.

Анализируя работу РМО за прошедший год можно констатировать, что задача по внедрению ФГОС НОО в начальных классах школ района выполняется успешно. В ходе проведения мероприятий, конкурсов, педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями района в условиях работы по стандартам нового поколения. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Анализ методической работы РМО района показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- ✓ Использование учителями в работе современных образовательных технологий;
- ✓ Ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- ✓ Осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- ✓ Возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами.

Цель на 2026 год:

1. пацелить работу ГМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района.
2. Активно обобщать опыт работы учителей на заседаниях РМО.
3. Работать над повышением профессионального мастерства педагогов, в т.ч. молодых педагогов.
4. Привлекать в работу РМО учителей-предметников, специалистов дошкольного и дополнительного образования;
5. Проводить больше заседаний практической направленности, в том числе открытых уроков, мастер-классов, презентаций портфолио учителей, сайтов учителей и т.п;
6. Осуществлять постоянное самообразование по теме с целью повышения квалификации учителей;
7. Активизировать работу учителей в направлении их участия в различных конкурсах, конференциях, вебинарах и семинарах разного уровня.

Общее образование

Численность обучающихся в школах района на 01.09.2025 г. составляет 1988 человек (АППГ- 2107 человек).

Общая успеваемость по итогам 2024-25 учебного года – 98,6%, без учёта ГИА) (АППГ- 99,8%), качественная – 39,3 % (АППГ- 41,8 %).

Самая высокая качественная успеваемость - 46,4 %, у обучающихся Тушнолобовской СОШ, и 46,1 % - Абатской СОШ № 2. Выше среднерайонного показателя (39,3 %) качественная успеваемость ещё в Абатской СОШ №1.

По ОУ:

	Абатская №1	Абатская №2	Банниковская	Болдырёвская	Быструшинская	Ленинская	Ощепковская	Партизанская	Тушнолобовская	Коневская	СтМаслянская	Шевыринская	Водолазовская	средняя
Качественная 2023г.	44,2	43,1	39,3	33,7	46,1	48,8	33,8	31,4	45,7	37,2	20	33,3	15,8	41,2
Качественная 2024г.	43,1	46,5	25	32,9	41,8	53,9	30,2	24,4	51,3	37,3	28	34,1		41,8
Качественная 2025г.	39,6	46,1	26,7	33,3	38,4	37,8	36	25,5	46,4	24,6	23,8	27,6		39,3

Выпускники 2025 года 9, 11 классов МАОУ района приняли участие в государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Из 103 выпускников 11 классов 101 получил аттестаты о среднем общем образовании, 6 из них получили аттестаты с отличием, и 5 - медали "За особые успехи в учении" I степени, 1 - медаль "За особые успехи в учении" II степени. В соответствии с Положением о материальном поощрении учащихся общеобразовательных организаций Абатского муниципального района, утверждённым приказом отдела от 11.03.2025 г. № 53, - все медалисты получили материальное поощрение в размере 8000 руб. (I степени) и 5000 руб. (II степени соответственно).

Увеличилось по сравнению с прошлым годом, число выпускников, получивших более 80 баллов на ЕГЭ: 9 человек получили 12 высокобалльных результатов по 6 предметам: по русскому языку, математике (профильного уровня),

обществознанию, истории, химии, географии.

179 выпускников (из 180 допущенных к ГИА) 9 классов школ района прошли государственную итоговую аттестацию и получили документы об образовании - аттестаты об основном общем образовании, 7 из них - аттестаты об основном общем образовании с отличием, 15 человек, обучающихся 9 классов по адаптированным образовательным программам, - получили свидетельства об обучении. Не прошедший ГИА выпускник 9 класса ФМАОУ Абатская СОШ № 1 Ощепковская СОШ (получивший на экзаменах неудовлетворительные результаты) оставлен на повторное обучение. 1 человек (Шевыринская СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ), не допущенный к ГИА, оставлен на повторное обучение в 9 классе.

С 2004 года все выпускники 11 классов ОУ Абатского района участвуют в ЕГЭ.

Год	Кол-во выпускников	% участников ЕГЭ	Кол-во предметов (в формате ЕГЭ)	Кол-во медалистов
2023	100	100	11	4 золото
2024	86	100	10	2 золото, 2 серебро
2025	103	100	10	5 золото, 1 серебро

Количество медалистов стабильно за 2023-2025 гг.

Русский язык (ЕГЭ)

Год	Кол-во выпускников, участвовали	Общая успеваемость	Средний балл по району
2023	100	100	61,7
2024	86	100	57,8
2025	103	98,1	53,8

Математика (ЕГЭ)

Год	Кол-во выпускников, участвовали	Общая успеваемость	Средний балл по району
2023	100(77/23)	97,4/100	3,75/57,7
2024	86(63/24)	100/95,8	4,1/51,1
2025	103	100/97,65	3,9/61,8

Средний балл по математике и русскому языку, процент общей успеваемости снизился по сравнению с прошлым годом. Общая успеваемость по математике (профиль) - 100 %. Средний балл по профильной математике вырос на 10,7.

Все обучающихся 4,5,6,7,8,10 классов МАОУ района приняли участие в проведении ВПР (всероссийских проверочных работ) в марте, апреле 2025 г., работы проведены в соответствии с графиками. В целом результаты работ обучающихся района на уровне среднеобластных и среднероссийских результатов. Все анализы ВПР 2025 года использованы при планировании дальнейшей работы с обучающимися и методической работы с учителями –

предметниками в 2020-2020 учебном году.

В соответствии с приказом отдела от 19.01.2022 № 9 "Об утверждении муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Абатского муниципального района" был проведён анализ результатов работы ОУ по различным направлениям. Оценка индивидуальных достижений обучающихся и состояния образования в Абатском районе осуществляется на основе показателей по подготовке базового и высокого уровней оценке предметных результатов РСОКО, функциональной грамотности по объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников. Оценка показателей проводится по результатам освоения основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования.

Данные показатели не учитываются при оценивании деятельности образовательной организации, не служат основой для выстраивания рейтингов школ/учителей.
по МАОУ:

показатель	по району	МАОУ Абатская СОШ № 1	МАОУ Абатская СОШ № 2	МАОУ Банниковская СОШ
Доля, обучающихся 2-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	98,1% АППГ-98,3 %	97,8% АППГ 98,3 %	99,6% АППГ 99,7 %	95,7% АППГ 95,5 %
Доля, обучающихся 2-4 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП НОО на уровне выше базового	46,3% АППГ 49,5 %	44,5% АППГ45,6 %	55,1% АППГ57,4 %	32,6% АППГ 39,1 %
Доля, обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы ООС (без учёта ГИА).	99,3% АППГ 99,5 %	99,7% АППГ99,7 %	100% АППГ 100%	97,2 % АППГ 98,1 %
Доля, обучающихся 5-9 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООС на уровне выше базового	32,9% АППГ 36,7 %	33,8% АППГ 38,7 %	36,6% АППГ 38,2 %	23,3 % АППГ 29,7 %
Доля, обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки от общего числа обучающихся, осваивающих программы СОО(без учёта ГИА).	99,5 % , АППГ 97,6 %	100% , АППГ 100%	100 % , АППГ 94,8 %	97,6% , АППГ 97,7%
Доля, обучающихся 10-11 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП СОО на уровне выше базового	47,0% АППГ 44,8 %	41,4% АППГ 38,5%	61,2% АППГ 48,1 %	39,0% АППГ 50 %
Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования % . (июль)	82,8 % АППГ 89,6 %	85,7% АППГ 88,9 %	83,6 % АППГ 90,2 %	75 % АППГ 89,7%
Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании. %(июль)	17,2% (31) АППГ 10,4 % (21)	14,3 %(11) АППГ 11,1%(9)	16,4% (11) АППГ 9,8 % (8)	25% (9) АППГ 10,3%(4)
Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам среднего общего образования %	92,2%(8) АППГ 84,9% (13)	94,5 %(3) АППГ 88,6% (4)	90,3%(3) АППГ83,3%(5)	88,2% (2) АППГ 81% (4)
Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании %	1,95% (2 чел.) АППГ 0 % (0)	0%(0) АППГ 0 % (0)	0%(0) АППГ 0 % (0)	11,8 %(2) АППГ 0 % (0)
Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов.	8,7 % (9) АППГ5,8 % (5)	10,9 % (6) АППГ 5,7% (2)	9,7 % (3) АППГ3,3% (1)	0 % (0) АППГ 9,5%(2)

Доля выпускников, подтвердивших по результатам ЕГЭ (в том числе предметы по выбору) награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степени.	33,3 (5 из 6) АППГ 80%(4 из 5)	80 % (4 из 5) АППГ 100%(2 из 2)	100%(1 из 1) АППГ 100%(1 из 1)	0 АППГ 50 %(1 из 2)
---	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	------------------------

Аналогичная ситуация и с долей, обучающихся 5-9 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП ООО на уровне выше базового - 36,7 (АППГ-33,95%), это выше прошлогоднего показателя на 3%, самый низкий показатель в МАОУ Банниковская СОШ - 29,7%. Необходимо определить адекватные пути работы с резервом хорошистов, а учителям, работающим в основной школе, необходимо освоить педагогические технологии, соответствующие специальным запросам сложного контингента учащихся, методы воспитания, направленные на социализацию учащихся, которые, как правило, воспитываются в плохо социализированных семьях, либо находятся в сложных жизненных ситуациях.

Доля, обучающихся 10-11 классов, достигших планируемых предметных результатов освоения ООП СОО на уровне выше базового - 47,0% (АППГ- 44,8 %), выше прошлогоднего показателя на 2,2%, ниже районного показателя в МАОУ Абатская СОШ № 1 и МАОУ Банниковская СОШ.

качественная успеваемость	2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год			
	НОО	ООО	СОО	средняя по МАОУ	НОО	ООО	СОО	средняя по МАОУ
МАОУ Абатская СОШ № 1	45,57	38,7	38,5	40,7	44,5	33,8	41,4	38,9
МАОУ Абатская СОШ № 2	57,39	38,2	48,1	45,7	55,1	36,6	61,2	44,96
МАОУ Банниковская СОШ	39,1	29,7	50	35,1	32,6	23,34	39,0	28,6
район	49,5	36,7	44,8	41,8	46,3	32,9	47,0	39,3

Т.о., средняя качественная успеваемость снизилась во всех МАОУ по сравнению с предыдущим учебным годом, поэтому администрациям необходимо проанализировать причины и спланировать работу по повышению качества образования.

Для более эффективной работы с обучающимися и подготовки выпускников к итоговой аттестации делаем следующее:

1. Продолжить практиковать проведение внутришкольного тестирования (проводим ВШТ, ТЭ по всем предметам выбранных для сдачи на ГИА), самостоятельных и контрольных работ в форме тестовых заданий, чтобы приблизить учеников к условиям экзамена.

2. Сетевое взаимодействие ОУ при подготовке к ЕГЭ. Работа сетевых тьюторов.

3. Особое внимание следует уделить ликвидации пробелов в освоении общеобразовательных программ, выявленных по итогам ТЭ и ВПР.

Таким образом, отдел образования ставит перед собой на 2026 год следующие задачи:

- Продолжить системную работу по методическому сопровождению учителей с целью повышению качества образования на всех ступенях обучения.
- Продолжить работу по реализации механизмов управления качеством

образования, направленных на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами, вошедшими в региональный проект (МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Банниковская СОШ).

Деятельность РМК по методическому сопровождению ГИА.

На протяжении ряда лет сложилась определенная система методического сопровождения педагогов по подготовке к ГИА.

В августе – сентябре 2025 г. обсудили итоги ЕГЭ: на педагогических совещаниях в ОУ, на районных методических объединениях учителей предметников. На основании проведенного анализа РМК и ОУ подготовили план мероприятий по повышению качества обучения и подготовке к ГИА - 2026 г. Составлены учебные планы с учетом профильного обучения на старшей ступени, разработаны предметные курсы по выбору обучающихся и их родителей, запланированы графики внутришкольного тестирования.

Методисты и специалист отдела образования, согласно плану работы, в течение года проводили тематические проверки по вопросам повышения качества образования и подготовке к ГИА. Контроль уровня качества обученности учащихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа репетиционных экзаменов. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на аппаратных совещаниях с руководителями ОО, РМО учителей-предметников, совещаниях с заместителями директоров по УВР, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

О выполнении рекомендаций проверок, слушали директоров ОУ на аппаратном совещании. По итогам четверти, полугодия, года проводились собеседования с администрацией ОУ. Проблемные вопросы подвергались обсуждению на аппаратных директоров, совещаниях с заместителями директоров по УВР.

Выводы: В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке и проведению ГИА выпускников; Обеспечено проведение итоговой аттестации; Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неосценимую роль оказывают районные методические объединения.

В 2025 году работали 10 РМО учителей-предметников, их возглавляли учителя-профессионалы, имеющие большой опыт работы. На заседаниях РМО использовались активные, продуктивные формы работы: мастер-классы, презентации опыта, открытые уроки, семинары-практикумы, педагогические мастерские и т.д. Большинство заседания РМО проводились на базе образовательных учреждений, что позволило включить в работу максимально большее количество педагогов. Темы заседаний отражали основные

проблемные вопросы образования: методическое сопровождение введения ФГОС; деятельностные формы обучения при подготовке к ЕГЭ и ГИА; Формирование функциональной грамотности обучающихся и др. Руководители РМО отмечают, что повышается активность учителей-предметников в решении вопросов, связанных с деятельностью РМО, повышается процент участия членов РМО в конкурсах профессионального мастерства.

Повышение квалификации не будет достаточно эффективным, если не формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы. В 2025 году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 78 педагогов.

Повышению профессионального мастерства работников ОУ способствует так же распространение опыта работы. Одной из форм его является публикация материалов в сети Интернет, региональных и всероссийских методических журналах, сборниках по итогам научно-практических конференций. В 2025 году было опубликовано 36 статей педагогов школ из 7 ОУ района. Кроме того, материалы педагогов размещаются на сайтах образовательных учреждений. 49% педагогов участвуют в работе педагогических сообществ в сети Интернет, делятся опытом работы. В прошлом учебном году таких педагогов было 48%.

Результаты работы следующие: во всех ОУ района учителя работают по рабочим программам с учетом обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО (составлены через конструктор); идет обеспечение школ учебной литературой с учетом ФГОС; учителя школ активнее внедряют в практику работы новые, современные методики и технологии, такие как – проектная, исследовательская деятельность, проблемное обучение, технологии критического мышления, интерактивные технологии, элементы сингапурской системы обучения и др., в учебный процесс внедряется интеграция, проводятся уроки в трансформируемом пространстве, на производстве и др.

Координационную работу с руководителями районных методических объединений выполняют методисты РМК.

Анализ работы с одарёнными обучающимися.

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Изучение новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Участниками различных олимпиад, творческих игр, конкурсов являются учащиеся с 1 по 11 класс. Система работы с одаренными детьми способствуют выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и показала следующие результаты:

**Количество участников по общеобразовательным предметам
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2024 и 2025 гг.**

Предмет	2024	2025
Английский язык	16	25
География	16	28
Искусство (мировая художественная культура)	4	30
История	25	26
Литература	13	26
Немецкий язык	8	8
Обществознание	14	33
Основы безопасности и защиты Родины	14	26
Право	8	20
Русский язык	19	28
Труд (технология)	16	48
Физическая культура	53	70
Экология	12	18
Экономика	11	30
Химия	20	21
Биология	31	30
Астрономия	14	12
Физика	18	28
Математика	14	26
Информатика	7	8
ИТОГО	333	540

Количественный состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 году: многоразовый охват – 540 человека, что составляет 65,3 % от общего количества учащихся 7-11 классов района. Одноразовый охват – 272 человек, что составляет 32,8 % от количества участников муниципального этапа олимпиады.

Выводы:

В сравнении с прошлым, 2024 учебным годом, наблюдается рост количества участников по всем предметам, кроме немецкий язык, биология, астрономия (немецкий язык – на том же уровне, астрономия и биология – незначительное снижение).

Выводы:

1. По сравнению с прошлым годом, в 2025 году участников было на 30% больше. Но при этом количество победителей и призеров от общего количества участников муниципального этап ВсОШ уменьшилось.

2. Результативность участия.

	2024	2025
Количество участников	333 чел.	540 чел. (увеличилось)
Количество победителей и призеров	53 чел.	56 чел.
Доля дипломантов от фактического количества участников	16 %	10,4 % (уменьшилось)

Рекомендации: 1. Проанализировать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады для дальнейшей подготовки обучающихся к олимпиадам. 2. Вести тематический контроль в рамках учебной деятельности по использованию педагогами форм и приемов подготовки обучающихся к олимпиадам. Устранять пробелы знаний обучающихся по тем заданиям, при выполнении которых были допущены ошибки. В ходе подготовки использовать материал повышенной сложности.

Итоги регионального этапа предметной олимпиады 9-11 классов

2024 год	2025 год
16 участников	20 участников
<p>Английский язык: 1 учащийся – МАОУ Абатская СОШ №2, участие (21 % выполнения, 45 место в рейтинге).</p> <p>История: 1 учащийся – Ошепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1, участие (11 % выполнения, 31 место в рейтинге).</p> <p>Обществознание: 1 учащийся - МАОУ Абатская СОШ №1, участие (29 % выполнения, 12 место в рейтинге).</p> <p>Физическая культура: 2 учащихся - МАОУ Абатская СОШ № 2. Результат: призер – 2 чел., 5 место в рейтинге (83 % выполнения), 13 место в рейтинге (75 % выполнения).</p> <p>Технология: 1 учащихся - МАОУ Абатская СОШ № 1. Результат: участие (47 % выполнения, 7 место в рейтинге).</p> <p>Экология: 1 учащихся - МАОУ Абатская СОШ № 2. Результат: участие (39 % выполнения, 12 место в рейтинге).</p> <p>Биология: 1 учащихся - МАОУ Абатская СОШ № 2. Результат: призер, 3 место в рейтинге (59 % выполнения).</p> <p>Математика: 1 учащийся - МАОУ Абатская СОШ № 2, участие.</p> <p>ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности): 1 учащийся – МАОУ Абатская СОШ №1, участие (46 % выполнения, 14 место в</p>	<p>Английский язык: 1 учащийся – МАОУ Абатская СОШ №1, участие (49 % выполнения, 36 место в рейтинге).</p> <p>Астрономия: 1 учащийся – МАОУ Абатская СОШ №1, участие (2 % выполнения, 6 место в рейтинге).</p> <p>Искусство (МХК): 1 учащийся – МАОУ Абатская СОШ №1, участие (0 % выполнения, 25 место в рейтинге).</p> <p>История: 1 учащийся – МАОУ Абатская СОШ №2, участие (5 % выполнения, 31 место в рейтинге).</p> <p>Литература: 1 учащийся – МАОУ Абатская СОШ №2, участие (0 % выполнения, 25 место в рейтинге).</p> <p>Обществознание: 4 учащихся: МАОУ Абатская СОШ №1 - 2 чел., МАОУ Абатская СОШ №2 – 1 чел., Ошепковская СОШ -1 чел; участие.</p> <p>Физическая культура: 2 учащихся - МАОУ Абатская СОШ №2. Результат: призер – 2 чел., 2 место в рейтинге (77,40 % выполнения), 29 место в рейтинге (63,21 % выполнения).</p> <p>Право: 1 учащийся – МАОУ Абатская СОШ №1, участие (39 % выполнения, 15 место в рейтинге).</p> <p>Русский язык: Ошепковская СОШ -1 чел; участие (15 % выполнения, 16 место в рейтинге).</p> <p>Технология: 1 учащихся - МАОУ Абатская СОШ № 1. Результат: участие (42 % выполнения, 5 место в рейтинге).</p> <p>Экология: 1 учащихся - МАОУ Абатская СОШ № 2. Результат: участие (32 % выполнения, 15 место в рейтинге).</p> <p>Биология: 1 учащихся - МАОУ Абатская СОШ № 1. Результат: участник, 11 место в рейтинге (32 % выполнения).</p> <p>Математика: 1 учащийся - МАОУ Абатская СОШ №2, участие (9 % выполнения, 34 место в рейтинге).</p> <p>ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины): 1 учащийся – МАОУ Абатская СОШ №2, участие (34 %</p>

рейтинге).

Химия: 1 учащийся - МАОУ
Абатская СОШ № 2, участие (23 %
выполнения, 11 место в рейтинге).

выполнения, 27 место в рейтинге).

Экономика: 1 учащихся - МАОУ Абатская СОШ № 1.
Результат: участие (10 % выполнения, 27 место в
рейтинге).

Результаты участников регионального этапа предметной олимпиады 9-11-х классов в сравнении с прошлым годом: 2 чел (20,8%) – призовые места.

Ежегодно обучающиеся Абатского муниципального района принимают участие в областном научно форуме молодых исследователей «Шаг в будущее». Количество участников муниципального этапа – 9 человек (МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, Быструшинская СОШ, Болдыревская СОШ). 3 участника были приглашены на очный региональный этап форума, 1 чел. (Болдыревская СОШ) победителем.

1109 обучающихся с 4 по 11 класс приняли участие в самой значимой олимпиаде – всероссийской олимпиаде школьников, результат: 954 победителей и призеров. В муниципальном этапе олимпиады по результатам рейтинга прошли 271 обучающийся с 7 по 11 класс, в том числе 2 обучающийся 6-го класса, выполнявшие задания за 7 класс.

33 школьника стали участниками муниципального этапа Регионального турнира школьников 4-х, из них 6 чел. (МАОУ Абатская СОШ № 2) представили район на заключительном этапе.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах конкурса юных чтецов «Живая классика». Результат: 19 участников муниципального этапа, трое из них представляли район на региональном этапе. 1 чел. (МАОУ Абатская СОШ № 2) лауреат областного этапа.

89 обучающихся приняли участие в региональном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества. Результат: 2 победителя и 1 призер (МАОУ Абатская СОШ № 2, Старо-Маслянская СОШ).

Ежегодно школьники общеобразовательных учреждений принимают участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций». 6 школьников приняли участие сначала в муниципальном этапе, 2 из них – призеры муниципального этапа, которые приняли участие в региональном этапе фестиваля. Результат: 1 призер регионального этапа (Старо-Маслянская СОШ).

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке: 5 участников. Результат: 2 лауреата регионального этапа и 1 победитель регионального этапа, который принял участие в федеральном этапе.

Обучающиеся Коневской СОШ принесли району звание «лауреат» на региональном этапе в 2-х конкурсах: Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» и Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края».

XVIII Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ». Результат: лауреат регионального этапа (Ощепковская СОШ).

Межрегиональная олимпиада школьников «#Проверь себя!» (олимпиада по функциональной грамотности). Результат: 19 участников, из них 2 победителя и 1 призер (МАОУ Абатская СОШ № 1).

7 обучающихся приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений. Результат: ученик 4 класса Быструшинской СОШ – призер регионального этапа.

С 2022 года школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников проходят на онлайн платформе Регионального центра «Новое поколение», структурного подразделения ГАОУ ТО «Физико-математическая школа». Для подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Новое поколение» организует программы углубленного изучения предметов:

- Учебно-тренировочные сборы по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, немецкому языку, физической культуре и истории к региональному этапу. Участие: 5 человек (Ощепковская СОШ, Ленинская СОШ, МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2).
- Летняя экономическая Школа (ФМШ, г.Тюмень). Участие: 1 человек (МАОУ Абатская СОШ № 1).
- Образовательная смена для участников региональной базы данных талантливых детей и молодежи Тюменской области «Кванторианские каникулы».
- Осенняя экономическая школа. Участие: 1 человек (МАОУ Абатская СОШ №1).

Также обучающиеся района активно принимают участие во всероссийских, межрегиональных, интеллектуальных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Поддержка талантливых детей заключается в организации бесплатного отдыха участников олимпиадного движения, добившихся высоких результатов; денежном поощрении победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и муниципального этапа научного областного форума «Шаг в будущее»; размещении информации на сайтах администрации Абатского муниципального округа и отдела образования администрации Абатского муниципального округа.

Участие во всероссийских играх, олимпиадах, конкурсах

2024 год	2025 год
Одноразовый охват школьный, муниципальный, региональный этап олимпиады: 1112 чел. – 54 % от числа обучающихся 4-11 классов. Всероссийские, международные олимпиады и конкурсы одноразовый охват — 1314 обучающихся – 65% от общего числа обучающихся.	Одноразовый охват школьный, муниципальный, региональный этап олимпиады: 1116 чел. – 62 % от числа обучающихся 4-11 классов. Всероссийские, международные олимпиады и конкурсы одноразовый охват — 1302 обучающихся – 64% от общего числа обучающихся.

Работа общеобразовательных учреждений с одаренными детьми

В каждом образовательном округе разработаны программы по работе с высоко мотивированными и талантливыми детьми; изданы локальные акты о назначении ответственного за работу с одаренными детьми, о системе поощрения высоко мотивированных детей и педагогов. Вопросы по работе с одаренными детьми, с родительской общественностью рассматриваются на

заседаниях управляющего совета, заседаниях родительского комитета, родительских собраниях, что зафиксировано протоколами заседаний. Составлен план работы с одаренными детьми. Ведется мониторинг достижений одаренных учащихся. В каждой школе для учащихся организована работа кружков, спортивных секций, предметных курсов.

Рекомендации:

1. Создавать условия для выявления, поддержки и развития талантливых, высокомотивированных детей.
2. Обеспечивать вовлечение в систему предметных кружков, проектно – исследовательскую деятельность учащихся с 1 по 11 класс;
3. Обобщать и распространять результативный опыт работы образовательных учреждений и педагогов-предметников по развитию детской одарённости.
4. Поощрять одаренных/высокомотивированных детей, получивших высокие результаты участия в олимпиадах и конкурсах, и работающих с ними педагогов.
5. Продолжать работу по подготовке к олимпиадам и конкурсам обучающихся района.

Работа школьных библиотек района.

Цель: развитие у школьников информационной грамотности, распространение опыта работы школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений, в которых наблюдается положительная динамика качества знаний.

Задачи: создавать и повышать интерес и мотивацию к чтению; использовать школьную библиотеку для освоения учебных предметов; развивать информационную компетентность учителя и ученика; развивать взаимодействие школьных библиотекарей.

Основные функции школьной библиотеки

1. *Информационная* — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. *Воспитательная* – содействие развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. *Культурологическая* — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. *Образовательная* — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы-интерната и в образовательных программах по предметам.

Каждая школьная библиотека/школьный библиотечно-информационный центр при организации образовательного процесса предусматривает использование учебно-методического обеспечения из одной или нескольких предметно-методических линий, формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за него материальную ответственность.

Учет библиотечных фондов учебников отражает поступление учебников, величину всего фонда учебников и служит основой для обеспечения сохранности фонда учебников, правильного его формирования и использования, контроля над наличием и движением учебников. На основе учетных документов осуществляется контроль над сохранностью фонда, проверка и передача его от одного работника другому, ведется статистическая отчетность.

большая роль в самообразовании, в непрерывном повышении знания принадлежит книге. Школьная библиотека призвана научить детей и подростков работать с книгой, пользоваться всей имеющейся информацией о литературе, вручить ещё в детстве ключ от библиотеки. Эту работу школьные библиотекари проводят систематически, она носит комплексный характер, включает в себя теоретические и практические занятия, интересна по содержанию и разнообразна по форме. В школьных библиотеках ведётся разнообразная работа по привлечению школьников к чтению произведений художественной литературы. Дети охотно участвуют в мероприятиях, ориентированных на формирование культуры чтения.

В 2025 году, согласно мониторингу ШБ и ШИБЦ, были организованы выставки (к юбилеям писателей), в том числе виртуальные: «Книги-юбиляры» и др. - к юбилеям М.И. Цветаевой, С.Я.Маршака, Э.Н.Успенского, Ш.Перро, В.С.Высоцкого, М.М.Пришвина, А.А.Вознесенского, Ш.Перро, С.В.Михалкова, А.К. Толстого, "Жил человек рядом с Алтаем" - 95 лет В.М. Шукшину, 210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова, 105 лет со дня рождения Н.И. Сладкова, 95 лет со дня рождения И.П Токмановой, 220 лет со дня рождения Г-Х Андерсена, 115 лет со дня рождения О.Ф Бергольц, 90 лет - Кира Булычева, 230 лет - Ф.М.Грибоедова, "За горами, за лесами": 210 лет П.П.Ершову, 120 лет М.А.Шолохову, к юбилею МГУ имени М.В.Ломоносова «270 лет любомудрия в МГУ», "Я в свою ходил атаку" (А.Т. Твардовский), "Его превосходительство Грибоедов"; а также тематические выставки (к юбилейным датам, праздникам), в т.ч. виртуальные: «Чудесный мир Бориса Заходера», «По страницам красной книги», «Сказки народов мира», выставки ко Дню учителя: "Профессия - учитель", "Славное имя - учитель", выставки, посвященные Дню космонавтики: "Покорители космоса", "12 апреля - День космонавтики", "Первопроходцы космоса", выставки, посвященные ВОВ: "А.Гайдар - писатель, воин, патриот", "Война, победа, память", "Этих дней не смолкнет слава", "Никто не забыт, ничто не забыто", "Война, народ, победа", «Когда жизнь – подвиг и пример» (по А. П. Гайдару), «Поэзия моя, ты из окопа», Поэты-фронтовики (к 100-летию со дня рождения Б. Ш. Окуджавы, поэта, барда, и Ю. В. Друниной, поэтессы), "Города-герои", "Дети ВОВ", выставки к Новому году: "Новогоднее чудо", "День рождения Деда Мороза", выставки ко Дню матери: "Добрые мамы глаза", "Загляните в мамы глаза", фотовыставка «Лучше моей мамы нет», ко Дню защиты животных: "Эти забавные животные", ко Дню защитника Отечества: "Защитникам Отечества посвящается", "Юные герои", "Во славу Отечества", "День героев Отечества", ко Дню отца, Дню народного единства, Дню Конституции, Дню Государственного герба РФ, Международному дню школьных библиотек, День солидарности в борьбе с терроризмом, "Семья - опора Отечества", «А.А."Грозный 41-ый год", "Комсомольцы Ленинской школы", выставка-обзор "Мастер сатирического жанра" (М.М.Зощенко),

Каждая школьная библиотека использует в работе Интернет- ресурсы Президентской библиотеки им. Б. Ельцина, Национальной электронной библиотеки, Тюменского филиала Президентской библиотеки им. Б. Ельцина.

В МАОУ Абатская СОШ №1, Абатская СОШ №2, Банниковская СОШ, Ленинская СОШ, Быструшинская СОШ, Ощепковская СОШ педагоги имеют доступ к работе с удаленным читальным залом Президентской библиотеки им. Б. Ельцина. В 2024 году с участием филиала Президентской библиотеки в школах района были проведены: библиотечные уроки "От первых свитков до больших томов; "Энциклопедии, словари, справочники", "Древние книги"; 200 лет

горе от ума А.С. Грибоедова, 170 лет муму и.С. тургенев, «Гюга жива библиотека – жив и народ», видеолектории: «Знание о России»; «145 лет И.В.Сталину», «260 лет Эрмитажу», "История и культура допетровской Руси", "Конституционное право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь" (цикл «Человек, его права и свободы - высшая конституционная ценность»); классный час ко Дню снятия блокады Ленинграда, виртуальный тур по Государственному мемориальному музею обороны и блокады Ленинграда; обучающиеся приняли участие в олимпиаде "Россия в электронном мире" по истории, русскому языку и обществознанию.

В 5-ти ШБ и ШИБЦ (Абатская СОШ № 1, Ощепковская СОШ, Абатская СОШ № 2, Банниковская СОШ, Ленинская СОШ) предусмотрена компьютерная зона для обучающихся.

Во всех 12 школьных библиотеках, находящихся в образовательных учреждениях района, с 09.11.2009 года выполняются требования Федерального закона от 25.07.2002 № 114 - ФЗ. В библиотеках имеется приказ о закреплении ответственного лица за сверку библиотечного фонда и поступающей литературы с федеральным списком экстремистских материалов.

В 2025 г. обучающиеся нашего района принимали участие в таких конкурсах, как: «Живая классика», "Читающая мама - читающая семья", "Читающая школа", "Самая читающая семья". Также для повышения интереса детей к книгам школьные библиотеки тесно сотрудничают с сельскими библиотеками, Абатским краеведческим музеем, проводятся совместные мероприятия для детей.

В 2025 году, согласно мониторингу ШБ и ШИБЦ, педагоги – библиотекари работают над профессиональным развитием. В 2025 году 4 школьных библиотекаря прошли курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО; 3 педагога-библиотекаря - в других организациях, а именно: Академия министерства просвещения, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования по теме "Инновационные подходы, методы и формы в профессиональной деятельности педагога-библиотекаря" г.Липецк, ООО "Высшая школа делового администрирования".

В рамках направления, касающегося развития инфраструктуры детского и юношеского чтения, в школьных библиотеках предусматривается популяризация семейного чтения как элемента ответственного родительства через общешкольные родительские собрания, индивидуальные консультирования и привлечение в конкурсы родителей в области детского и юношеского чтения: "Роль семьи в приобщении детей к чтению», "Читать - это модно!".

По созданию условий для формирования и активного внедрения в образовательных организациях поддержки чтения на сайтах школ размещена информация для обучающихся и родителей. В каждой библиотеке ведется учет и пополнение библиотечного фонда учебниками, предусмотрено обеспечение учебниками детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей – сирот. Каждое образовательное учреждение формирует план финансово – хозяйственной деятельности, в котором планирует денежные средства на приобретение учебной литературы и учебных пособий. В 2025 году учебники приобретены за счет субсидий на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках реализации программы по развитию системы образования. В конце года общеобразовательные учреждения проводят мониторинг по количеству

недостающих учебников и формированию сметы расходов на приобретение учебников и учебных. Отделом образования для обеспечения всех учеников бесплатными учебниками и учебными пособиями ведется мониторинг обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями к началу учебного процесса. Результатом работы школьных библиотекарей является то, что учащиеся школ района успешно закончили учебный год. Приняли участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных играх. Библиотекари охотно оказывают помощь учащимся при подготовке к олимпиадам и конкурсам. Библиотеки школы располагают копировальной техникой, компьютерами.

Рекомендации:

Для максимального обеспечения учебниками учащихся за счет школьных библиотек организовать работу по следующим направлениям

- избегать практики перевода учащихся с одних учебно – методических комплексов на другие до их полного завершения;

- обеспечить бесплатными учебниками всех учащихся следующих категорий:

1. Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей,
2. Дети с ограниченными возможностями здоровья;
3. Дети из многодетных, малообеспеченных семей, а также семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- библиотекарям школьных библиотек вести сотрудничество друг с другом по обеспечению учебниками учащихся по обменному фонду невостребованной литературы, на основании уменьшения количества учащихся в ОУ района. Вести учет учебников по акту передачи учебников из ОУ.

Руководителям ОУ при планировании бюджета школы учитывать требования федерального перечня учебников, продолжать работу по пресечению и распространению экстремистской литературы, прививать интерес к чтению через различные мероприятия.

Цель на 2025 год: создание условий для формирования современной школьной библиотеки как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.

Задачи:

1. Расширять функции школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создавать условия для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.
3. Повышать статус чтения, читательской активности и способствовать улучшению качества чтения, развитию культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формированию у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Состояние материально- технической базы. Охрана труда.

Отдел образования администрации Абатского муниципального округа является учредителем 4 образовательных учреждений. Удостоверение о проверке знаний и требований охраны труда имеют все руководители ОУ. Охват работников системы образования, прошедших проверку знаний и требований охраны труда, составляет 100 %. Все работники ОУ связанные с работой в кабинетах и помещениях повышенной опасности прошли обучение. Систематически проводятся инструктажи на рабочем месте, не менее 2 раз в год по пожарной безопасности. Ежеквартально в ОУ района в плановом порядке

проводятся учебные тренировки по эвакуации. Случаев травматизма за 2023 год в образовательной среде 14(ОУ – 13, ДОУ -1), в 2024 году 8(ОУ – 8, ДОУ -0). Основной причиной травматизма является нарушение техники безопасности во время занятий физической культурой.

В образовательных учреждениях района созданы оптимальные гигиенические условия для жизнедеятельности учащихся. В хорошем санитарном состоянии содержатся школьные территории, внутренние помещения школ, столовые, туалетные комнаты.

На основании плана мероприятий по подготовке ОУ к зимнему периоду 2024 – 2025 года по результатам весеннего осмотра зданий проведены ремонты в следующих учреждениях:

№ п/п	Название учреждения	Виды ремонтных работ
1	МАОУ Абатская СОШ № 1	Косметический ремонт в здании
		Демонтаж вентиляционной шахты и ремонт кровли
2	Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1	Косметический ремонт в здании
		Замена входной двери в пищеблоке
		Ремонт канализации и замена унитазов
		Устройство сетчатого ограждения территории
		Отделка входной группы
		Замена подоконников
		Ремонт постов охраны
3	ОщепковскаяСОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1	Замена оконных блоков в здании
		Косметический ремонт в здании
		Устройство козырька запасного входа спортивного зала
		Ремонт кровли
4	д/с «Белочка», СП Абатская СОШ №1	Ремонт окон и дверей
		Ремонт кровли
		Косметический ремонт в здании
		Монтаж складского помещения
5	д/с «Колобок», СП Абатская СОШ №1	Ремонт методического кабинета
		Косметический ремонт в здании
		Установка ограждений игровых площадок
		Ремонт водосточной системы
		Замена входной двери в младшей группе и ремонте пожарных дверей
6	МАОУ Абатская СОШ № 2	Замена кабеля ввода
		Благоустройство территории
		Устройство пандуса и перил главного входа
		Ремонт пола в кабинетах №26 и №20
		Ремонт окон

		Ремонт асфальтобетонного покрытия на территории
		Устройство забора на территории школы
7	Тушнолобовская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №2	Ремонт служебного помещения столовой
8	д/с «Березка», СП Абатская СОШ №2	Ремонт второго этажа
		Ремонт основной лестницы
		Замена дверей на лестничных площадках
		Ремонт служебных помещений второго этажа
9	МАОУ Банниковская СОШ	Устройство перегородок
		Ремонт туалета
10	Шевыринская СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ	Ремонт спортивного зала
		Ремонт ограждения территории
11	Ленинская СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ	Ремонт складского помещения
12	д/с «Зёрнышко», СП МАОУ Банниковская СОШ	Ремонт ограждения территории
13	МАДОУ Абатского района детский сад «Сибирячок» корпус № 1	Покраска уличного оборудования
		Устройство тротуарной площадки
		Частичный ремонт водосточной системы
14	МАДОУ Абатского района детский сад «Сибирячок» корпус № 2	Покраска оборудования на игровых площадках
		Покраска уличного оборудования

Для приведения ОУ в нормативное состояние за счет средств местного бюджета проведены текущие ремонты на сумму 14 783,93 тыс. рублей.

За счет средств местного бюджета проведены ремонты:

- МАОУ Абатская СОШ № 1 – 4 386,39,2 тыс. рублей, косметический ремонт, демонтаж вентиляционной шахты и ремонт кровли в МАОУ Абатская СОШ №1; косметический ремонт в здании, замена входной двери в пищеблоке, ремонт канализации и замена унитазов, устройство сетчатого ограждения территории, отделка входной группы, замена подоконников, ремонт поста охраны, замена входной группы в Быструшинской СОШ; замена окон в здании, косметический ремонт помещений, устройство козырька запасного выхода спортивного зала, ремонт кровли в Ощепковской СОШ; ремонт окон и дверей в здании, ремонт кровли, косметический ремонт в здании, монтаж складского помещения, ремонт методического кабинета в детском саду Белочка с. Ощепково; косметический ремонт в здании, установка ограждений игровых площадок, ремонт водосточной системы, замена входной двери в младшей группе и ремонт пожарных дверей, замена кабеля ввода, благоустройство территории в детском саду «Колобок» с.

выступая).

- МАОУ Абатская СОШ № 2 – 8 692,50 тыс. рублей, ремонт пандуса и перил главного входа, ремонт пола в кабинетах № 26 и №20, ремонт окон в кабинетах, ремонт асфальтобетонного покрытия территории, устройство забора на территории школы в МАОУ Абатская СОШ № 2; ремонт служебных помещений столовой в Тушнолобовской СОШ; ремонт коридора второго этажа, ремонт основной лестницы, замена дверей на лестничных площадках, ремонт служебных помещений второго этажа в детском саду «Березка» с. Болдырево. - -

- МАОУ Банниковская СОШ – 2 284,5 тыс.рублей, устройство перегородок, ремонт туалета в МАОУ Банниковская СОШ, ремонт спортивного зала и ремонт ограждения территории в Шевыринской СОШ, ремонт складского помещения в Ленинской СОШ, ремонт ограждения территории в детском саду Зернышко, с Шевырино.

- МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» - 90, 0тыс. рублей (корпус №1 покраска оборудования и игровых площадок; корпус №2 покраска оборудования и игровых площадок).

Все пищеблоki школьных столовых подготовлены к началу 2025-2026 учебного года. Проведены косметические ремонты помещений пищеблоков.

Все ОУ вовремя были подготовлены к началу нового учебного года.

Во всех ОУ проведён косметический ремонт. В зимний период все объекты образования обеспечили безаварийную работу систем жизнеобеспечения, и начали отопительный сезон с безаварийной работы.

Должное внимание уделяется сохранению материальной базы образовательных учреждений, улучшению условий пребывания и приведение образовательных учреждений в нормативное состояние. Частично проведено обновление учебных парт, компьютерной оргтехники.

Территории ОУ содержались в хорошем состоянии со стороны Роспотребнадзора не было ни одного замечания по содержанию территорий. В условиях повышенной заболеваемости вирусными инфекциями и высокопатогенным гриппом все УО района правильно организовали санитарно-гигиенические режимы в ОУ, что позволило избежать распространения заболеваний в массовом порядке. Организованно и в полном составе коллективы и учащиеся, воспитанники прошли вакцинацию против гриппа. Правильно организованная работа по профилактике высокопатогенного гриппа среди учащихся и родителей позволила избежать серьёзных осложнений здоровья учащихся и воспитанников. Проведённая работа к зимнему периоду функционирования ОУ позволила даже в условиях сильных холодов поддерживать почти во всех помещениях ОУ нормальный температурный режим. Оконные рамы всех ОУ где не было капитальных ремонтов не позволяют качественно проводить проветривание помещений. Некоторые рамы при открывании могут нанести травмы. Выходом из данной ситуации является планируемая учреждением частичная замена оконных проёмов в помещениях.

Задачей нового года является:

- реализация всех предложений по созданию требуемых условий пребывания учащихся и воспитанников в ОУ в соответствии с СанПиН.

Школьные столовые в условиях постоянного повышения цен на продукты питания сохранили со 100% охватом учащихся полноценные горячие обеды. Используют в питании продукцию местных производителей. Используют продукты обогащённые нутриентами.

В течение года не было в отдел образования жалоб, обращений со стороны учащихся и их родителей на организацию и качество питания.

Все учащиеся могут получать дополнительно завтраки за счёт родительской платы. Учащиеся с ОВЗ 100% обеспечиваются бесплатными обедами и завтраками. В летний период проводился семинар с организаторами школьного питания совместно с Роспотребнадзором, своевременно доводятся до руководителей новые требования по организации питания.

Летняя проверка питания в летних лагерях дневного пребывания и контроль за питанием течении учебного года показала, что проводимая работа по вопросам организации питания требует постоянного контроля со стороны администрации ОУ, что позволит при выполнении всех рекомендаций работать без замечаний и нарушений.

По итогам собеседования и анкетирования учащихся и родителей качество питания в школьных столовых удовлетворительное. Обращений родителей по нарушениям организации питания в школах нет.

Задачей следующего года по обеспечению питанием учащихся:

- это сохранение рационального питания учащихся;
- обеспечение 100% охвата учащихся «горячим обедом»;
- формирование навыков и культуры здорового питания;
- обеспечение витаминизации и обогащения блюд путём расширения ассортимента продуктов обогащённых витаминами;
- пополнение и совершенствование материальной базы пищеблоков.
- внедрение новых технологий по организации питания;
- использовать в питании продукты Тюменских и местных производителей.

Правильно организованная совместная работа воспитателей и медицинских работников «Областной больницы №4» (г.Ишим) филиал № 1 Абатская районная больница, в оздоровительных лагерях (питание, режим, сон) показала увеличение оздоровительного эффекта к уровню предыдущего года с 99,7% до 99,8% этого года.

Задачей следующего года:

- это снижение неблагоприятных факторов школы влияющих на здоровье учащихся во время пребывания в школе,
- пропаганда здорового образа жизни.
- Недостатком работы по сохранению здоровья учащихся и воспитанников детских садов является:
- недостаточная работа на всех уровнях по пропаганде здорового образа жизни.

Организация работы по всеобучу.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» подростки, проживающие на территории Абатского района, обучаются в образовательных учреждениях. Все несовершеннолетние имеют основное общее образование.

Администрациями ОУ отслеживается движения детей как внутри района, так и за его пределами: имеются справки из образовательных учреждений, подтверждающие дальнейшее получение образования.

Учебный год	01.09.	01.06.
2018-2019	2107	2097
2019-2021	2127	2118
2021-2022	2183	2181
2022-2023	2169	2164
2023-2024	2158	2132
2024-2025	2107	2078

За последние 3 года в районе нет отчисления учащихся из образовательных учреждений. Имеет место факт несохранения контингента учащихся (поступление в учреждения СПО после окончания 10 класса. Отсев - 1 человек из 10 класса МАОУ Банниковская СОШ (трудоустройство).

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности администрацией образовательных учреждений ведётся контроль за посещаемостью занятий учащимися. С этой целью:

1. Ведётся учет детей в территории, достигших возраста поступления в первый класс.

2. Ежедневно классными руководителями, социальными педагогами ведётся табель отсутствующих на занятиях, выяснения причины отсутствия, принимаются меры.

3. Работа с несовершеннолетними и семьями «группы риска».

4. Социальными педагогами, классным руководителем и заместителями директора по воспитательной и учебной работе при необходимости ведут работу с неблагополучными семьями.

5. Для работы с несовершеннолетним и семьёй привлекают администрацию с/поселений, ПДН, КДН.

В течение 2024-2025 учебного года каждым образовательным учреждением вёлся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся. Ежемесячный мониторинг о несовершеннолетних пропускающих занятия без уважительной причины школами сдавался в отдел образования за подписью директора школы.

Учебный год	Всего пропущено уроков	Пропущено по болезни	Пропущено без уважительной причины
2021-2022	135273	112710	494
2022-2023	197905	153686	678
2023-2024	207977	148067	767
2024-2025	195059	157215	1907

Большая часть пропусков без уважительной причины 980 ч. у обучающихся Шевыринская СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ (семья Бушуевых).

**Таблица: распределение выпускников 9-х классов
Абатского муниципального района**

Учебный год	Всего выпускников (не включая ВСШ/УКП)	Продолжили обучения в		Не продолжают обучения и не трудоустроены
		10 класс	СПО и группы ПО	
2021-2022	177	97(54,8%)	80 (45,2 %)	0
2022-2023	216	127(64,5%)	86(39,8%)	0
2023-2024	211	124(58,8%)	84(39,9%)	0
2024-2025	194	81(41,8%)	80(41,2%)	2 (по состоянию здоровья, инвалидность)

**Таблица: распределение выпускников 11-х классов
Абатского муниципального района**

Учебный год	Всего выпускников	Продолжают обучения (ВПО, СПО)	Трудоустроены	Не обучаются и не трудоустроены	Армия
2021-2022	92	83(90,2 %)	4(4,4%)	1(2,2%)	1(2,2%)
2022-2023	98	91(92,9%)	2(2%)	0	4(4%)
2023-2024	86	84(97,7%)	1(1,15%)	0	1(1,15%)
2024-2025	103	97(96,1%)	1(1%)	1(1%)	1(1%)

Предложения:

Администрациям ОУ:

1. Продолжить контроль за посещаемостью занятий обучающимися.
2. Продолжить организацию работу с выпускниками и родителями 9-х классов с целью получения ими среднего общего образования.
3. Контролировать продолжение обучение выпускников 9-х классов, обучающихся в СПО.

**Анализ работы психолого-медико-педагогической комиссии
отдела образования администрации Абатского муниципального района.**

Районная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) осуществляет свою деятельность с 01.01.2014 года в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии Абатского муниципального района, утвержденным приказом начальника отдела образования от 27.09.2016 № 149 и от 23.10.2019 № 142, утвержденного графика работы от 10.01.2014 № 3 и планом работы ПМПК на 2025 год.

Основная цель деятельности ПМПК - проведение комплексного психолого-медико - педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

В целях обеспечения комплексного обследования детей в составе комиссии на постоянной основе работают заведующая, педагог-психолог,

учитель-логопед, на договорной основе – врачи ГБУЗ ТО «Областная больница № 4» (г.Ишим) филиал № 1 Абатская районная больница: педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, психиатр и социальный педагог МАОУ Абатская СОШ № 1:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность в ПМПК	Специальность по диплому	Стаж работы в системе образования
1	Водолазова Нина Владимировна	Заведующая ПМПК.	Учитель-дефектолог.	В ПМПК с 15.12.2006 г.
2	Беспятова Виктория Анатольевна	Педагог-психолог.	Педагог-психолог.	В ПМПК с 19.01.2015 г.
3	Тюрина Людмила Сергеевна	Учитель-логопед	Учитель-логопед	В ПМПК с 07.10.2014 г.

Члены ПМПК были ознакомлены с рекомендациями по формированию коллегиальных заключений, рекомендациями заполнения протоколов обследования детей.

В ПМПК ведётся следующая документация:

- журнал записи детей на обследование;
- журнал учёта детей, прошедших обследование;
- карта ребёнка, прошедшего обследование;
- протокол обследования ребёнка;
- журнал консультаций детей;
- журнал консультаций родителей (законных представителей) и методической помощи специалистам сопровождения;
- алфавитная книга.

Районная психолого-медико-педагогическая комиссия оказывает психологическую, логопедическую и консультативную помощь детям школьного и дошкольного возраста, их родителям (законным представителям) и специалистам сопровождения Абатского муниципального района.

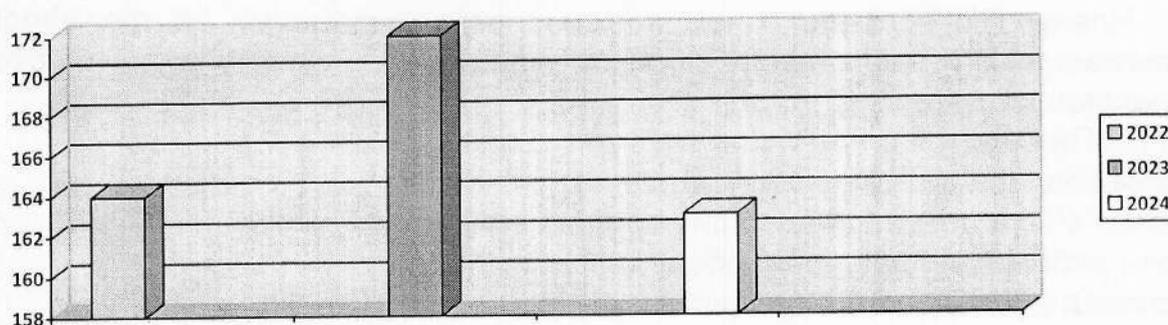
Специалисты ПМПК осуществляют диагностическую, консультативную, аналитическую, информационно-просветительскую, организационно-методическую деятельность и сопровождение детей с ОВЗ, реализовали следующие задачи:

- комплексная, всесторонняя, динамическая, дифференциальная диагностика отклонений в развитии ребенка и его потенциальных возможностей;
- своевременное выявление, предупреждение и динамическое наблюдение за детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие и инициирование организации условий развития, обучения и воспитания, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- внедрение современных технологий диагностики и коррекционной работы с детьми;

- формирование базы данных о детях с проблемами с девиантным поведением;
- ведение базы данных детей с инвалидностью;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической культуры населения.

Основной целью ПМПК было выявление, учёт и ранняя диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья. На комиссию дети приходили вместе с родителями - это выполнение п.3 ст.44 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Присутствие родителей является важным психологическим моментом не только потому, что так комфортно ребёнку, но и для снятия нервного напряжения детей и принятия решения в выборе образовательного маршрута.

Специалистами ПМПК в 2025 г было обследовано 156 детей. В сравнении по годам:



Решались актуальные вопросы:

- выбор программы для получения профессионального образования выпускниками школ с ОВЗ – 16 чел.;
- оказание логопедической помощи – 67 чел.;
- комплексное психолого – медико - педагогическое обследование, в том числе выбор программы обучения – 67 чел.;
- готовность к школьному обучению- 1 чел.;
- условия прохождения ГИА – 5 чел.

Дети, имеющие речевые нарушения, были зачислены в логопедические пункты: МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ, МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус № 1, корпус № 2, корпус № 3.

Логопедическую помощь получают в полном объёме дети, независимо от места проживания и обучения.

Образовательную услугу получают все дети-инвалиды района: образовательных учреждения, реализующих начальное общее, основное общее и среднее общее образование Абатского муниципального района – 61 человек, в дошкольных образовательных учреждениях – 17 человек.

На комиссию дети были представлены:

- по направлению образовательными учреждениями и согласия родителей (законных представителей) – 83 чел.;
- по инициативе родителей (законных представителей) - 73 человека.

Проведены индивидуальные консультации детей (156 чел), а так же их родителей (законных представителей) и специалистов сопровождения 201 чел. (2024 – 222 чел., 2023 - 212 чел., 2022 год – 178 чел.).

Во всех образовательных учреждениях района распространена информация для родителей о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, с указанием контактного телефона, адреса ПМПК.

В течение 2025 года целью оказания методической помощи педагогам школ и детских садов специалистами ПМПК было проведено:

- семинар для председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений (апрель);
- семинары для учителей-логопедов (март, ноябрь);
- семинары для педагогов-психологов (март, декабрь);
- семинары для учителей-дефектологов (март, ноябрь);
- методический семинар для ответственных за выпускную диагностику обучающихся по специальным коррекционным программам (май, ноябрь).

В образовательных учреждениях района осуществляется обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего детей данной категории:

	30.12. 2021	30.12. 2022	29.12. 2023	28.12. 2024	30.12. 2025
Общее кол-во детей с ОВЗ и инвалидностью (Школа)	124	133	138	153	156
Из них детей-инвалидов (школа)	71	70	69	67	61
Детей-инвалидов в ДОУ / детей с ОВЗ в ДОУ	14/13	16 \ 15	17 \ 7	15 / 7	18 / 5

На 30.12.2025 года в общеобразовательных учреждениях Абатского муниципального района обучается 174 детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов – 78), из них 17 детей дошкольного возраста.

Все дети (100%) обучаются в общеобразовательных учреждениях, реализующих начальное, основное общее и среднее общее образование (инклюзивное образование):

- в образовательном классе – 118 человек, из них 29 детей-инвалидов:
 - по общеобразовательной программе – 16 детей-инвалидов;
 - по адаптированной образовательной программе (АООП) для детей с легкой умственной отсталостью – 80 человек, из них 9 детей-инвалидов;
 - по адаптированной образовательной программе (АООП) для детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью – 5 человек, из них 2 ребёнка-инвалида;
 - по адаптированной образовательной программе (АООП) для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2 человека;
 - по адаптированной образовательной программе (АООП) для детей с задержкой психического развития – 15 человек, из них 2 ребенка-инвалида.

- на домашнем обучении находится 38 человек, из них 32 ребёнка-инвалида:
- по адаптированной образовательной программе (АООП) для детей с легкой умственной отсталостью – 14 человек, из них 9 детей-инвалидов;
- по общеобразовательной программе – 2 ребёнка-инвалида;
- по адаптированной образовательной программе (АООП) для детей с задержкой психического развития – 1 ребенок-инвалид;
- по адаптированной образовательной программе для детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью – 20 человека, из них 19 детей-инвалидов.

В дошкольных образовательных учреждениях – 5 детей с ограниченными возможностями здоровья, 17 детей-инвалидов; из них посещают детский сад на полный день - 14 человек, консультативно-методический пункт – 4 человека.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» дошкольные образовательные учреждения за присмотр и уход за детьми-инвалидами плату не взимают (п.3 ст.65).

В образовательных учреждениях для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с п.3 ст.79 Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» создаются специальные условия: разработаны и реализуются Учебные планы, используются специальные учебники для детей с интеллектуальными нарушениями, дидактические материалы; в рамках учебного дня проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия (логопедические, адаптивная физкультура, занятия с педагогом-психологом по развитию психомоторики и сенсорных процессов, занятия с учителем-дефектологом); обеспечен беспрепятственный доступ в здания (кнопка вызова персонала, пандус).

По итогам 3, 4 четвертей 2024-2025 учебного года, 1 и 2 четвертей 2025-2026 учебного года прошли собеседования с администрацией образовательных учреждений по выполнению образовательными учреждениями образовательных программ, рекомендаций комиссии по предоставлению детям с ограниченными возможностями здоровья, с проблемами в обучении и воспитании адекватных условий получения образования, распределения выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

В 2025 году получили образование 17 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

- среднее образование – 1 человек;
- основное общее образование – 7;
- специальное (коррекционное) образование - 9 человек.

Ежегодно с целью обеспечения доступности и повышения качества образования, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья проходит Олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году посвященной «Мир моих увлечений».

Охват детей, принявших участие в Олимпиаде по годам:

Год	Кол-во детей, принявших участие в муниципальном этапе	Доля участников от общего числа детей с ОВЗ (%)
2020	83	73,5
2021	118	95,2
2022	111	83,5
2023	116	97,5
2024	132	100
2025	156	100

Жюри районного этапа олимпиады отобрала лучшие работы по результатам школьного этапа из каждой возрастной группы соответствующих номинаций, оформлен протокол и направлены работы победителей (1 место) на областной этап олимпиады.

По итогам 2025 года в отдел образования администрации Абатского муниципального района не поступали жалобы в адрес работы специалистов ПМПК.

Основные задачи деятельности ПМПК на 2025 год:

1. Продолжить работу по ранней диагностике детей с проблемами развития и определения специальных образовательных программ, обеспечивающих их полноценное развитие;
2. Координировать деятельность логопедических пунктов образовательных организаций с целью обеспечения возможности получения в полном объеме логопедических услуг всем детям, независимо от места проживания и обучения;
3. Осуществлять профессиональную диагностику выпускников специальной (коррекционной) образовательной программы восьмого вида;
4. Продолжить оказание консультативной и методической помощи детям и подросткам, родителям (законным представителям) детей, работникам учреждений образования, социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
5. Осуществлять учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории Абатского муниципального района;
6. Контролировать выполнения рекомендаций ПМПК в образовательных организациях района;
7. Организация методической работы с педагогическими работниками, осуществляющими образовательную деятельность с целью обеспечения непрерывного квалифицированного психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания, обучающихся и воспитанников всех категорий в ходе образовательного процесса
8. Координировать и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений.

Воспитание и дополнительное образование:

В 2025 году отдел образования администрации Абатского муниципального округа и образовательные учреждения ведут целенаправленную работу по развитию воспитания и дополнительного образования в рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети», программ воспитания и плана работы:

- Муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Абатского муниципального района на 2025-2027 годы»;
- Планы работы отдела образования администрации Абатского муниципального района в разделе воспитания и дополнительного образования на 2025-2026 учебные года.

Отдел образования администрации Абатского муниципального района рассматривает вопросы воспитания обучающихся на:

- Советах по вопросам реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Абатском муниципальном районе;
- Координационных Советах по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодёжи «Движение первых»;
- Координационных Советах по патриотическому воспитанию;
- Межведомственной комиссии по профилактике и противодействию экстремизму при администрации Абатского муниципального района;
- Координационных Советах по профилактике правонарушений и усилению борьбы с преступностью при администрации Абатского муниципального района;
- Межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления населения, занятости несовершеннолетних при администрации Абатского муниципального района;
- Заседаниях штаба по организации добровольческой социально-патриотической работы при администрации Абатского муниципального района;
- Антинаркотической комиссии Абатского муниципального района;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Абатского муниципального района;
- Аппаратных совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Важным источником информации, необходимой для успешного функционирования системы управления воспитательным процессом, является педагогический анализ деятельности и внутришкольный контроль. В соответствии с планом работы отдела образования в начале учебного года, проводится защита календарных планов воспитательной работы Программ воспитания.

Согласно графику тематических проверок отдела образования специалистом отдела образования был организован контроль содержания и результатов воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. Использовались различные его формы:

- комплексный;
- тематический;
- индивидуальный;
- собеседование с заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами-организаторами, педагогами-организаторами детского движения,

советниками по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями, психологами, социальными педагогами;

- посещение воспитательных мероприятий и кружков по интересам;
- мониторинг результативности деятельности.

В ходе индивидуальных консультаций специалиста отдела образования с заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами-организаторами, руководителями методического объединения классных руководителей, классными руководителями, советниками по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями обращалось внимание на их умение анализировать результаты деятельности, видеть проблемы и находить благоприятные возможности их ликвидации, ставить цели и диагностировать их достижение. Уделялось внимание вопросам организации внутришкольного контроля, составлению информационно – аналитических справок заместителями директоров по воспитательной работе.

Воспитательные функции в образовательных учреждениях выполняют все педагоги, однако ключевая роль принадлежит классным руководителям. В системе школьного образования работает 210 педагог, в том числе 136 классных руководителей (65 % от общего числа педагогических работников (64% за АППГ)). Классный руководитель — непосредственный и основной организатор воспитательного процесса в детском коллективе, от качественной работы которого зависит реализация поставленных целей и задач. В целях совершенствования системы воспитательной работы в школе и активизации деятельности классных руководителей на уровне ОУ разработаны критерии и показатели оценки деятельности классных руководителей, положения о надбавках за классное руководство. Для повышения эффективности воспитательной деятельности на уровне классных коллективов сформирована система подготовки, повышения компетентности педагогов в вопросах воспитания.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в течение 2025 года были организованы семинары-практикумы для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов организаторов, социальных педагогов, классных руководителей по актуальным проблемам.

Дополнительное образование детей и подростков в образовательном пространстве является объединяющим началом, как для формирования единого образовательного пространства, так и для системы непрерывного образования.

Концепция развития системы дополнительного образования разработана с учетом документов по модернизации образования в Российской Федерации. Концепция направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, к организации свободного времени во второй половине дня, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей. Среди задач, решаемых системой дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы, расширяет и углубляет кругозор знаний, обучающихся по всем направлениям.

Для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и семьи в районе созданы необходимые условия. Образовательную и досугово-развивающую деятельность ведут в 11 образовательных учреждениях.

Сеть дополнительного образования в районе представлена следующим образом:

- в 11 образовательных учреждениях, в кружках по интересам и в спортивных секциях занимаются 99% охвата от общего количества обучающихся (99% за АППГ).

Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы, расширяет и углубляет кругозор знаний, обучающихся по всем направлениям:

- физкультурно - спортивное;
- художественно-эстетическое;
- эколого-биологическое;
- военно-патриотическое;
- туристско-краеведческое;
- научно-техническое;
- естественно - научное;
- культурологическое.

Обновляется программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей. Реализуются модифицированные программы. Заместители директоров по воспитательной работе осуществляют регулярный контроль за деятельностью педагогов-руководителей кружков, секций. В течение года руководители кружков и секций предоставляют отчёты о проведённой работе, принимают участие в районных и школьных мероприятиях.

Анализ интеграции образовательного процесса и системы дополнительного образования в образовательные учреждения показал, что в образовательных учреждениях осуществляется принцип единства обучения, воспитания и развития воспитанников.

В школах созданы портфолио, как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся.

Организация работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления психоактивных веществ.

Вопросы организации работы по профилактике правонарушений и подростковой преступности проводятся в соответствии с ФЗ №120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних», согласно ст. 6 Закона Тюменской области «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав»

Во всех ОУ района разработан и реализуется межведомственный профилактический план работы, который утверждён ОП № 1 МО МВД РФ «Ишимский», МАУ «КЦСОН «Милосердие» Абатского района», МАУ «МИДЦ Абатского района», ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г.Ишим) филиал №1 Абатская районная больница, МАУК «ЦКДО «Исток» Абатского района», КДН и ЗП при администрации Абатского муниципального района, инспектором по охране детства и общеобразовательным учреждением. Направления деятельности: общая профилактика (профилактические мероприятия с обучающимися), индивидуально-профилактическая работа, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

Воспитание личности ребенка определяется всей окружающей его средой, и поэтому в воспитательном процессе происходит консолидация не только усилий школы, но и многих других учреждений.

- Факторы риска:
1. Социально-экономические;
 2. Социально-демографические;
 3. Социально-психологические.

Для минимизации факторов риска в ОУ проводится целенаправленная работа: реализация межведомственных единых профилактических планов работы, оказание психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним и их родителям. Для социально-реабилитационной работы с нуждающимися в ней семьями и детьми приглашаются специалисты АУСОНТО СРЦН «Согласие» г.Ишима, МАУ «КЦСОН «Милосердие» Абатского района», ПМПК отдела образования администрации Абатского муниципального района.

В отделе образования и общеобразовательных учреждениях действует сложившаяся система учета несовершеннолетних состоящих на учете ВШК, ПДН, совершивших правонарушения и преступления. Работа по профилактике безнадзорности включает в себя проведения «Правовых недель», рейды социальных педагогов и классных руководителей в семьи, работа Советов профилактики, привлечение администрации сельских поселений и КДН, вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность, в каникулярное время, проведение общешкольных и классных собраний. Приказом руководителей образовательных учреждений закреплены наставники за несовершеннолетними «группы риска». В ежемесячном режиме ведётся сбор информации о работе, проведённой наставником с несовершеннолетним, состоящим в областном межведомственном программном комплексе «Банк данных семей и несовершеннолетних». Контроль за условиями проживания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляют социальные педагоги.

Количество обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта.

Дата	ВШК	БД «ГОВ»		ПДН
		всего	в т.ч., оставшиеся без попечения родителей	
01.09.2023	96	85	37	10
01.09.2024	95	80	35	9
01.09.2025	91	80	32	20

С целью профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних отделом образования и общеобразовательными учреждениями в ежемесячном режиме в рамках мониторинга департамента образования и науки и отдела образования отслеживается количество пропущенных ими уроков, их занятость во внеурочное время.

Комплекс воспитательно-профилактических мероприятий осуществляется в системе, на уроках, внеклассных, внешкольных мероприятиях, классных часах, родительских собраниях

Опорными (базовыми) кабинетами ПАВ с целью первичной профилактики проведены беседы, лекции на правовые темы. Таким образом за 2025 год в рамках правового лектория охвачено все 11 ОУ, охват составил 1988 обучающихся, что составляет 100% от общего количества.

В рамках инспекционно-аналитической деятельности проводилась внеплановая проверка «Организация воспитательной работы по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних» во всех ОУ по выполнению ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Вопросы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних рассматривались на заседаниях аппаратных совещаниях директоров ОУ, семинарах с заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами-организаторами.

Организация работы родительской общественности.

В качестве одной из приоритетных задач выделяется всестороннее укрепление института семьи как формы наиболее рациональной жизнедеятельности личности и её нормальной социализации.

По плану образовательных учреждений регулярно проводятся общешкольные родительские собрания (два раза в год), классные родительские собрания (4 раза в год). Разработаны планы родительского всеобуча по следующим темам: «Права, обязанности и ответственность родителей», «Правовое понятие жестокого обращения с детьми», «Помощь «трудным» родителям», «Возрастные кризисы в развитии ребенка», «Безопасный Интернет» и т.д. Регулярность проведения занятий родительского всеобуча - 1 раз в месяц или 1 раз в два месяца.

Родители принимают участие в организации праздников, спортивных соревнований, оказывают помощь в трудовых делах (в большинстве школ).

Взаимодействие семьи и ОУ осуществляется через:

- программы совместной деятельности детей и родителей;
- праздники и концерты;
- тематические мастер-классы для родителей.

Школа стремится выпускать из своих стен человека, который соответствовал бы по параметрам модели личности. Модель личности рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержания воспитания, которые разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

В образовательных учреждениях района (3) созданы Управляющие советы, как одна из форм реализации государственно-общественного управления в рамках комплексного проекта модернизации образования. Проведена регистрация изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, разработана нормативно-правовая база по данному направлению в отделе образования и школах.

Патриотическое воспитание школьников является приоритетным направлением деятельности образовательных учреждений Абатского района. Вся внеурочная и внешкольная работа выстроена через реализацию программы по патриотическому воспитанию и планов воспитательной работы. На данный момент сложилась определенная система работы по патриотическому воспитанию учащихся. При организации внеурочной деятельности традиционными стали - месячник военно-патриотического воспитания (февраль), «Звезда Победы» (май), в рамках которых проводятся тематические уроки, классные часы, торжественные мероприятия у обелисков и памятников, военно-спортивные праздники, игры, трудовые десанты по приведению в порядок памятников воинской славы, обелисков и мемориальных комплексов,

уроки мужества, линейки, классные часы, концерты-поздравления, выставки детских рисунков и стихов, посвященные празднованию Дня Победы, встречи учащихся с ветеранами. Налажено взаимодействие всех общественных организаций, занимающихся работой по патриотическому воспитанию. Осуществляется взаимодействие образовательных учреждений с Советами ветеранов, районным музеем, сельскими библиотеками, отделом по делам культуры, молодежи и спорта.

В системе проводятся праздничные программы и мероприятия, посвященные празднованию Дней воинской славы России. Организована историко-краеведческая, социально-благотворительная, поисковая и военно-мемориальная работа по увековечению памяти погибших при защите Отечества (на школьных сайтах пополняется Книга Памяти).

В районе работают 5 школьных музея (МАОУ Банниковская СОШ, Коневская СОШ, Ленинская СОШ, Ст-Маслянская СОШ, Тушнолобовская СОШ), 1 комнаты боевой славы (Болдыревская СОШ), 4 музейных комнаты (Быструшинская СОШ, Ощепковская СОШ, Шевыринская СОШ, Партизанская СОШ). Кроме экскурсий на базе музеев и комнат боевой славы проходят месячники и мероприятия военно-патриотического направления, результатом реализации которых становится проявление устойчивого интереса к истории, культуре, этнографии своего народа.

С целью профилактики проявления экстремизма отделом образования проведены плановые инспекционные проверки по работе школьных библиотек на предупреждении экстремистской деятельности, организации в ОУ безопасного доступа учащихся к сети Интернет (все ОУ).

С целью профилактики проявления экстремизма в образовательных учреждениях были проведены традиционные мероприятия: неделя толерантности, районная акция с учащимися ОУ на тему «Я выбираю спорт, как альтернативу вредным привычкам», посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом с привлечением сетевого взаимодействия опорных (базовых) Кабинетов профилактики злоупотребления психоактивных веществ, День Единства, День Семьи.

В летний период на базе школ района функционировало 12 лагерей с дневным пребыванием детей с общим охватом 1470 ч. (АППГ – 1450 ч.)

№	ОУ	Охват лето 2023	Охват лето 2024	Охват лето 2025
1	МАОУ Абатская СОШ №1	277 (51%)	270 (50%)	270 (49%)
2	МАОУ Абатская СОШ №2	311 (45%)	320 (46%)	355 (54%)
3	МАОУ Банниковская СОШ	95 (99%)	95 (102%)	90 (96%)
4	Болдыревская СОШ	80 (90%)	70 (83%)	85 (109%)
5	Быструшинская СОШ	100 (89%)	100 (91%)	97 (88%)
6	Коневская СОШ	85 (104%)	85 (108%)	75 (99%)
7	Ленинская СОШ	95 (104%)	95 (108%)	95 (102%)
8	Ощепковская СОШ	135 (93%)	135 (95%)	128 (103%)
9	Партизанская СОШ	50 (94%)	50 (89%)	50 (93%)
10	Ст.Маслянская СОШ	30 (111%)	30 (111%)	30 (125%)
11	Тушнолобовская СОШ	87 (82%)	115 (94%)	110 (93%)
12	Шевыринская СОШ	85 (89%)	85 (88%)	85 (87%)
	район	1450 (67%)	1450 (68%)	1470 (71%)

Каждый лагерь с дневным пребыванием детей разработал свою программу развития. Педагогические коллективы разработали и реализовали комплексные и профильные программы различной направленности:

Направления работы лагерей	2023		2024		2025	
	Кол-во лагерей	Кол-во детей	Кол-во лагерей	Кол-во детей	Кол-во лагерей	Кол-во детей
Профильные лагеря	2	180	1	95	4	622
Патриотическое	1	95	1	95	2	452
Краеведческое	1	85	-	-	-	-
Движение первых, Орлята России					2	170
Комплексные лагеря	10	1270	11	1355	8	848
Итого:	12 (24смен)	1450	12 (24смен)	1450	12 (24смен)	1470

На экспертизу в ТОГИРРО было представлено 12 программ, приняты без замечаний - 9 программ, приняты с рекомендациями по доработке - 3. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 17.03.2025г. № 209 во все программы были внесены изменения по модульному принципу. Программы выставлены на школьных сайтах.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Абатского муниципального района от 19 июня 2025г. № 102 проведена тематическая проверка ЛДП на базе ОУ по вопросам «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних» с целью соблюдения федеральных, региональных, муниципальных нормативных актов в сфере организации и проведения летнего отдыха несовершеннолетних. На 1 смене осуществляли свою деятельность 11 ЛДП, отделом образования проверено 7. На 2 смене осуществляли свою деятельность 5 ЛДП, отделом образования проверено 5. На 3 смене работало 8 ЛДП, отделом образования проверено 7. По итогам проверки написаны справки, даны предложения и сроки исполнения – все замечания школы устранили.

В рамках Года Героя, 80-летия Великой Победы проводились мероприятия в рамках единых областных мероприятий – акции «Расскажи о герое, который рядом», квест «Летние истории – в поисках героя». Обязательным элементом программы работы лагеря – Дни Первых, проведено 24 мероприятие, охват 1470ч. Традиционно воспитанники ЛДП принимают активное участие в областном конкурсе «Удивительные шахматы», на область направлены работы: 1 смена - Коневская СОШ, Шевыринская СОШ; 2 смена – МАОУ Абатская СОШ №2, Ст-Маслянская СОШ; 3 смена – Ощепковская СОШ. Не первый год школы принимают участие в областном конкурсе лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!» в номинации «Рекламный ролик «Мой выбор» - МАОУ Абатская СОШ №2 (диплом участника); в номинации «Проект «Вместе мы Россия» - Ст-Маслянская СОШ (материалы направлены в ДОН)

При формировании внешней среды активно используются творческие работы, рисунки, фотографии, стенгазеты во всех ЛДП района. Оформление школы соответствовало игровой модели программы в лагерях (более яркие):

- Ст-Маслянская СОШ;
- Ощепковская СОШ;
- МАОУ Абатская СОШ №2.

В плане мероприятий работы лагерей дневного пребывания в обязательном порядке предусмотрены мероприятия, направленные на

пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к употреблению алкоголя, профилактику наркомании, правонарушений. Так же организовалась профилактическая работа, направленная на предупреждение жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и иных асоциальных проявлений в подростковом коллективе. Обязательным элементом программы являлись оздоровительные мероприятия. Все ЛДП участвовали в реализации областного проекта профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь!»

	Кол-во мероприятий	проведенных	Кол-во участников
Июнь	31		631
Июль	17		361
Август	24		478

По итогам работы ЛДП количество случаев присасывания клещей – 0, не выявлены случаи инфекционных заболеваний, количество несчастных случаев (травм) – 2 (МАОУ Абатская СОШ №2, Коневская СОШ) (АППГ – 1).

Во всех школах района организована летняя социально-значимая деятельность. Имеется информационный стенд, приказ о назначении ответственного, положение о социально-значимой деятельности, согласованное с Управляющим советом, протоколы родительских собраний, на которых рассмотрен вопрос о социально-значимой деятельности, имеются согласия родителей, план работы, журнал по ТБ.

В общеобразовательных организациях реализуются следующие направления социально-значимой деятельности:

№	ОУ	Направления деятельности (названия объединений)	2023г.	2024г.	2025г.
1	МАОУ Абатская СОШ №1	Помощь в организации и проведении массовых мероприятий, трудовое объединение по озеленению пришкольного участка, пресс-центр, волонтерское движение.	422	408	335
2	МАОУ Абатская СОШ №2	Опытная клумба, Пришкольный опытный участок, Бригада по благоустройству, Пресс-центр, Массовики – затейники.	468	793	448
3	МАОУ Банниковская СОШ	Благоустройство территории, Волонтеры, Цветник	55	59	48
4	Болдыревская СОШ	«Сорняки- методы борьбы», «Украсим Родину цветами», «Школьный двор – территория радости»	47	51	60
5	Быструшинская СОШ	«Исследователи», «Флористы», «Журналисты», «Шефы», «Тимуровцы», Пресс-центр	87	84	77
6	Коневская СОШ	Вожатый летнего лагеря, Цветник моей мечты, Твори добро	33	56	33
7	Ленинская СОШ	«Трудовое», «Шефское направление», «Волонтерское направление», Пресс-центр	57	53	59
8	Ощепковская СОШ	«Флористы», «Исследователи», «Журналисты»	54	118	99
9	Партизанская СОШ	«Цветник», "Тимуровец"	35	29	35
10	Ст.Маслянская СОШ	"Пчёлка", "Забота", "Тимуровцы"	21	19	17
11	Тушнолобовская СОШ	«Мы вместе», «Содружество», «Уникум», "Лидер", «Пчёлки».	88	87	97
12	Шевыринская СОШ	«Ромашки», «Муравьишки», «Книголюб», «Ритм»	61	55	79
	итого		1428 ч.	1813ч.	1387ч.

III. Задачи на 2026 год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ работы отдела образования на 2026 год.

Цель: Обеспечение высоких образовательных результатов и совершенствование оценки качества образования в соответствии с современными требованиями государства и общества.

Задачи:

1. Достижение плановых значений показателей мониторинга развития системы образования на основании муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Абатского муниципального района»;
2. Достижение на муниципальном уровне плановых значений показателей национального проекта «Молодежь и дети», проекта «Школа Минпросвещения РФ»;
3. Организация работы по повышению профессиональных компетентности педагогических и руководящих работников, педагогических коллективов исходя из выявленных профессиональных дефицитов и потребностей. Масштабирование успешных практик;
4. Организация работы по развитию и повышению профессионального уровня резерва управленческих кадров;
5. Организация работы по повышению профессионального уровня, успешной социализации и закреплению молодых специалистов в образовательных учреждениях района;
6. Развитие системы наставничества,
7. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
8. Создание условий для эффективной организации обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;
9. Совершенствование работы образовательных учреждений, ориентированной на развитие одаренных и талантливых детей;
10. Организация работы по реализации проекта Единая модель профессиональной ориентации обучающихся.
11. Развивать сеть предпрофессиональных классов, усиливая практикоориентированную составляющую.
12. Повышение качества образования на основе результатов оценочных процедур, в том числе независимой оценки качества образования. Совершенствование механизмов оценки качества образования;
13. Создание единого воспитательного пространства, согласно комплексной программе воспитания образовательной организации;
14. Развитие доступной, комфортной, безопасной, информативной, Воспитывающей среды образовательных организаций.

**IV. План работы
отдела образования на 2026 год**

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник отдела образования администрации
 Абатского муниципального округа
 Шагаева В. Шагаева
 2026 г.



ПЛАН
работы отдела образования администрации Абатского муниципального района
на 2026 год

Дата	Наименование мероприятий	Название реализуемого проекта
Раздел 1. Мероприятия, реализуемые в рамках плана основных мероприятий органов исполнительной власти на 2026 год	Организационные мероприятия, проводимые с участием Главы района	
Август	Августовский педагогический форум работников образования Абатского района	
Октябрь	Торжественная церемония вручения Почетных грамот Министерства просвещения Российской Федерации победителям конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений, ведомственных наград, наград областного и муниципального уровня за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в систему образования.	«Педагоги и наставники»
Июнь	Чествование выпускников, особо отличившихся в период обучения в ОУ.	
ежеквартально	<p align="center">Вопросы для рассмотрения у Главы района</p> О ходе реализации муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Абатского муниципального района на 2026-28 годы». В том числе: О ходе реализации национального проекта «Молодежь и дети»	
Май	О подготовке учреждений образования к новому учебному году	
июнь	О ходе ГИА обучающихся.	
Май - июнь	Организация работы ОУ по подготовке к летней оздоровительной кампании.	

Июль – август	О ходе летней оздоровительной кампании.	
Июль – август	О готовности к началу нового учебного года.	
Сентябрь Октябрь Ноябрь	Об исполнении плана по подготовке к зиме. О ходе исполнения поручений губернатора ТО.	

Раздел 2. Мероприятия отдела образования по реализации проектов государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки»

Проведение организационных и массовых мероприятий:

Проведение совещаний:

январь	Совещание с руководителями ОУ округа «Организация кружковой работы в ОУ Абатского округа».	
январь	«Подготовка к ГИА 2026» Семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов «Проблемы внеурочной занятости несовершеннолетних и пути их решения»	«Молодёжь и дети»
январь	Совещание с руководителями ДОУ: «О качестве и достоверности заполнения форм федеральной статистики и электронного мониторинга за 2025 год и эффективности деятельности организаций, оказывающих услуги дошкольного образования Абатского МО в 2024 г. и перспективах на 2025 г.»	
Февраль	Совещание с руководителями ОУ округа «Обновленный ФГОС в действии. ФГОС СОО: начало положено, что дальше?»	
Февраль	Семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, советников по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями представителями местного отделения Движения первых «Учет	«Молодёжь и дети»
Февраль	Семинар-практикум с заместителями ОУ по УВР и методистами «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как ресурс качественной подготовки к ГИА»	
Март	Совещание с заместителями ОУ по УВР и методистами «Система работы учителя при подготовке к проведению ВПР: дидактические подходы и методические решения»	
Март	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов организаторов «Показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», магистральные направления «Воспитания», «Творчество»	«Молодёжь и дети»
Март	Совещание с руководителями ДОУ: «О результатах работы ДОУ по итогам I квартала 2026 г.»	

Апрель	Семинар для заместителей руководителей ОО и методистов «Наставничество. Траектория развития (эффективные практики)»	
Апрель	Семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Лето – безопасная территория творчества и открытий»	«Молодёжь и дети»
Май	Совещание с заместителями ОУ по УВР и методистами «О формировании УП образовательного учреждения..»	
май	Совещание с руководителями ДОО «Организация летней оздоровительной кампании 2026»	
Июнь	Совещание с заместителями ОУ по УВР и методистами «Анализ методической работы ОУ, РМК за год. Подготовка к августовскому совещанию работников образования»	
Август	Совещание с руководителями ОУ «Итоги летней оздоровительной кампании – 2026»	
Сентябрь	Совещание с заместителями ОУ по УВР и методистами «Планирование работы на 2026-2027 учебный год»	
Сентябрь	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов «Итоги летней кампании – 2026»	«Молодёжь и дети»
сентябрь	Совещание с руководителями ДОО «Итоги комплектования дошкольных групп на 2026-2027 уч. г.»	
октябрь	Совещание с заместителями ОУ по УВР и методистами «Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ОУ»	
Октябрь	Совещание с руководителями ОО «Эффективное образовательное пространство как необходимое условие повышения качества образования в школе»	
Ноябрь	Совещание с заместителями ОУ по УВР и методистами «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников как результат	
октябрь	Семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, советников по воспитанию «Новые форматы профилактической работы в школе: как избежать ошибок»	«Молодёжь и дети»
ноябрь	Совещание с руководителями ДОО «Итоги проведения стартовой диагностики выпускников ДОО»	
Декабрь	Совещание с заместителями ОУ по УВР и методистами «Оценочные процедуры в ОО. Единые подходы в оценке знаний»	
Организация и проведение олимпиад среди обучающихся:		
2 раза в год	Работа муниципальной стажировочной площадки по вопросам работы с одаренными детьми.	«Все лучшее детям»

январь - февраль	Региональный этап Всероссийской олимпиады учащихся по общеобразовательным предметам.	«Все лучшее детям»
январь - февраль	Проведение муниципального этапа Регионального турнира школьников 4 классов. Участие в заключительном этапе Регионального турнира школьников 4 классов	«Все лучшее детям»
март	Муниципальный этап областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее».	«Все лучшее детям»
март-апрель	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».	«Все лучшее детям»
август	Обеспеченность школ учебниками к началу учебного года	
ноябрь	Областной этап Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	«Все лучшее детям»
ноябрь - декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады учащихся по общеобразовательным предметам.	«Все лучшее детям»
февраль	Участие в региональном фестивале по робототехнике «РобоФест Тюмень».	
март	Районное мероприятие «Зарница 2.0». Движение первых	«Молодёжь и дети»
в течение года	Организация участия обучающихся 6-11 классов в проекте Единая модель профориентации, в т.ч. в проекте «Билет в будущее»	«Профессионалитет»
ноябрь	Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Я - исследователь»	
в течение года	Организация участия обучающихся в образовательных программах по подготовке участников олимпиадного движения (многопрофильные смены РЦ «Новое поколение»).	
Организация участия в мероприятиях:		
февраль, март, апрель	Организация и проведение итогового собеседования для обучающихся 9 классов	Р
Декабрь, март, апрель	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 классов	Р

По плану ДОН	Организация и проведение тренировочных экзаменов 9,11 классов	Р
Апрель, май	Проведение Всероссийских проверочных работ для учащихся 4,5,6,7, 8,10 классов	Р
Организация и проведение мероприятий с педагогическими работниками:		
Январь	Единые методические дни в ОУ округа: - Формирование образовательной среды учебного кабинета с целью привития интереса к предмету и повышения качества знаний - Современные подходы к организации и проведению продуктивного урока в условиях реализации ФГОС, направленного на качество образовательной деятельности	
март		
январь - декабрь	Организация работы с образовательными организациями в части повышения квалификации педагогических работников, переподготовки на педагогические специальности	
Январь-май	Реализация плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности	«Педагоги и наставники» «Все лучшее детям»
январь - май	Участие педагогов в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя»	«Педагоги и наставники»
Февраль	Муниципальный конкурс «Педагог года - 2026»:	
Ноябрь	- «Учитель года»;	
Декабрь	- «Педагогический дебют»	
В течение года	- «Воспитатель года»;	
Ежемесячно	Факультет педагогических профессий. Региональный уровень (по отдельному плану)	
апрель - июнь	Участие в конкурсе лучших учителей образовательных организаций для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	
Сентябрь	Региональный конкурс для молодых педагогов и наставников «Две звезды»	
Сентябрь	Региональный конкурс управленческих команд «Созвездие»	
Сентябрь - октябрь	Региональный этап конкурса «Флагманы образования»	
Октябрь - Ноябрь	Проект партии Единая Россия «Киноуроки в школах России»	
Ноябрь	Районный конкурс руководителей кружков по интересам и спортивным секций «Мудрая сова»	

август- ноябрь	Участие во Всероссийском конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют»	
2 раза в год	Школа молодого педагога (По отдельному плану)	
январь, март, август, октябрь	Проведение единых методических дней (ЕМД) и областных каникулярных сессий (ОКС). По отдельному плану	
1 раз в квартал	Проведение заседаний районных методических объединений	
Проведение семинаров:		
Апрель, май	Семинар с общественными наблюдателями, работниками ППЭ по вопросам соблюдения требований законодательства в период организации и проведения ГИА.	
	Консультативная работа:	
В течение года	Организационно-методическое сопровождение деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: - обмен практиками сетевой работы - семинары и конференции на базе Центра с целью позиционирования работы среди населения	
Сентябрь - октябрь -	Консультативно - методическая помощь - при разработке и согласовании муниципальных планов воспитательной работы, планов работы Кабинетов ПАВ, служб школьной медиации. - при подготовке и проведении социально-психологического тестирования обучающихся.	
в течение года	Консультирование по вопросам участия в профессиональных конкурсах федерального и регионального уровней.	
в течение года	Консультирование руководителей ОО, заместителей руководителей по вопросам аттестации педагогов, повышения квалификации, целевому обучению, реализации проектов и программ	с
Иная деятельность		
Январь, март, август	Заседание комиссии по рассмотрению наградных материалов отдела образования администрации Абатского муниципального района	

4 квартал	Формирование потребности в курсовой подготовке в разрезе ОО с учетом актуальных задач развития образования	
согласно плану	Обеспечение контроля за прохождением курсовой подготовки педагогических работников в рамках госзадания	
в течение года	Ведение областного межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних».	
январь-май	Организационные мероприятия по приемке образовательных организаций к новому 2026-2027 учебному году (подготовка приказов, графиков, согласование межведомственных комиссий)	
Контрольная деятельность		
март- апрель	Проведение плановой проверки по эффективности использования бюджетных средств MAOU Банниковская СОШ	
октябрь- ноябрь	Проведение плановой проверки по эффективности использования бюджетных средств MAOU Абатская СОШ№2	
Информационно - разъяснительная работа с населением:		
постоянно	<p>Проведение «горячих линий» по вопросам образования и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация внеурочной занятости и досуга обучающихся; - информационная безопасность обучающихся; - асоциальное поведение несовершеннолетних; - жестокое обращение с несовершеннолетними и в отношении их. - подготовки и проведения ЕГЭ; - незаконного сбора денежных средств с родителей, - приема детей в образовательные учреждения - по вопросам дошкольного образования 	Открытое образование
По плану ДОН ТО	Участие в областных родительских собраний в режиме ВКС: - по вопросам проведения ГИА в 2026 году (особенности, нововведения)	
в течение года	Работа с обращениями граждан.	
Подготовка отчетов и мониторингов		
ежедневно	Мониторинг заболеваемости ОРВИ / гриппа в образовательных организациях	

январь– февраль, ноябрь – декабрь	Отмены занятий в общеобразовательных организациях в связи с низкой температурой наружного воздуха	
Ежеквартально	Мониторинг информации об организации питания школьников	
Ежеквартально	Мониторинг информации об организации питания многодетных семей	
март - апрель	Прогноза летней занятости несовершеннолетних.	«Молодёжь и дети»
Декабрь-январь	Мониторинг деятельности школьных библиотек и информационно-библиотечных центров	
Ноябрь, январь, апрель, июнь	Мониторинг по качеству образования учащихся начальной школы. Мониторинг работы школьной библиотеки за учебный год. Мониторинг работы с одаренными детьми за учебный год.	
Апрель, октябрь	Мониторинг состояния физического здоровья и физического развития учащихся общеобразовательных школ (технологические карты здоровья).	
сентябрь - апрель	Мониторинг Эффективности использования спортивных залов	
Ежеквартально	Мониторинг основных показателей развития системы дошкольного образования	
Ежемесячно	Мониторинг внесения данных в подсистеме ЭДС ТО для фиксации данных о доступности дошкольного образования в федеральной государственной информационной системе доступности дошкольного образования (далее – ФГИС ДДО).	
октябрь	Сверка списочного состава фактически проживающих на территории муниципального района детей дошкольного возраста со списочным составом воспитанников дошкольных учреждений. Анализ комплектования групп полного дня и вариативных форм предоставления дошкольной образовательной услуги. Обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций.	
январь, июнь		
в течение года	Технического состояния зданий образовательных организаций (на основе анализа поступающей информации).	
в течение года	Занятости обучающихся во внеурочное время.	«Молодёжь и дети»
В течение года	Подготовка сведений и отчетов о заключенных и исполненных муниципальных контрактах	

До 10 января, до 10 июля	Отчет о выполнении мероприятий областного плана по защите прав несовершеннолетних и профилактике их антиобщественного и противоправного поведения - в КДН и ЗП при администрации Абатского муниципального округа
декабрь	Подготовка и сдача Формы федерального статистического наблюдения № 85-К за 2025 год.
сентябрь декабрь	Подготовка и сдача Ведомственных форм по итогам работы за 9 месяцев 2025 года, за 2025 год
январь	Годовой отчет об исполнении местного бюджета за 2025 в составе форм, предусмотренных действующим законодательством - в ФКУ Абатского округа Тюменской области
январь	Сводный бухгалтерский отчет по подведомственным Отделу образования администрации Абатского муниципального района учреждения за 2024 год, в составе форм, предусмотренных действующим законодательством - в ФКУ Абатского района Тюменской области
февраль	Декларация о плате за негативное воздействие на окружающую среду за 2024 год - в Росприроднадзор
апрель	Сведения о наличии и движении основных фондов (средств) некоммерческих организаций, 11 (краткая) за 2025 год - в Росстат
Апрель	Приём и подготовка сводов отчётов государственной статистики по формам №№ 00-2 за 2024 год
апрель июль октябрь январь	Приём и подготовка сводов отчётов государственной статистики в части заработной платы за 2025 год (форма №3П-Образование)
сентябрь-октябрь	Приём и подготовка сводов отчётов государственной статистики по формам №№ 00-1, 1-НД на начало 2025- 2026 учебного года
до 25 октября	Подготовка итогового отчета по результатам мониторинга развития системы образования за 2026 год (на основе показателей мониторинга в Министерстве просвещения РФ)
ежемесячно, до 05 числа	Месячный отчет об исполнении местного бюджета в составе форм, предусмотренных действующим законодательством - в ФКУ Абатского округа Тюменской области.
ежемесячно, до 01 числа	Отчет о реализации мероприятий комплексной программы «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменской области» - в Департамент социального развития Тюменской области
ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным	Анализ работы по экологическому образованию и воспитанию обучающихся ОУ

ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным	Анализ работы Базовых Кабинетов ПАВ
ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным	Анализ работы ОУ школьных служб медиации
ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным	Анализ работы ОУ в развитии детского познавательного туризма
ежемесячно до 10 числа	Отчет о численности работников, среднемесячной заработной плате и объеме бюджетных ассигнований на реализацию Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597
ежемесячно до 05 числа	Отчет о задолженности по заработной плате.
ежемесячно, до 15 числа	Отчет о численности, заработной плате и движении работников - в федеральную службу госстатистики.
ежемесячно до 05 числа	Подготовка сведений и отчетов о заключенных и исполненных муниципальных контрактах
ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным	Подготовка отчетов о заключенных и исполненных муниципальных контрактах
ежемесячно, до 25 числа	Персонифицированные сведения о физических лицах
ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным	Отчет об осуществлении закупок у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций - в Управлении государственных закупок Тюменской области
ежеквартально, до 10 числа месяца, следующего за отчетным	Сводный квартальный бухгалтерский отчет по подведомственным Отделу образования администрации Абатского муниципального района Тюменской области учреждениям в составе форм, предусмотренных действующим законодательством - в ФКУ Абатского округа Тюменской области.
ежеквартально, до 5 числа месяца, следующего за отчетным периодом	Квартальный отчет об исполнении местного бюджета в составе форм, предусмотренных действующим законодательством – в ФКУ Абатского округа Тюменской области.
ежеквартально, до 25 числа месяца, следующего за отчетным	Подготовка и сдача - в ИФНС РФ: - 6-НДФЛ; - налоговой декларации по НДС; - налоговой декларации по налогу на прибыль

ежеквартально, до 25 - го числа месяца, следующего за отчетным периодом	Расчет по взносам на травматизм - в Фонд социального страхования РФ.
ежеквартально до 25-го числа месяца, следующего за отчетным	Сведения о начисленных страховых взносах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ЕФС-1)
ежегодно, до 30 января	Отчет о несчастных случаях, произошедших в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с работниками и обучающимися во время образовательного процесса - в ДОН ТО.
ежеквартально, до 05 числа месяца следующего за отчетным	Отчет по капитальному и текущим ремонтам – в ДОН ТО.
Подготовка анализа:	
до 15 июля	Итогов проведения учебных сборов.
Октябрь, апрель	Анализ результатов диагностики готовности выпускников ДОО к обучению в школе.
май - сентябрь	О ходе приемки образовательных организаций к новому 2026 – 2027 учебному году.
август	О готовности образовательных организаций к началу нового 2026-2027 учебного года.
Ноябрь-декабрь	Подготовка информации о вакансиях учителей по программе «Земский учитель»
4 квартал	Формирование госзадания в части подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций
ежемесячно (при наличии оснований)	Занесение в АЦК уведомлений по распоряжениям (об ассигнованиях, лимитах, кассовом плане)
ежемесячно (при наличии оснований)	Перераспределение бюджетных ассигнований между разделами, подразделами, бюджетной классификации, видами расходов
ежемесячно (по факту поступления документов)	Согласование планов финансово-хозяйственной деятельности подведомственных образовательных организаций на 2026 г

ежемесячно (по факту наличия потребности)	Корректировка планов закупок и планов-графиков размещения заказа на текущий финансовый год
ежемесячно (по факту наличия потребности в передаче)	Подготовка документации, необходимой для осуществления приема поставленного имущества из областной в муниципальную собственность
при наличии факта исполнения контрактных обязательств	Проведение экспертизы представленных поставщиком (исполнителем) результатов, предусмотренных контрактом, в части их соответствия условиям контракта; сбор и обобщение необходимых итоговых документов, подтверждающих исполнение обязательств в полном объеме (накладные, счета-фактуры, счета на оплату и т.п.), и их передача в отдел бухгалтерского учета и отчетности для осуществления оплаты в соответствии с условиями контракта
в течение 10 рабочих дней после получения объема прав в денежном выражении на принятие и(или)исполнение обязательств(ноябрь- декабрь)	Формирование плана закупок и плана-графика размещения заказа на 2026 год
ежеквартально	Составление отчета по расчетам по межбюджетным трансфертам с Департаментом науки и образования Тюменской области в части расходования денежных средств.
Ежеквартально	Сверка с Департаментом науки и образования Тюменской области по имуществу, переданному в муниципальную собственность.
IV квартал	Проведение ежегодной инвентаризации перед составление годовой бюджетной отчетности
в течение года	Исполнение сметы расходов отдела образования в 2025 год в части финансирования (экспертиза документов, предоставляемых на оплату, сбор и обработка документов, формирование заявок на расходы по исполнению бюджета в системе электронного документооборота).
в течение года	Сверка расчетов с поставщиками и подрядчиками.
в течение года	Осуществление расчетов с государственными гражданами и негосударственными служащими отдела образования и внештатными работниками по заработной плате.
в течение года	Подготовка справок о заработной плате по запросам бывших работников для начисления пенсии

в течение года	Подготовка справок о сумме заработной платы, иных выплат и вознаграждений, в соответствии с приказом	
в течение года	Формирование предложений по включению подведомственных образовательных организаций в перечень мероприятий для проведения ремонтных работ в 2026 году и плановый период.	
по мере необходимости, но не реже 1 раза в год, в течение 7 рабочих дней с даты представления исходных данных	Корректировка объемов субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели подведомственным образовательным организациям согласно представленным исходным данным о количественных показателях	
Октябрь, январь	Выполнение требований закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114 –ФЗ в школьной библиотеке.	
октябрь	Особенности адаптации первоклассников и пятиклассников к школьной жизни.	
Февраль	Организация учебного процесса в 4-х классах по ФГОС НОО в соответствии с ФОП. Подготовка обучающихся 4 классов к ВПР.	
По мере необходимости	Методические (кураторские выезды) в ОУ с целью оказания методической помощи в рамках организации работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов, реализации Нацпроектов, качеству образования	с
в течение года	Выезды на объекты реконструкции и капитального ремонта, текущих ремонтов с целью мониторинга хода выполнения работ.	
январь-декабрь	Информационное сопровождение олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей и форумов среди обучающихся, а также мероприятий с участием педагогических работников.	с
в течение года	Информационное сопровождение мероприятий, организуемых в рамках поддержки талантливой молодежи.	
в течение года	Информационное сопровождение мероприятий, посвященных предоставлению образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья.	

V. Приложения

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела образования администрации

Абастуманского муниципального округа

В.Н. Шагаева



План-график аппаратных совещаний с директорами ОУ на 2026 год.

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	1. Об итогах работы ОУ (I полугодие 2025-2026 уч. года).	29.01.2026 г.	Шагаева В.Н., Панова О.М., все службы отдела - по направлениям работы (анализ)
2.	1. О подготовке к ГИА-2026 г. 2. О подготовке к летней оздоровительной кампании-2025 г.	27.02.2026 г.	Панова О.М., Холодова О.А.
3.	1. О подготовке к ГИА (итоги ТЭ (тренир.экз)). 2. О подготовке к летней оздоровительной кампании-2026 г.	26.03.2026 г.	Специалисты отдела образования, Холодова О.А.
4.	1. Об организованном окончании 2025-2026 уч.года. 2. Об итогах предварительных результатов эксперимента, выбор СПО.	30.04.2026 г.	Панова О.М.
5.	1. О приеме ОУ к новому учебному году. Приемка лагерей с дневным пребыванием (ЛДП). 2. О готовности оздоровительных учреждений к проведению летней оздоровительной кампании.	28.05.2026 г.	Холодова О.А., Зайцева О.С.
6.	1. О предварительных итогах ГИА-2026 г. 2. О выполнении мероприятий «Дорожной карты» по укомплектованию ОО педагогическими кадрами. 3. О подготовке к осенне-зимнему сезону (проведение текущих ремонтов). 4. О подготовке к августовской педагогической конференции.	25.06.2026 г.	Панова О.М., Черняева Е.В., Зайцева О.С.
7.	1. О готовности ОО к новому учебному году. Антитеррористическая защищенность. 2. Об итогах летней оздоровительной кампании -2026 г. Планы на 2027 год.	28.08.2026 г.	Шагаева В.Н., все службы отдела.
8.	1. О выполнении российского законодательства ОУ района по обучению и воспитанию детей. 2. О результатах профилактической работы в ОУ по преступлениям и правонарушениям среди несовершеннолетних.	29.09.2026 г.	Конарева Н.И., Холодова О.А.

9.	<p>1. О формировании единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования и влияющей на динамику качества образования.</p> <p>2. О работе методических служб района по повышению качества образования.</p>	30.10.2026 г.	Черняева Е.В.
10.	<p>1. Об итогах совместной работы (ОУ, ГАУ ТО "ЦППМиСП") с детьми, имеющими отклонения в развитии (ОВЗ, инвалиды, девиантное поведение и т.д.).</p>	27.11.2026 г.	<p>Водолазова Н.В., - рук. стр. подразд. ГАУ ТО "ЦППМиСП",</p> <p>Панова О.М.,</p> <p>Холодова О.А.,</p> <p>Черняева Е.В.</p>
11.	<p>1. О предварительных итогах I полугодия 2025-2026 уч.года.</p> <p>2. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Об усилении мер антитеррористической и пожарной безопасности в ОУ, ДОУ в период новогодних и рождественских праздников.</p>	25.12.2026 г.	<p>Панова О.М.,</p> <p>Черняева Е.В.,</p> <p>Зайцева О.С.</p>



**АДМИНИСТРАЦИЯ АБАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

с.Абатское

10.09.2025

№ 150

*Об утверждении Плана тематических проверок
(выездов) в образовательные учреждения района
на 2025-2026 учебный год*

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об отделе образования администрации Абатского муниципального района, утвержденным решением Думы Абатского муниципального района от 20.07.2021 № 45, Положением о тематических проверках (выездах) в образовательных учреждениях, утвержденным приказом отдела образования от 16.09.2019 № 117, в целях совершенствования деятельности, повышения качества образования в образовательных учреждениях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План тематических проверок (выездов) отдела образования администрации Абатского муниципального района на 2025-2026 уч. год согласно Приложению № 1.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Панову О.М., главного специалиста отдела образования.

Начальник отдела

В.Н. Шагаева

С приказом ознакомлены:

Приложение №1
к приказу от 10.09.2025 г. № 100

**План тематических проверок (выездов)
отдела образования администрации
Абатского муниципального района на 2025-2026 уч. год**

ОО	Сроки	Тематика выезда	Ответственный
<p>МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ</p>	<p>По мере необходим ости.</p>	<p>Кураторские выезды. Оказание методической помощи коллективам школ.</p>	<p>Черняева Е.В.</p>
<p>МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Контроль за выполнением реализации прав граждан на образование. Охват обучением различных категорий обучающихся (всеобуч), Организация работы по ликвидации академической задолженности обучающихся. График проведения оценочных процедур, контрольных работ на учебный год. График консультаций по подготовке к ГИА. (камерально).</p>	<p>Панова О.М.</p>
<p>МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ведение документации в ОУ. (Итоговый аналитический отчет по итогам учебного года. План работы заместителя директора по УВР на текущий учебный год. Документы административного контроля (визитные тетради, справки, графики). (камерально). Выполнение требований закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114 –ФЗ в школьной библиотеке.</p>	<p>Панова О.М.</p>
<p>МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Организация учебного процесса. Особенности адаптации первокурсников и пятикурсников к школьной жизни. (Учебные планы (соответствие требованиям ФООП), выполнение программ по предметам (анализ классных журналов и рабочих программ). Анализ учебной нагрузки и объемов домашнего задания, проверочных и контрольных работ).</p>	<p>Денисова Л.С.</p>
<p>МАОУ Абатская СОШ №1, Быструшинская СОШ, Ощепковская СОШ</p>		<p>Организация воспитательной работы. Организация работы ОУ по реализации Единой модели профориентации.</p>	<p>Косарева А.С.</p>

<p>МАОУ Банниковская СОШ, Коневская СОШ, Ленинская СОШ, Партизанская СОШ, Шевыринская СОШ</p>			<p>Холодова О.А.</p>
<p>МАОУ Банниковская СОШ, Ленинская СОШ, Шевыринская СОШ, Коневская СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Организация воспитательной работы. Реализация Рабочих программ воспитания. Деятельность советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Деятельность первичных отделений РДДМ «Движение первых»</p>	<p>Черняева Е.В., Панова О.М.</p>
<p>МАОУ Абатская СОШ №1 МАОУ Банниковская СОШ, Коневская СОШ, Ленинская СОШ, Партизанская СОШ, Шевыринская СОШ, Ощепковская СОШ, Быструшинская СОШ.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Организация учебного процесса в ОУ. Особенности адаптации десятиклассников к профильному обучению. (Учебные планы (соответствие требованиям ФООП), выполнение программ по предметам (анализ классных журналов и рабочих программ). Анализ учебной нагрузки и объемов домашнего задания, проверочных и контрольных работ. График проведения оценочных процедур, контрольных работ на учебный год). Планирование индивидуальных образовательных маршрутов. ШНОР. Организация работы по выполнению "Дорожной карты" проекта 500+.</p>	<p>Зайцева О.С.</p>
<p>МАОУ Абатская СОШ №1, Болдыревская СОШ, Коневская СОШ, Тушнолобовская СОШ</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Организация воспитательной работы. Организация работы ОУ по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Холодова О.А.</p>
<p>Банниковская СОШ Шевыринская СОШ Тушнолобовская СОШ Ощепковская СОШ. Быструшинская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ № 1</p>	<p>Ноябрь Ноябрь</p>	<p>Организация Работы с молодыми педагогами. Система наставничества в ОУ</p>	<p>Черняева Е.В.</p>
	<p>Ноябрь</p>	<p>Контроль качества преподавания предметов администрацией ОУ (План и график посещения уроков, анализ посещённых уроков и внесение предложений по улучшению качества преподавания (аналитические справки). Объективность оценивания знаний обучающихся по итогам посещённых уроков. Взаимопосещение и взаимопроверка работ учителями).</p>	<p>Панова О.М., Черняева Е.В.</p>

МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ	Декабрь	Организация учебного процесса в ОУ во 2-х классах по ФГОС НОО в соответствии с ФОП. (Учебные планы (соответствие требованиям ФООП), выполнение программ по предметам (анализ классных журналов и рабочих программ). Анализ учебной нагрузки и объемов домашнего задания, проверочных и контрольных работ).	Денисова Л.С.
Абатская СОШ №1 с филиалами	Декабрь	ИОМ педагога. Работа с педагогическими кадрами по повышению профессионального уровня (аттестация, курсовая переподготовка, участие в конкурсах и др.). Посткурсовое сопровождение (камерально).	Черняева Е.В.
МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ	Январь	Выполнение требований закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 №114 –ФЗ в школьной библиотеке.	Денисова Л.С.
МАОУ Абатская СОШ №1, Болдыревская СОШ, Коневская СОШ, Тушнолобовская СОШ	Январь	Организация воспитательной работы. Контроль за работой кружков, секций в ОУ района (сохранение контингента, соответствие программам) в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Холодова О.А., Косарева А.С.
Тушнолобовская СОШ, Болдыревская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ № 2	Январь	Контроль и оценка качества образования. Использование средневзвешенной оценки качества обучения и единых критериев оценивания образовательных результатов. План подготовки к государственной итоговой аттестации и всероссийским проверочным работам. График проведения оценочных процедур, контрольных работ на учебный год. График консультаций по подготовке к ГИА. Аналитическая справка по результатам ГИА и оценочных процедур.	Черняева Е.В., Денисова Л.С., Панова О.М.
МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ МАОУ АР д/с «Сибирячок»	Февраль	Организация пожарной безопасности в образовательных организациях, в том числе исполнение законодательства по охране труда.	Зайцева О.С.
МАОУ Абатская СОШ №2, МАОУ Банниковская СОШ, Быструшинская СОШ, Партизанская СОШ	Февраль	Организация воспитательной работы. Организация детского движения в ОУ. Организация патристического воспитания в ОУ, в том числе работа школьных музеев, комбат боевой славы. Организация воспитательной работы, направленная на профилактику возникновения экстремизма.	Холодова О.А.
МАОУ Абатская СОШ №2, МАОУ Банниковская СОШ, Быструшинская СОШ, Партизанская СОШ		Организация воспитательной работы. Организация работы спортивных клубов в ОУ.	Косарева А.С.

<p>МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ</p>	Февраль	<p>Организация учебного процесса в 4-х классах по ФГОС НОО в соответствии с ФОП. (Учебные планы (соответствие требованиям ФООП), выполнение программ по предметам (анализ классных журналов и рабочих программ). Анализ учебной нагрузки и объемов домашнего задания, проверочных и контрольных работ).</p>	Денисова Л.С.
<p>СП МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ МАДОУ АР д/с «Сибирячок»</p>	Февраль	<p>Деятельность ДОУ по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО: подготовка к школе.</p>	Куликова Ю.С.
<p>МАОУ Абатская СОШ №2, МАОУ Банниковская СОШ, Партизанская СОШ, Шевыринская СОШ</p>	Март	<p>Организация воспитательной работы. Организация работы ОУ по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков, в том числе на основе межведомственного взаимодействия.</p>	Холодова О.А.
<p>Конеvская СОШ Ощепковская СОШ Партизанская СОШ МАОУ Банниковская СОШ</p>	Март	<p>Организации подвоза учащихся в образовательных учреждениях</p>	Зайцева О.С.
<p>СП МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ МАДОУ АР д/с «Сибирячок»</p>	Март	<p>Соблюдение Порядка приема воспитанников в дошкольные образовательные учреждения Абатского муниципального района</p>	Куликова Ю.С.
<p>Банниковская СОШ, Ленинская СОШ, Шевыринская СОШ, Конеvская СОШ, ФМАОУ Банниковская СОШ</p>	Апрель	<p>ШНОР. Организация работы по выполнению "Дорожной карты" проекта 500+.</p>	Черняева Е.В., Панова О.М.
<p>МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ</p>	Апрель	<p>Организация учебного процесса в 3-х классах по ФГОС НОО в соответствии с ФОП. (Учебные планы (соответствие требованиям ФООП), выполнение программ по предметам (анализ классных журналов и рабочих программ). Анализ учебной нагрузки и объемов домашнего задания, проверочных и контрольных работ).</p>	Денисова Л.С.
<p>МАОУ Абатская СОШ № 1, МАОУ Абатская СОШ № 2, МАОУ Банниковская СОШ</p>	Май	<p>Организация и осуществление летней оздоровительной работы в ДОУ. Приемка школ к новому учебному году</p>	Куликова Ю.С. Зайцева О.С.

МАДОУ АР д/с «Сибирячок» Все ОУ района	Июнь	Организация воспитательной работы. Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних	Холодова О.А.
	Июнь	Организация воспитательной работы. Функционирование спортивных площадок, спортзалов.	Косарева А.С.
	Июль	Организация воспитательной работы. Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.	Холодова О.А.
	Август	Организация воспитательной работы. Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.	Холодова О.А.
Внеплановые выезды (проверки) по обращению граждан, организаций			



АДМИНИСТРАЦИЯ АБАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

26.12.2025.

№ 244.

с.Абатское

*Об утверждении плана
работы на 2026 год*

В целях эффективного осуществления деятельности отдела образования администрации Абатского муниципального округа, руководствуясь Положением об отделе образования администрации Абатского муниципального округа, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы отдела образования администрации Абатского муниципального округа согласно приложению к настоящему приказу.
2. Должностным лицам отдела образования администрации Абатского муниципального округа обеспечить выполнение мероприятий Плана в соответствии с указанными сроками.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела

В.Н. Шагаева

